

# ЧОУ ВО СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО СГА  
Председатель приемной комиссии  
В.П.Тараканов  
30 августа 2016 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

**44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Направление подготовки

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**8683.01.01;ПВЭ.01;2**

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО СГА  
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Москва 2016 г.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **I Содержание дисциплины**

#### **1. Темы и их краткое содержание**

##### **Модуль 1. Основы общей педагогики**

###### ***Тема 1. Педагогика как наука***

Педагогика и её структура. Основные задачи педагогической науки. Категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, социализация, педагогическая задача и др.

Методы научного исследования в педагогике. Характеристика методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений.

###### ***Тема 2. Педагогический процесс и его характеристика***

Характеристика педагогического процесса. Субъекты педагогического процесса и их взаимодействие. Педагогический процесс как система.

Педагогические системы. Компоненты педагогической системы.

###### ***Тема 3. Образование в Российской Федерации***

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, сформулированные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика системы образования в современной России.

Тенденции развития системы отечественного образования, дошкольного образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Личностно-ориентированный характер дошкольного образования.

Понятие «образовательная организация». Организационно-правовые формы дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации.

Особенности лицензирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

###### ***Тема 4. Управление образовательными системами***

Основные принципы и функции управления образовательными системами. Управленческий цикл. Субъекты управления системой образования Российской Федерации. Основные стили руководства педагогическим коллективом: демократический, либеральный, авторитарный.

Уровни управления системой дошкольного образования. Переход от государственного характера управления образованием к государственно-общественному. Попечительский совет как форма самоуправления образованием.

##### **Модуль 2. Основы дидактики**

###### ***Тема 5. Дидактика как теория обучения***

Дидактика Я.А. Коменского. Дидактические закономерности, принципы, формы и средства, методы и приемы. Признаки классно-урочной системы обучения. Структура урока.

Проблемное обучение. Проблема, проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация.

Характеристика дистанционного обучения. Дистанционные образовательные технологии.

##### **Модуль 3. Основы теории и методики воспитания**

###### ***Тема 6. Воспитание как социокультурное явление и целенаправленный процесс***

Объективные и субъективные факторы воспитания личности. Современные цели, задачи и ценности воспитания. Методы и средства воспитания. Содержание различных видов воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, мультикультурного, физического и др.). Структурные единицы (образовательные области) как направления развития и образования

детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### ***Тема 7. Воспитательные системы***

Содержание и особенности воспитательной системы дошкольного образования. Воспитательный коллектив как единство педагогического коллектива и коллектива воспитанников. Признаки коллектива воспитанников и цель его функционирования.

### ***Тема 8. Основы семьи и семейного воспитания***

Семья как основной социальный институт воспитания. Сущность семейного воспитания. Основные цели, функции, методы и виды семейного воспитания. Негативные факторы семейного воспитания в современных условиях. Пути и условия совершенствования семейного воспитания.

## **2. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы**

1. Основные задачи педагогической науки.
2. Определение основных понятий педагогики.
3. Методы научного исследования в педагогике.
4. Цель и особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений.
5. Характеристика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.
6. Направленность и особенности взаимодействия субъектов педагогического процесса дошкольной образовательной организации.
7. Педагогический процесс как система.
8. Принципы государственной политики в области образования.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и его характеристика.
10. Особенности функционирования современного дошкольного образования в России.
11. Основные тенденции развития отечественного образования.
12. Гуманизация и гуманитаризация образования.
13. Понятие «образовательная организация».
14. Организационно-правовые формы дошкольной образовательной организации.
15. Особенности лицензирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.
16. Социально-коммуникативное развитие ребенка.
17. Познавательное развитие ребенка в дошкольном образовании.
18. Речевое развитие ребенка в дошкольном возрасте.
19. Характеристика стилей руководства педагогическим коллективом.
20. Уровни управления системой дошкольного образования.
21. Характеристика попечительского совета как форма самоуправления в образовании.
22. Обоснование дидактики Я.А. Коменским.
23. Основные закономерности обучения.
24. Дидактические принципы.
25. Формы и средства обучения.
26. Методы и приемы обучения.
27. Классно-урочная система обучения и её признаки.
28. Структура современного урока.
29. Основные положения проблемного обучения.
30. Характеристика дистанционного обучения.
31. Дистанционные образовательные технологии и особенности их применения.
32. Определение понятия воспитание как социокультурного явления.
33. Воспитание как целенаправленный процесс.
34. Объективные и субъективные факторы воспитания личности.

35. Современные цели, задачи и ценности воспитания.
36. Методы и средства воспитания.
37. Содержание различных видов воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, мультикультурного, физического и др.).
38. Особенности функционирования образовательных областей развития ребенка (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического).
39. Содержание и особенности воспитательной системы дошкольного образования.
40. Специфика целей дошкольного образования.
41. Содержание дополнительного образования детей дошкольного возраста.
42. Воспитательный коллектив дошкольной образовательной организации.
43. Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации.
44. Сущность и содержание семейного воспитания.
45. Современные цели и основные функции семейного воспитания.
46. Характеристика методов семейного воспитания.
47. Виды семейного воспитания.
48. Пути и условия совершенствования семейного воспитания.
49. Структура образовательной программы дошкольной образовательной организации.
50. Признаки дошкольного возраста и их проявления у ребенка.

## **II Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 21.07.2016) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

### **Литература**

#### **Основная учебная и научная**

1. **Астафьева Л. С.** Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Астафьева, Л. М. Астафьев. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2013. – <http://www.iprbookshop.ru/22203>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник. / Л. В. Коломийченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – <http://www.iprbookshop.ru/32062>. – ЭБС «IPRbooks».
3. **Хохрякова Ю. М.** Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Технология педагогической поддержки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. М. Хохрякова, Л. А. Захарова, Л. В. Тянь. – Электрон. текстовые данные. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/32026>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **Дополнительная**

1. **Александрова В. Г.** Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Александрова, Е. А. Недрогайлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2011. – <http://www.iprbookshop.ru/26483>. – ЭБС «IPRbooks».

2. **Батколина В. В.** Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Батколина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский новый университет, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/21320>. – ЭБС «IPRbooks».

3. **Резепов И. Ш.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ш. Резепов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/1141>. – ЭБС «IPRbooks».

4. **Столяренко А. М.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/15451>. – ЭБС «IPRbooks».

**Разработчики:**

Масягин В.П., д.п.н., проф.;

Лямзин М.А., д.п.н., проф.