

ЧОУ ВО СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО СГА
Председатель приемной комиссии
В.П.Тарakanов
30 августа 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

8682.01.01;ПВЭ.01;2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО СГА
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Москва 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

I Содержание дисциплины

1. Темы и их краткое содержание

Модуль 1. Основы общей педагогики

Тема 1. Педагогика как наука

Педагогика и её структура. Основные задачи педагогической науки. Категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, социализация, педагогическая задача и др. Антропологический подход в педагогике К.Д. Ушинского.

Управление образовательными системами как раздел педагогики: общая характеристика.

Методы научного исследования в педагогике. Характеристика методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений.

Тема 2. Педагогический процесс и его характеристика

Характеристика педагогического процесса. Субъекты педагогического процесса и их взаимодействие. Педагогический процесс как система. Управленческий компонент педагогического процесса.

Педагогические системы. Компоненты педагогической системы. Общие основы управления педагогическими системами.

Тема 3. Образование в Российской Федерации

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, сформулированные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика системы образования в современной России.

Тенденции развития отечественного образования. Гуманизация и гуманитаризация образования. Отбор и конструирование содержания образования, организация педагогического процесса на компетентностной основе к результатам образования.

Понятие «образовательная организация». Организационно-правовые формы и виды образовательных организаций. Общие основы планирования и контроля деятельности образовательных организаций.

Особенности лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 4. Управление образовательными системами

Основные принципы и функции управления образовательными системами. Управленческий цикл. Субъекты управления системой образования Российской Федерации (на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации).

Менеджмент в современном образовании: цель, задачи, функции, специфика. Характеристика стилей руководства педагогическими коллективами: демократический, либеральный, авторитарный.

Демократический характер управления образованием. Обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями. Педагогический (ученый) совет образовательной организации. Попечительский совет в системе управления образовательной организацией.

Модуль 2. Основы дидактики

Тема 5. Дидактика как теория обучения

Дидактика Я.А. Коменского. Дидактические закономерности, принципы, формы и средства, методы и приемы. Признаки классно-урочной системы обучения. Структура урока.

Проблемное обучение. Проблема, проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация.

Характеристика дистанционного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Особенности управления педагогическим процессом при реализации дистанционных образовательных технологий.

Модуль 3. Основы теории и методики воспитания

Тема 6. Воспитание как социокультурное явление и целенаправленный процесс

Объективные и субъективные факторы воспитания личности. Современные цели, задачи и ценности воспитания. Методы и средства воспитания. Содержание различных видов воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, мультикультурного, физического и др.).

Тема 7. Воспитательные системы

Содержание и особенности воспитательной системы дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Особенности управления воспитательной системой.

Воспитательный коллектив как единство педагогического коллектива и коллектива воспитанников. Признаки воспитательного коллектива. Цель функционирования воспитательного коллектива.

Тема 8. Основы семьи и семейного воспитания

Семья как основной социальный институт воспитания. Сущность семейного воспитания. Основные цели, функции, методы и виды семейного воспитания. Негативные факторы семейного воспитания в современных условиях. Пути и условия совершенствования семейного воспитания.

2. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Основные задачи педагогики.
2. Основные категории и понятия педагогики.
3. Методы научного исследования в педагогике.
4. Цель и особенности применения методов теоретического и эмпирического исследования педагогических явлений.
5. Характеристика педагогического процесса.
6. Направленность и особенности взаимодействия субъектов педагогического процесса.
7. Педагогический процесс как управляемая система.
8. Принципы государственной политики в области образования.
9. Особенности современной системы образования в России.
10. Основные тенденции развития отечественного образования в XXI в.
11. Гуманизация и гуманитаризация образования.
12. Понятие «образовательная организация».
13. Организационно-правовые формы образовательной организации.
14. Особенности лицензирования образовательной деятельности в современных условиях.
15. Специфика государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
16. Основные принципы управления образовательными системами.
17. Функции управления образовательными системами.
18. Субъекты управления системой образования Российской Федерации.
19. Цель и задачи, функции и особенности менеджмента в современном образовании.
20. Характеристика стилей руководства педагогическим коллективом.
21. Уровни управления системой образования.
22. Характеристика попечительского совета как форма самоуправления образовательными системами.
23. Обоснование дидактики Я. А. Коменским.
24. Основные закономерности обучения.

25. Дидактические принципы.
26. Формы и средства обучения.
27. Методы и приемы обучения.
28. Классно-урочная система обучения и её признаки.
29. Структура современного урока.
30. Основные положения проблемного обучения.
31. Характеристика дистанционного обучения.
32. Дистанционные образовательные технологии и особенности их применения.
33. Определение понятия «воспитание» как социокультурного явления.
34. Воспитание как целенаправленный процесс.
35. Объективные и субъективные факторы воспитания личности.
36. Современные цели, задачи и ценности воспитания.
37. Методы и средства воспитания.
38. Содержание различных видов воспитания (нравственного, гражданско-патриотического, мультикультурного, физического и др.).
39. Содержание и особенности управления воспитательной системы.
40. Специфика общего образования в Российской Федерации.
41. Особенности профессионального образования в современной России.
42. Содержание дополнительного образования.
43. Сущность и содержание понятия «воспитательный коллектив».
44. Признаки воспитательного коллектива.
45. Цель и особенности функционирования воспитательного коллектива.
46. Сущность и содержание семейного воспитания.
47. Современные цели и основные функции семейного воспитания.
48. Характеристика методов семейного воспитания.
49. Виды семейного воспитания.
50. Пути и условия совершенствования семейного воспитания.

II Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 21.07.2016) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

Литература

1. **Резепов И. Ш.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ш. Резепов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/1141>. – ЭБС «IPRbooks».
2. **Лямзин М. А.** Теоретико-методологические основы педагогики и образования [Электронный ресурс] : рабочий учебник / М. А. Лямзин. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
3. **Лямзин М. А.** Основы общей дидактики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / М. А. Лямзин. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
4. **Лямзин М. А.** Основы воспитания и управления образовательными системами [Электронный ресурс] : рабочий учебник / М. А. Лямзин. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
5. **Столяренко А. М.** Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/8103>. – ЭБС «IPRbooks».
6. **Астафьева Л. С.** Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Астафьева, Л. М. Астафьев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2013. – <http://www.iprbookshop.ru/22203>. – ЭБС «IPRbooks».

Разработчики:

Масягин В.П., д.п.н., проф.;

Лямзин М.А., д.п.н., проф.