

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждаю  
Ректор НАЧОУ ВПО СГА  
профессор

В.П. Тараканов

« 25 » ноября 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**38.04.01 (080100.68) «ЭКОНОМИКА»**  
Направленность (профиль): «Экономическая теория»  
набор 2014/2015 учебного года

Квалификация (степень) – магистр

Москва

**Данные об утверждении образовательной программы:**

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 7 от 24.06.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 30.06.2014 г. № 547.

**Данные об актуализации образовательной программы:**

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 3 от 18.11.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 25.11.2014 г. № 919

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» .....	4
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	5
1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» .....	5
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» .....	7
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» .....	9
2.1. Учебный план и календарный учебный график .....	9
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	9
2.3. Программы практик и научно-исследовательская работа .....	69
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	71
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» .....	72
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	73
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	74
5.2.1. Государственный экзамен (итоговый комплексный междисциплинарный государственный экзамен) .....	75
5.2.2. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) .....	78
6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» .....	82
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» .....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН .....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО .....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН .....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....	85

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая НАЧОУ ВПО СГА по направлению подготовки «Экономика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### ***Цель ОПОП ВО***

Целью данной ОПОП ВО является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономики, призвана обеспечить конкурентоспособность НАЧОУ ВПО СГА на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

***Квалификация, присваиваемая выпускнику:*** магистр

***Направленность (профиль) ОПОП ВО:*** «Экономическая теория».

### ***Срок освоения ОПОП ВО***

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика», включая последипломный отпуск, - 2 года.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме - 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

### ***Трудоемкость ОПОП ВО***

Трудоемкость освоения магистрантом ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП ВО.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.06.14).

2. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543.

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

7. Устав НАЧОУ ВПО СГА.

### **1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»**

#### **1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:  
поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;  
функционирующие рынки;  
финансовые и информационные потоки;  
производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:  
научно-исследовательской;  
проектно-экономической;  
аналитической;  
организационно-управленческой;  
педагогической.

#### **1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «Экономика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:*

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*организационно- управленческая деятельность:*

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*педагогическая деятельность:*

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

## 1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями (ОК);
- б) профессиональными компетенциями (ПК).

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**

**(ОК):**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**

**(ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Экономика» представлен в *Приложении 1*.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»**

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП ВО магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника Академии, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП ВО магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП ВО магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.



Руководители ОПОП ВО магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

### **2.1 Учебный план и календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИРМ, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указываются общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть (профильная) позволяет магистранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана НАЧОУ ВПО СГА руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

### **2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
  - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
  - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

**Аннотации рабочих программ по информатике**

Направление подготовки 38.04.01 (080100.68) «Экономика»,

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Современная гуманитарная академия

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы экономической теории и экономической политики»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение механизмов политического воздействия на экономические процессы, овладение навыками формирования экономической стратегии государства, методологией формирования национальной экономической политики, изучение исторических и теоретических посылок экономической политики, ее финансовых аспектов, использование экономического моделирования для анализа эффективности и выбора типа проводимой политики.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у магистрантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы экономической теории и экономической политики» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- исторические и теоретические основы экономической политики;
- базовые теории экономической политики;
- современные теории экономической политики;
- актуальные проблемы экономической теории;
- теоретические основы монетарной политики и финансовой политики государства;

#### **уметь:**

- использовать разработки современных экономических теорий при анализе и выборе типа экономической политики;
- применять экономические модели при формировании монетарной политики и финансовой политики государства;
- использовать экономические модели при анализе проблем современной российской экономики;
- формировать правильные представления о рыночном механизме;

- осознавать свои предпринимательские и трудовые способности;
- принимать экономически грамотные решения;

**владеть:**

- основами экономической теории;
- методологией экономической теории;
- методами и способами государственного воздействия на экономику.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в экономическую теорию
2. Механизм осуществления взаимодействия производства и потребителя
3. Тенденции развития экономики как единого целого
4. Особенности переходной экономики России

**6 Автор** – Шушунова Т.Н., канд. тех. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** – Томаев Казбек Шамилевич, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая экономика»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать системное представление об экономике с помощью математических моделей как макро- и микроэкономики, так производственной и финансово-кредитной подсистем экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение современных моделей макроэкономики;
- изучение магистральной теории;
- освоение методов построения траекторий сбалансированного роста и достижения макроэкономического равновесия.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическая экономика» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные подходы анализа макроэкономических задач и методов их решения;
- способы построения производственных функций, методы их исследования, область применения;

#### **уметь:**

- строить и анализировать реальные производственные функции;
- проводить качественный и количественный анализ микроэкономических ситуаций;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования;
- навыками анализа происходящих экономических процессов на микроуровне с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Статические модели макроэкономики
2. Динамические модели макроэкономики

**6 Автор** – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Прокофьева Т.Н., директор ООО Информационно-консультативный центр "Дидактинформ"

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

Мардеян Н.А., к.п.н. доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - освоение фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, построения и использования различных автоматизированных информационных систем; овладение экономико-математическими методами моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне, методами экономического анализа с использованием в качестве эффективного инструментария математического моделирования; приобретение навыков в построении моделей формирования совокупного спроса и совокупного предложения, конкурентного равновесия, односекторных динамических моделей типа моделей Солоу.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение применению экспертных систем в проектировании;
- овладение методологией экспертных систем;
- умение повысить производительность труда, ускорить поиск данных, их осмысление и анализ;
- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий, практическими навыками использования вычислительной техники;
  - освоение навыков использования систем связи и других средств управления;
  - овладение методами новых средств сбора, передачи и преобразования информации;
  - освоение методологии применения информационных технологий для перестройки коммерческой и финансово-кредитной деятельности фирм, предприятий, организаций;
  - освоение современных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - применение анализа положения фирмы на рынке;
  - проведение анализа экономического взаимодействия производителей и потребителей на простейших рынках, базовых моделях анализа макроэкономики.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение экспертных систем и методологию их разработки;
- основные понятия, характеризующие экспертные системы;
- принципы организации знаний в экспертных системах;
- особенности процесса разработки экспертных систем;
- основные понятия и терминологию современных информационных технологий;
- виды информационных технологий;
- состав, структуру и классификацию информационных систем;
- функциональные задачи информационных технологий в бухгалтерском учете и банковской деятельности;
- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей;



**уметь:**

- систематизировать информационные системы по предметной области;
- различать назначение базы знаний и базы данных;
- различать логические модели, семантические модели и фреймы;
- применять технологии обработки текстовой и табличной информации;

**владеть:**

- навыком классифицировать экспертные системы;
- навыком определения требований к создаваемым экспертным системам;
- способностью различать назначение базы знаний и базы данных;
- технологией электронного документооборота и автоматизированного офиса;

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в искусственный интеллект (ИИ)
2. Автоматизированные информационные технологии в современном обществе
3. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Математические модели в экономике

**6 Автор** – Белянина Н.В., канд. техн. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в открытой экономике»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение методологических основ информационных систем и технологий, а так же их применение для разных сфер экономической деятельности в открытой экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение средств и методов информатизации экономики в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды;
- овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в межэкономических связях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии в открытой экономике» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятие, структуры и классификацию информационных систем в международных банковских системах;
- информационные технологии, применяемые в открытой экономике;
- основные автоматизированные системы и технологии международной торговли;
- автоматизацию операций фондового рынка;

#### **уметь:**

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений банковского дела;
- применять основные устройства расчета с клиентами в розничной торговле;

#### **владеть:**

- информационными технологиями банковской деятельности;
- технологиями международной межбанковской системы SWIFT;
- информационными технологиями в международной торговле;
- основами функционирования общегосударственной системы на рынке ценных бумаг.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Информационные технологии в таможенном деле в условиях открытой экономики
2. Информационные банковские технологии и технологии межбанковской деятельности
3. Информационные технологии на рынке ценных бумаг и в международной торговле

**6 Автор** – Глазырина И.Б., канд. пед. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** – Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Каллагов Б.Р., канд. экон. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

Перерва В.Я., коммерческий директор ООО фирма " Промремонт"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатизация менеджмента»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение методологических основ информационных систем и технологий, их применение для конкретных объектов управления, формирование современных системных знаний об особенностях применения информационных систем и технологий в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины** - изучение средств и методов информатизации менеджмента предприятий в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды; овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в управлении предприятием.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатизация менеджмента» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие, структуры и классификацию информационных систем менеджмента;
- информационные технологии, применяемые в менеджменте;
- основные автоматизированные системы и технологии менеджмента;
- автоматизацию системы планирования и контроля в менеджменте;
- системы поддержки принятия решений в менеджменте;
- информационные технологии, используемые для реинжиниринга организации;

**уметь:**

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по автоматизации планирования, контроля и поддержки принятия решений для конкретного предприятия;
- составлять проекты реструктуризации предприятия с помощью бизнес-процесса реинжиниринг;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- современными технологиями менеджмента.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные направления информатизации менеджмента

2. Информатизация планирования, контроля и поддержки принятия управленческих решений
3. Реинжиниринг организаций и информационные технологии

**6 Автор** – Макаренко М.В., д-р экон. наук, проф.

**Рецензент** - Поляков П.Е., канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой «Менеджмент и организация производства» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – дать знания основных правовых норм регулирующих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) российских и иностранных участников ВЭД.

**Задачи дисциплины** - приобретение знаний по вопросам, внешнеэкономической деятельности: источники правового регулирования ВЭД, субъекты ВЭД, понятие и виды внешнеэкономических сделок, правовые условия контрактов, внешнеэкономические споры и иные вопросы практического применения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятийно-терминологический аппарат, используемый в правовом регулировании ВЭД;
- правовые основы ВЭД;
- основные теоретические подходы к определению понятия и правовой природы ВЭД;
- основные институты правового регулирования ВЭД;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

**уметь:**

- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале в области внешнеэкономической деятельности;
- применять на практике имеющиеся в ВЭД правовые акты.
- осуществлять научные исследования и преподавательскую деятельность по вопросам правового обеспечения внешнеэкономических отношений.
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Основные понятия, источники и субъекты внешнеэкономической деятельности

2. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Посредничество во внешней торговле и встречные внешнеторговые операции
3. Ответственность за правонарушения во внешнеэкономической сфере. Правовой порядок разрешения внешнеэкономических споров

**6 Автор** – Соколов О.С., канд. ист. наук, доц.

**Рецензент** - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование научных представлений об основных принципах информационной деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности информационной системы в Российской Федерации, устройстве, организации и деятельности информационных органов государственной власти.

**Задачи дисциплин:**

- выработать четкое представление об информационных правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных информационных отношений;
- формировать представление о правовом регулировании информационной деятельности и информационного контроля в Российской Федерации;
- дать знания об информационном устройстве России, информационной классификации и правовом статусе субъектов международных информационных отношений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- историю и основы информационного права;
- информационно-правовые аспекты СМИ;
- специфику информационных правоотношений;
- правовые основы интеллектуальной собственности;
- классификацию и правовой статус субъектов международных информационных отношений;
- основные документы, регулирующие информационные правоотношения;

**уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности;
- использовать метод правового регулирования информационных отношений как совокупности способов и приемов воздействия на участников этих отношений;
- ориентироваться в отношениях субъектов информационной деятельности.

**владеть:**

- терминологией в сфере информационного права,
- навыками поиска, отбора и анализа нормативных источников, в изучаемой сфере, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками работы с правовыми актами.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Понятие, предмет и метод информационного права. Правовая характеристика информации-онной системы



2. Информационно-правовые аспекты средств массовой информации (СМИ). Правовые основы интеллектуальной собственности
3. Правовые основы информационного контроля. Понятие информационного пространства, специфика его правового регулирования

**6 Автор** – Антонов В.В., канд. юрид. наук, проф.

**Рецензент** - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

**Эксперты** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"  
Харемов Е.Ю., канд. эконом. Наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала  
Мардеян Н.А., к.п.н. доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"  
Лазарева Л.Б., Д.э.н., зав. Кафедрой "Экономика и финансы"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у магистранта комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос
2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение
3. Рыночная организация и модели функционирования рынка
4. Рынки факторов производства. Несовершенства рынка

**6 Автор** – Шушунова Т.Н., канд. тех. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Томаев Казбек Шамилович, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

#### **Задачи дисциплины:**

- описать подходы к исследованию принципов и методов макроэкономики;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение эффективности производства ВВП и использования национального дохода;
- использование результатов исследований макроэкономических явлений и процессов при выработке внутренней и внешней экономической политики;
- приобретение навыков разработки и принятия правительством стратегических и оперативных решений, определяющих дальнейшее развитие экономики страны;
- научить определять отраслевые особенности планового регулирования управления бюджетными средствами страны.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Методологические основы макроэкономики. Модели макроэкономического равновесия
2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики
3. Государственный долг
4. Модели открытой экономики

**6 Автор** – Шушунова Т.Н., канд. техн. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** – Томаев Казбек Шамилевич, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

Бахмутов В.Н., дир-р Белгородской региональной тдирекции ЗАО МКБ "Москомприватбанк"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные);
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);



- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач;

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Линейная и нелинейная регрессия
2. Гетероскеда-стичность. Автокорреляция. Мультиколлинеарность
3. Временные ряды и динамические эконометрические модели
4. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

**6 Автор** – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

Современная гуманитарная академия

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные системы рыночной экономики и теория экономического роста»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение экономического роста как единого процесса, анализ его количественных и качественных закономерностей; приобретение навыков анализа экономического развития как в плане выявления причинно-следственных связей, так и в исторической перспективе.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение тенденций экономического развития;
- выявление условий, обеспечивающих эффективный экономический рост;
- выбор мероприятий, стимулирующих наилучшее использование всех ресурсов общества;
- внедрение достижений НТП, развитие научных исследований.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные системы рыночной экономики и теория экономического роста» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- особенности современных экономических систем как экономик смешанного типа;
- принципы сочетания рыночного механизма и методов государственного регулирования;
- основные характеристики и факторы экономического роста;
- институциональные изменения, их влияние на экономическую динамику;
- сущность классических, кейнсианских и неоклассических концепций экономического роста, их достоинства и недостатки;
- методы экономико-математического моделирования экономического роста;
- теоретические основы государственной политики стимулирования экономического роста;
- характерные особенности российской экономики и причины ее спада;

#### **уметь:**

- сопоставлять теоретические знания о характере и принципах работы современной экономики с поведением реальных экономических систем;
- использовать полученные знания для сравнительной оценки эффективности существующих экономических систем;
- на основе анализа динамики экономического развития выявлять действие на нее основных факторов;
- давать оценку тенденциям экономического развития с точки зрения их влияния на экономический рост;

- применять модели роста для анализа экономической динамики в различных странах, включая Россию;
- выявлять ключевые причины негативных тенденций экономического развития;
- использовать полученные знания для выработки предложений по формированию институциональной среды, стимулирующей экономический рост;

**владеть:**

- методами экономико-математического моделирования экономического роста;
- знаниями для сравнительной оценки эффективности существующих экономических систем;
- методами оценки влияния различных факторов на экономический рост, включая случаи, когда его темп отрицательный.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Микроэкономические аспекты современных систем рыночной экономики
2. Место государства в современных системах рыночной экономики
3. Сущность, причины и формы проявления экономического роста
4. Эволюция теорий и проблемы экономического роста

**6 Автор** – Павлова С.А., д-р экон. наук, проф.

**Рецензент** - Ларионова Ю.В., д-р экон. наук

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансово-кредитная система РФ»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение современного состояния финансово-кредитной системы Российской Федерации, овладение знаниями о порядке формирования денежно-кредитной политики государства, её инструментах и методах.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение современного научного знания в области финансово-кредитной системы и денежно-кредитной политики, проводимой правительством, рациональной организации финансово-кредитной системы;
- привить умение широко использовать финансы в качестве инструмента регулирования экономики и социальной сферы, что создаёт необходимые предпосылки для изменения воспроизводственной, отраслевой и территориальной структуры общественного производства.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-кредитная система РФ» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- организационные основы и составляющие звенья финансово-кредитной системы Российской Федерации;
- институционально-правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России;
- особенности валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
- структуру платежного баланса Российской Федерации;

#### **уметь:**

- использовать разработки современных экономических теорий при анализе и выборе того или иного типа денежно-кредитной политики;
- применять экономические модели при формировании финансовой политики государства;
- учитывать политические, экономические и социальные факторы при выборе текущих, среднесрочных и стратегических целей денежно-кредитной политики;

#### **владеть:**

- понятийным аппаратом кредитно-финансовой сферы и важнейшими терминами национальных банковских систем;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы РФ
2. Финансовые рынки и их регулирование
3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в РФ
4. Валютная политика и валютный контроль в РФ

**6 Автор** – Юденков Ю.Н., канд. экон. наук.

**Рецензент** - Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой «Финансы, бухгалтерский учет и статистика»

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы современной микроэкономики»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение микроэкономической теории в ее современной трактовке как инструментария, позволяющего разрабатывать эффективные процедуры принятия решений в управлении производством.

#### **Задачи дисциплины:**

- детальное изучение рыночного поведения отдельных экономических единиц;
- изучение процессов производства и цены конкретных продуктов;
- изучение спроса и предложения;
- рыночное равновесие для разработки процедур принятия решений на уровне домашних хозяйств, фирм, государственных учреждений и т.п. с целью повышения эффективности функционирования экономики.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретические основы современной микроэкономики» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- место микроэкономической теории в системе экономических наук;
- методы анализа экономических процессов;
- теории ценообразования в условиях конкурентных рынков;
- теории равновесия, роль равновесия в развитии экономики;
- характер поведения потребителя на рынке;
- механизм функционирования конкурентных рынков;

#### **уметь:**

- использовать достижения микроэкономики для анализа поведения потребителя на рынке;
- анализировать механизм движения к равновесию;
- формировать стратегию производителя в рыночной среде;
- исследовать процесс функционирования конкурентных рынков;
- на основе полученных знаний формировать варианты стратегии развития фирмы на конкурентном рынке;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками анализа происходящих экономических процессов на микроуровне с применением современных инструментов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Современная микроэкономика
2. Потребитель и рынок
3. Поведение производителя и анализ конкурентных рынков

**6 Автор** – Шушунова Т.Н., канд. тех. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Томаев Казбек Шамилевич, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика развития»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение и анализ существующих теорий модернизации и экономического развития, опыта модернизации отдельных стран и на этой основе определение стратегии российского обновления.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков анализа современного состояния общества;
- умение проводить анализ прогнозов развития общества и разработки стратегических программ развития.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика развития» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные показатели, характеризующие развитие страны, и их классификацию;
- критерии выделения стадий развития общества;
- сущность и основные положения современных теорий модернизации;
- закономерности модернизации;
- опыт модернизации развитых и развивающихся стран;
- опыт российской модернизации;
- характерные черты нового «постиндустриального» общества»;
- условия постиндустриализации России;

#### **уметь:**

- проводить обобщенный анализ экономической ситуации;
- использовать опыт России и других стран при прогнозировании и формировании стратегии развития;
- определять стратегические цели общества;

#### **владеть:**

- основными понятиями экономики развития;
- базовыми моделями экономической теории развития для решения конкретных задач в контексте экономики развития.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Модели экономики развития с точки зрения основных течений экономической мысли
2. Экономика развития: опыт отдельных стран в становлении и
3. модернизации рыночной экономики

**6 Автор** – Шушунова Т.Н., канд. техн. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Томаев Казбек Шамилевич, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономические модели»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать представление о методах анализа макроэкономических процессов, качественному исследованию закономерностей функционирования макроэкономической системы рыночного типа, прогнозированию возможных путей развития экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение современных линейных и нелинейных моделей макроэкономики;
- освоение магистральной теории;
- освоение методов построения стационарных траекторий;
- овладение методологией построения макроэкономического равновесия.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономические модели» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные подходы анализа макроэкономических задач и методов их решения,
- способы оценки финансовых операций;
- построение эффективных портфелей ценных бумаг;

#### **уметь:**

- исследовать макроэкономические ситуации;
- строить соответствующие математические модели;
- проводить качественный и количественный анализ результатов исследования;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками макроэкономического моделирования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Статистические и динамические модели макроэкономики
2. Магистральная теория. Равновесие в макроэкономике. Модели экономического и финансового взаимодействия

**6 Автор** – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** – Томаев Казбек Шамилевич, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы экономического мониторинга»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - создать полное представление о проблемах информатизации экономического моделирования, фиксации и адекватной интерпретации экономических процессов, применения методов системного анализа в создании эффективного экономического мониторинга.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение использования информационных систем в организации и управлении процессами экономического мониторинга;
- анализ проблем информатизации мониторинга экономических систем на национальных, региональных и муниципальных уровнях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные системы экономического мониторинга» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- состав и структуру системы экономического мониторинга;
- содержательные компоненты информационных систем экономического мониторинга;
- основы зарубежных и российских методических подходов к информационному обеспечению экономического мониторинга;
- характеристики базовых программных продуктов и способы их внедрения;

#### **уметь:**

- организовывать индикативную оценку экономического состояния региона;
- разрабатывать систему информационного обеспечения экономического мониторинга города;
- разрабатывать систему управления информационными процессами экономического мониторинга на предприятии;

#### **владеть:**

- основами экономической теории;
- методологией экономической теории;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Основы информатизации экономического мониторинга. Развитие регионального экономического мониторинга
2. Мониторинг экономического положения муниципальных образований

3. Информационные системы экономического мониторинга предприятий. Информационно-тех-нологические проблемы экономического мониторинга

**6 Автор** – Павлова С.А., д-р экон. наук, проф.

**Рецензент** - Ларионова Ю.В., д-р экон. наук.

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры «Финансы и кредит»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-техническая статистика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
- методы факторного анализа;
- содержание индексного метода;
- специфику применения статистических методов в различных отраслях народного хозяйства;

#### **уметь:**

- вычислять статистические показатели;
- анализировать статистические данные;
- выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;
- использовать количественные характеристики в процессе предварительного выбора вариантов экономических решений;
- получать статистические оценки реально достигнутых результатов;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

• навыками статистического метода исследования социально-экономических процессов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений

**6 Автор** – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры «Финансы и кредит»



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** заключается в раскрытии основных положений теории и практики стратегического управления, ознакомлении с современными методами и приемами изучения внешней и внутренней сред, позволяющих предвидеть будущее и формировать тенденции успешного развития организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системного представления о теории и практике стратегического управления;
- изучение концепций и моделей стратегического управления;
- формирование знаний по основным проблемам стратегического управления: сущность и содержание стратегии, элементы стратегии, выработка стратегических решений, формирование стратегического потенциала, модели разработки и реализации стратегии;
- развитие навыков написания научных обзоров по проблемам стратегического управления, выявления конкурентных преимуществ, применения и развития методических инструментов анализа внешней и внутренней сред организации;
- развитие сильных сторон, определение и предупреждение разрывов и несоответствий между желаемыми и фактическими результатами, преодоление трудностей и препятствий в процессе достижения стратегических целей, преобразование стратегических замыслов в оперативные действия, составление программ, планов, бюджетов, внесение изменений при реализации стратегии.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- концептуальные основы стратегического управления;
- сущность и содержание основных понятий стратегического управления (стратегия, стратегическое управление, миссия, конкурентные преимущества и др.);
- этапы становления теории и методологии стратегического управления;
- методы разработки и реализации стратегии;
- место и роль формирования краткосрочной и долгосрочной стратегий в системе управления фирмой;
- особенности организации стратегического управления;
- особенности методологии решения задач стратегического управления;

#### **уметь:**

- формулировать стратегические цели развития организации;
  - оценивать уровень готовности коллектива к стратегическому развитию;
  - выработать стратегические решения и оценивать степень возможного риска при их реализации;
  - предвидеть стратегические контуры развития организации в будущем;
  - составлять программы стратегических направлений развития организации и преобразовывать их в тактические, оперативные планы;
  - формировать стратегические ориентиры развития фирмы;
  - разрабатывать стратегические решения в конкретных хозяйственных ситуациях;
  - анализировать внешнюю и внутреннюю среды фирмы, выявлять характер и направления изменений;
- владеть:**
- методами стратегического управления;
  - методами разработки и реализации стратегии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Эволюция основных научных положений стратегического управления организацией
2. Формирование конкурентных преимуществ и стратегического потенциала организации
3. Разработка и реализация стратегии развития организации

**6 Автор** – Отварухина Н.С., д-р экон. наук, проф.

**Рецензент** - Поляков П.Е., канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой «Менеджмент и организация производства» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры «Финансы и кредит»

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное коммерческое дело»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать целостную систему знаний об организации и экономике внешнеэкономических связей, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и экономику внешнеэкономических связей и методику оценки эффективности внешнеэкономических связей, овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, применение статистических методов для анализа демографии и рынка труда, уровня жизни населения и ценообразования, фондового рынка и внешней торговли.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать необходимый минимум теоретических знаний по экономике и организации внешнеэкономической деятельности;
- научить экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных видов внешнеэкономических связей;
- привить практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и экономику внешнеэкономических связей;
- методику оценки эффективности внешнеэкономических связей;
- организацию и экономику внешнеэкономических связей;

#### **уметь:**

- применять теоретические знания по экономике и организации внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования видов внешнеэкономических связей;
- применять практические навыки для работы в сфере ВЭД;

#### **владеть**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Международные коммерческие операции

2. Международные услуги. Свободные экономические зоны

**Автор** – Павлова С.А., д-р экон. наук, проф.

**Рецензент** - Ларионова Ю.В., д-р экон. наук

**Эксперты** - Лапшина О.П., директор ООО"СпецЭкспорт" Генеральный Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

Хареев Е.Ю., канд. эконом. Наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и право»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать современные знания в области правового регулирования экономических отношений в России и взаимодействия ее экономической системы с мировой экономической системой.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания в области юридической стороны экономических отношений;
- дать знания в области правового регулирования отношений собственности, правовой основы финансовой системы РФ, государственного регулирования в социальной сфере, регулирования взаимодействия экономической системы России с мировой экономической системой.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Экономика и право" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные формы и методы правового регулирования экономических отношений в РФ;
- базовые нормативные акты, регулирующие отношения собственности;
- финансовые отношения, социальную сферу и вопросы взаимодействия России с мировой экономической системой;

#### **уметь:**

- правильно пользоваться понятийным аппаратом дисциплины;
- анализировать наиболее общие правовые ситуации, возникающие в области экономики;
- отслеживать тенденции изменений в правовом регулировании экономических отношений;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5 Основные разделы дисциплины:

3. Экономика и право
4. Социальная политика и право
5. Россия и мировая экономическая система

**6 Автор** – Анохин С.А., канд. юрид. наук, доц..

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономической мысли»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** - понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций; вполне уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов; понять причины эволюции научных положений и идей, уяснить их связи с происходящими изменениями в экономической практике; понять и осмыслить относительность экономических знаний, необходимость их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ концепций выдающихся экономистов мира;
- углубление и расширение знаний по экономической теории;
- повышение экономической и общей культуры;
- расширение кругозора в экономической и политической областях.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "История экономической мысли" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные этапы развития экономической теории;
- особенности экономической мысли Древнего Востока, античного мира и средневековья;

- первые теоретические концепции рыночной экономики;
- особенности развития экономической мысли России;
- институционально-социальные направления в экономической теории;
- кейнсианскую модель макроэкономического развития;
- основные направления современной экономической мысли;

#### **уметь:**

- понимать закономерности и особенности формирования экономической теории;
- использовать полученные навыки для исследования объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики;
- объективно оценивать теории, рекомендации, выводы;
- обосновывать нетрадиционный подход для реализации хозяйственных решений;

#### **владеть:**

- навыками публичной и научной мысли;
- навыками оценивания особенностей экономической теории;
- навыками исследования законов развития мировой и отечественной экономики.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5 Основные разделы дисциплины:**

1. Экономические учения эпохи дорыночных отношений и рыночных отношений эпохи свободной конкуренции
2. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

**6 Автор** – Шушунова Т.Н., канд. техн. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Томаев Казбек Шамилевич, начальник управления экономики, кандидат экономических наук

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

Лазарева Л.Б., Д.э.н., зав. Кафедрой "Экономика и финансы"



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы трудового права»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - системное усвоение теории трудового права, действующего трудового законодательства и практики его применения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение норм трудового законодательства;
- получение знаний об основах правового регулирования трудовых отношений;
- приобретение навыков правильного применения норм трудового законодательства;
- получение обучающимися знаний норм Трудового кодекса РФ, регулирующих трудовые отношения.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний в области регулирования общественных отношений, складывающихся в ходе реализации гражданами конституционного права на труд, а именно, по вопросам:

- организации труда и управления трудом;
- трудоустройства у данного работодателя;
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- социального партнерства, ведения коллективных переговоров, заключения коллективных договоров и соглашений;
- участия работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применения трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;
- материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- надзора и контроля (в том числе профсоюзного контроля) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- разрешения трудовых споров;
- обязательного социального страхования в случаях, предусмотренных федеральными законами.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы трудового права" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- предмет и метод трудового права;
- понятие и виды источников трудового права;
- общую характеристику и особенности Трудового кодекса РФ;
- основные принципы правового регулирования трудовых отношений, входящих в предмет трудового права;
- способы защиты трудовых прав работников;
- организационно-правовое обеспечение в области занятости и трудоустройства, формы оплаты труда, нормативные требования охраны труда, создания необходимых социальных условий жизни населения в месте его проживания;

**уметь:**

- ориентироваться в трудовом законодательстве;
- соблюдать нормы трудового законодательства в процессе труда;
- применять теоретические положения на практике при разрешении конкретных ситуаций;

**владеть:**

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Теория трудового права

Основные институты трудового права

2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Защита трудовых прав работников.

Международно-правовое регулирование труда

**6 Автор** – Анохин С.А., канд. юрид. наук

**Рецензент** - Ли В.И., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Трудовое, предпринимательское и финансовое право»

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Рыночная власть и неконкурентные рынки»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение ситуаций, при которых проявляется фактор несостоятельности рынка.

#### **Задачи дисциплины:**

- детальное изучение поведения на рынках крупных фирм, оказывающих существенное влияние на цены, т.е. имеющих рыночную власть;
- изучение процессов, возникающих в этих условиях, которые могут привести к появлению неконкурентных рынков, отклоняющих экономическую систему от равновесия.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Рыночная власть и неконкурентные рынки" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- предпосылки возникновения и условия существования рыночной власти;
- свойства неконкурентных рынков, их отличие от конкурентных;
- методы ценообразования в условиях рыночной власти;
- принцип функционирования рынков, факторов производства и образования экономической ренты;
- особенности движения на рынке общественных благ;
- современные формы и методы государственного регулирования экономики;

#### **уметь:**

- анализировать поведение монополий в неконкурентной рыночной среде;
- формулировать условия эффективности неконкурентных рынков;
- выявлять роль общественных товаров на неконкурентных рынках;
- использовать результаты современных экономических теорий при анализе экономической политики государства и выработке новых ее путей;
- на основе полученных знаний формировать варианты стратегии фирмы, работающей в неконкурентной среде;

#### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5 Основные разделы дисциплины:

1. Рыночная власть
2. Неконкурентные рынки и роль государства

**6 Автор** – Брыкля О.А., д-р экон. наук, доц.

**Рецензент** - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф., зав. кафедрой «Экономика и управление народным хозяйством»

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного творчества»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - повышение уровня понимания комплекса проблем, касающихся предметной сферы философии науки, техники, методологии научного творчества.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть перед магистрантами основные принципы методологии научного творчества;
- осветить современные тенденции в развитии методологических проблем науки, техники и научного творчества;
- дать понятие научной теории в современной методологии науки;
- раскрыть роль системного подхода как общенаучного метода познания;
- пробудить в магистрантах интерес к научному творчеству;
- повысить общую философско-методологическую культуру.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Методология научного творчества" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные закономерности развития научного знания;
- механизмы воздействия методологических установок на формирование научных парадигм;
- концепции творчества;
- механизмы взаимодействия интуитивного, сознательного и бессознательного, коллективного и социального в творческом процессе;

#### **уметь:**

- формулировать проблему научного исследования;
- выявлять и схематизировать познавательные методы в соответствии с поставленной проблемой
- составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой;
- пользоваться методологическими подходами для анализа конкретных научных направлений;

#### **владеть:**

- методами стимуляции творческого мышления;
- навыками организации и проведения научной дискуссии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Методология творчества
2. Логико-аналитические методы научного творчества

**6 Автор** – Медушевская Н.Ф., канд. филос. наук, д-р юрид. наук, доц.

**Рецензент** - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф. зав. кафедрой «Философия» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперты** - Коноплянин И.В., Директор АНО "Просперити"

Лазарева Л.Б., Д.э.н., зав. Кафедрой "Экономика и финансы"

Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия экономической науки»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение и анализ мировоззренческих и методологических проблем экономической науки, ее диалектической взаимосвязи с экономической практикой.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование экономического мировоззрения магистров;
- вооружение методологией анализа экономических проблем;
- формирование навыков научно-экономического мышления и умений находить взаимосвязь экономической теории и практики;
- показать, что экономика составляет основу развития человечества, а экономическая история - основу всей его истории;
- выработать плюралистический подход в оценке различных экономических теорий, чтобы не упустить достоинства соперничающих концепций;
- научить находить необходимое единство философских и экономических воззрений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Философия экономической науки" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- роль философии в экономическом познании;
- место экономической науки в общественном сознании современной России;
- основные стороны бытия экономической науки, ее структуру и формы организации;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования экономической теории;
- особенности основных форм теоретизации экономической науки, возможности ее математизации и компьютеризации;
- взаимосвязи и взаимовлияния экономической теории и практики;
- социальные измерения экономической науки и методы управления ею;
- этику экономики;

#### **уметь:**

- определять связь философии и экономической науки;
- теоретически грамотно и аргументированно отстаивать свои научные идеи и гипотезы, широко опираясь на теоретический исторический материал и примеры из истории экономической мысли;
- определять место и роль экономической науки в культуре современной техногенной цивилизации, выявлять принципы и тенденции развития экономической науки;
- использовать полученное знание в его соотношении с реальностью, сознанием, типами деятельности; применять принципы экономической науки в своей профессиональной деятельности;

- анализировать особенности научного обоснования и той иерархии способов обоснования, без которой не существует научного познания;
- применять методы экономической науки в научно-исследовательской и практической деятельности;
- осуществлять междисциплинарные связи экономической науки с такими дисциплинами, как психология, социология, математика, информатика и др.;

***владеть:***

- общефилософскими и научными методами экономической науки;
- философским анализом экономической теории;
- общими проблемами связи экономической теории с философией;
- стилем мышления, характерным для философии экономической науки.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Философия экономической науки
2. Методология экономической теории

**6 Автор** – Медушевская Н.Ф., д-р юрид. наук, канд. филос. наук, доц.

**Рецензент** - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф. зав. кафедрой «Философия» НАЧОУ ВПО СГА

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. Наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение магистрантами знаниями ключевых проблем психологии и педагогики высшей школы, формирование современных взглядов на целостный педагогический процесс, обучение, воспитание и развитие, педагогическую и учебную деятельности в высшем учебном заведении.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение магистрантами системы знаний в области методологии, теории и практики функционирования педагогического процесса, осуществления педагогической деятельности и учебной деятельности;
- формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике обучения и воспитания магистрантов вузов;
- формирование и развитие педагогического мастерства и педагогической культуры, устойчивого интереса к педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование и развитие современного педагогического мышления и творческого отношения к решению различных педагогических задач.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Психология и педагогика в высшей школе" относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе;
- сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в вузе;
- научные основы психологии личности и деятельности преподавателя, психологии личности и учебной деятельности магистранта вуза, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и магистрантов в процессе обучения, воспитания и развития;
- особенности процесса обучения и основы теории воспитания в вузе;
- основы методики подготовки и проведения учебных занятий с магистрантами, применения методов активного и интерактивного обучения;
- механизм управления познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- методику решения воспитательных задач в процессе обучения;

• акмеологические и андрагогические основы педагогической деятельности преподавателя вуза;

**уметь:**

- управлять познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- решать воспитательные задачи в процессе обучения;

**владеть:**

- навыками анализа состояния и перспектив развития целостного педагогического процесса в вузе;
- навыками применения в профессиональной педагогической деятельности основных категорий и понятий педагогики и психологии в высшей школе.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в психологию и педагогику высшей школы
2. Педагогический процесс в высшей школе

**6 Автор** – Лямзин М.А., д-р пед. наук, проф.

**Рецензент** - Сыромятников И.В., д-р психол. наук, проф.

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. нук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания экономики в высшей школе»

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний о специфике содержания, целях и методах обучения экономическим дисциплинам;
- формирование умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения экономических знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя экономики.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания экономики в высшей школе» относится к новым дисциплинам по выбору профессионального цикла.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- требования к организации учебного процесса в высшей школе Российской Федерации;
- научно-методологические, дидактические, психофизиологические основы и принципы методики преподавания экономики;
- современные формы организации и методы преподавания экономики, руководства самостоятельной работой магистрантов и контроля за качеством изучения;
- дидактические характеристики технических средств обучения и методы их использования в учебном процессе;
- передовой опыт и современные тенденции в развитии методики преподавания экономики;

#### **уметь:**

- готовить и проводить на высоком организационном и методическом уровне все виды занятий по экономическим дисциплинам;
- руководить разнообразными формами самостоятельной работы магистрантов;
- осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль за качеством изучения экономических дисциплин;
- пользоваться техническими средствами обучения в учебном процессе;
- творчески использовать передовой опыт преподавания экономики в вузах РФ и зарубежных странах;

- строить правильные отношения в системе преподаватель-студент во всех формах учебного процесса;

**владеть:**

- различными методиками передачи экономических знаний (условно-пассивными и активными), в том числе с использованием современных технических средств обучения;
- современными методами анализа и оценки учебного материала;
- навыками организации педагогического общения в учебных группах.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Основные разделы дисциплины:**

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции
2. Особенности преподавания экономических дисциплин

**6 Автор** – Лукьянова А.В., канд. техн. наук

**Рецензент** - Лямзин М.А., д-р пед. наук, проф.

**Эксперт** - Каллагов Б.Р., канд. эконом. наук, доц., доц. Кафедры "Финансы и кредит"

### 2.3. Программы практик и научно-исследовательская работа

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ВО магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-исследовательская, научно-производственная, педагогическая.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между НАЧОУ ВПО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения магистрантами практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств, подведение итогов и оценка практики.

10. Учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Программы практик по направлению подготовки «Экономика» представлены в *Приложении 3*.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и настоящей ОПОП ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках творческого семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение в учебных

структурах Академии с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
  - иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
  - участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;
  - принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
  - работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
  - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом НАЧОУ ВПО СГА учебно-методических комплексов учебных дисциплин, электронного образовательного контента, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных материалов для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Электронная интегральная учебная библиотека (ТКДБ), включающая, в том числе, электронную библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд электронной библиотеки укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

б) Программное обеспечение НАЧОУ ВПО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ИС «КОМБАТ»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП».

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа магистрантов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), к электронным информационным и образовательным ресурсам НАЧОУ ВПО СГА.

г) НАЧОУ ВПО СГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение НАЧОУ ВПО СГА для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» включает в себя:

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть Академии;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В НАЧОУ ВПО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляются на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ. Для этих целей в Академии разработана и внедрена интеллектуальная система расчета рейтинга и рейтинговой оценки успеваемости. Это один из инструментов управления воспитательным процессом.

Результаты рейтинга успеваемости используются для морального поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной деятельности.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

Современной гуманитарной академией (далее - СГА) на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты СГА, преподаватели, а также представители работодателей. Система менеджмента качества (далее – СМК) СГА сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест». По результатам сертификации получены Сертификат соответствия СК № 12-02776, действительный до 23.05.2017 года и Разрешение СК № 12-02776 на применение СГА Знака соответствия Системы сертификации работ и услуг, систем качества «Стандарт - Тест», действующие до 23.05.2017 г.

Ежегодно СМК СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего в РФ государственного стандарта систем менеджмента качества.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Академии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: [www.muh.ru](http://www.muh.ru), в периодических изданиях издательства СГУ и др.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.



### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются Академией. Фонды оценочных средств НАЧОУ ВПО СГА соответствуют требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению «Экономика» и её учебному плану с учетом направленности (профиля) «Экономическая теория». Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы семинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: вопросы к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в Академии разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности; предусматривают оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

В СГА созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 4*

## **5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровню их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Экономика» магистерская программа (согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся НАЧОУ ВПО СГА»).

*Цель* итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Экономика» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-экономической; аналитической; организационно- управленческой; педагогической деятельности.

*Задачи* итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач в области профессиональной деятельности, в т.ч. экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Содержание итоговой государственной аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО

магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая теория».

В ходе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Экономическая теория» выявляется уровень сформированности у обучающихся следующих видов компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

К видам итоговых государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Экономика» относятся итоговый комплексный междисциплинарный государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **5.2.1. Государственный экзамен (итоговый комплексный междисциплинарный государственный экзамен)**

Согласно Положению об итоговой государственной аттестаций обучающихся НАЧОУ ВПО СГА государственный экзамен проводится в форме итогового комплексного междисциплинарного государственного экзамена, который включает в себя экзаменационные вопросы, соответствующие определенным дисциплинам (разделам) из различных учебных циклов, и учитывающие требования к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры, установленные ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика». Цель итогового комплексного междисциплинарного государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВПО; выявление уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВПО «Экономика». Государственный экзамен подразумевает проверку (итоговый контроль) знаний фундаментально-теоретического (методологического) и прикладного характера, полученных обучающимся (выпускником) за весь период обучения, а также проверку сформировавшихся умений, навыков, компетенций, свидетельствующих о его профессиональной подготовленности к выполнению функционала видов деятельности, установленных ФГОС ВПО.

Экзаменационный билет итогового комплексного междисциплинарного государственного экзамена включает в себя теоретические вопросы, а также практическое задание (профессиональную задачу).

Первый, второй и третий вопросы билета отражают содержание циклов общенаучных и профессиональных дисциплин.

Четвертый вопрос билета - практическое задание (профессиональная задача), которая носит прикладной характер, ее выполнение требует сформированности определенных умений, навыков, компетенций профессионально важных качеств.

Практические задания (профессиональные задачи) разработаны на междисциплинарной основе и сформированы в соответствии со следующими принципами: научности; комплексности; межпредметных связей; связи теории с практикой; высокой практической значимости предложенных ситуаций в контексте профессиональной деятельности магистра экономики.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме (согласно п. 3.2. «Порядок проведения итоговых государственных экзаменов обучающихся в НАЧОУ ВПО СГА»). К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (согласно п. 3.1. «Порядок проведения итоговых государственных экзаменов обучающихся в НАЧОУ ВПО СГА»).

Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за три месяца до предполагаемой даты защиты.

Содержание экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Экономическая теория».

### **Критерии оценки итогового комплексного междисциплинарного государственного экзамена**

Критериями оценки ответов обучающихся на вопросы и задания билетов итогового комплексного междисциплинарного государственного экзамена и их готовности к профессиональной деятельности являются:

**когнитивно-методологический критерий**, включающий следующие показатели:

- владение методологией экономической науки, категориальным аппаратом и объяснительными принципами экономической науки;
- умение осуществлять сравнительный анализ различных подходов к изучению экономических феноменов;
- умение проводить анализ современной ситуации в экономике в соотношении с историческими предпосылками ее развития;
- глубина научного анализа и полнота раскрытия вопроса;
- умение научно обосновывать собственную позицию при анализе экономических фактов;
- умение проиллюстрировать научно-теоретические знания практическими примерами;
- четкость, логичность и последовательность изложения усвоенных знаний;

**профессионально-прикладной критерий**, включающий следующие показатели:

- владение методами экономического исследования,
- умение осуществлять перенос полученных в процессе обучения знаний, умений в практическую экономическую деятельность;
- владение навыками разработки схемы и процедуры разных типов исследования.

Критериями оценки ответа являются: теоретическая обоснованность и полнота, логичность, доказательность, осознанность, практическая направленность, самостоятельность и адекватность в интерпретации информации.

### **Шкалы оценивания результатов итогового комплексного междисциплинарного государственного экзамена**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- демонстрирует полные, логично структурированные и объемные теоретические знания, основанные на комплексном анализе различных междисциплинарных отечественных и зарубежных источников информации;
- владеет методологией освещаемого вопроса, приводит ссылки и иллюстративные примеры на практическое применение сообщаемой информации;
- целесообразно и точно в контексте ответа использует профессиональную терминологию;
- владеет научными методами систематизации информации;
- умеет доказательно излагать собственную точку зрения, обобщая содержание ответа;
- проводит сравнительно-сопоставительный анализ вариативных подходов к раскрытию сущности проблемы;
- делает аргументированные выводы, формулирует практические рекомендации;
- проявляет высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, совокупности профессионально важных качеств;
- демонстрирует способности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности;
- обладает рефлексивной культурой самоанализа первичного опыта профессиональной деятельности, а также высоким уровнем профессионально-коммуникативной культуры;

- развернуто и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, не допуская ошибок в теоретическом базисе ответа и его практических профессионально-ориентированных и научно-исследовательских приложениях.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает твердое знание и понимание теоретико-методологических основ освещаемого вопроса, основанные на комплексном анализе различных источников информации, содержащие ссылки на практическое профессионально-ориентированное применение теории,

- достаточно свободно владеет понятиями и теориями,

- демонстрирует достаточно широкий кругозор в сфере знаний различных подходов к решению рассматриваемой проблемы,

- обладает необходимым уровнем научно-исследовательской культуры,

- способен осуществить самоанализ первичного профессионального опыта;

- демонстрирует логическую взаимосвязь структурных частей ответа;

- правильно обосновывает выводы по содержательному изложению вопроса;

- умеет решать типовые профессионально-прикладные задачи, может сформулировать основные действия, необходимые для разрешения ситуации, но недостаточно четко и аргументировано обосновывает выбранные способы решения;

- показывает продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, значительной части совокупности профессионально важных качеств, базовых навыков в сфере профессионально деловых и научных коммуникаций;

- некоторые положения ответа аргументируются недостаточно убедительно,

- в ответах на дополнительные вопросы допускает несущественные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- в ответе представлен только основной программно-теоретический материал,

- обучающийся не приводит примеры профессионально практического приложения материала,

- обучающийся испытывает затруднения в установлении междисциплинарных связей;

- допускает неточности в употреблении профессиональной терминологии,

- нарушает логическую последовательность в изложении материала,

- выводы по содержанию ответа не всегда обоснованы,

- показывает пороговый уровень сформированных компетенций, начально-базовый уровень научно-исследовательской культуры;

- способен в общих чертах решить профессиональную практическую задачу, но при этом может быть не рационально спланирован ход ее решения или выбраны не вполне адекватные способы решения;

- обучающийся испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

- не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета,

- допускает существенные ошибки,

- не владеет основными экономическими понятиями и теориями,

- демонстрирует бессистемные, отрывочные знания,

- не может четко выразить свое мнение, привести пример,

- не справился с практическим заданием, показал недостаточный уровень сформированности умений и навыков, свидетельствующий о неготовности решать профессиональные задачи в области экономики;

- не показывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций,

- на дополнительные вопросы отвечает односложно или неправильно.

## 5.2.2. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы магистерской диссертации, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть магистерской диссертации, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Экономическая теория» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в экономической сфере, периодически обновляться.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Академии, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

#### ***Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)***

Оценивание магистерской диссертации осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления магистерской диссертации, оценка процедуры защиты.

Оценка «отлично» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит:
  - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или
  - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или
  - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
    - положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
    - работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
    - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала; сформулированные задачи решены;
    - все вычисления сделаны грамотно;
    - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
    - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

*оценка оформления магистерской диссертации:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
  - работа написана грамотно и аккуратно;
  - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

*оценка защиты:*

- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
  - речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
  - презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

- магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

- магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;

- цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;

- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;

- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

*оценка оформления магистерской диссертации:*

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;

- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;

- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

*оценка защиты:*

- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

- магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;

- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;

- магистерская диссертация содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;



- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях имеются ошибки;

- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

*оценка оформления магистерской диссертации:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;

- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

*оценка защиты:*

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;

- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;

- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;

- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;

- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;

- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

*оценка содержания:*

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;

- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;

- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;

- магистерская диссертация содержит:- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;

- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;

- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- работа носит реферативный характер;

*оценка оформления магистерской диссертации:*

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

*оценка защиты:*

- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении 6.

## **6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- ✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;
- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- ✓ обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

В основе электронной информационно-образовательной среды Академии положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионы и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);
- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;
- арендованный спутниковый ресурс не менее, чем с двумя телевизионными каналами и двумя телепортами;

- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.
- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся Академии, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет).

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ревеб-технология (информационная система «Ревеб-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включают следующие программные роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИИС «КАСКАД», ИР КОП, ИИС «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн* – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИИС «КАСКАД».

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн* – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования (ИИС «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие

функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП)* - робот-рецензент творческих работ обучающихся. ИР КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС»)* - робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ИИС ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

- ✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;
- ✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;
- ✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;
- ✓ проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* - спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в виртуальных группах, формируемых из обучаемого контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения,

передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ