

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ (ЧОУ ВО СГА)**

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО СГА, профессор
В.П. Тарakanов
«12» мая 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
В СОВРЕМЕННОЙ ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ**

Одобрено решением Ученого совета ЧОУ ВО СГА, протокол № 4 от 12 мая 2016 г.

Москва, 2016

УД-НИЦПП НПР-2016-10пл

УД-НИЦПП НПР-2016-10пл

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Компетенции, формируемые при выполнении НИР.....	7
6. Цели и задачи научно-исследовательской работы	9
7. Организация научно-исследовательской работы.....	11
8. Содержание НИР и требования к отчету.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А Примерный перечень форм научно-исследовательской работы в семестре	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма отчета о результатах научно-исследовательской работы по семестрам	21
ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма итогового отчета о результатах научно-исследовательской работы.	23

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение определяет цель, задачи, последовательность и основные требования к организации и проведению научно-исследовательской работы обучающихся по программе магистратуры, отражению результатов научно-исследовательской работы, контроль за научно-исследовательской работой обучающихся.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение регламентирует научно-исследовательскую работу обучающихся по программам магистратуры в Частном образовательном учреждении высшего образования Современная гуманитарная академия (далее – ЧОУ ВО СГА, СГА, Академия) на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки;
- Устава ЧОУ ВО СГА;
- Локальных нормативных актов Академии.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Магистр – квалификация, которая присваивается выпускникам магистратуры, освоившим образовательные программы высшего образования - программы магистратуры по направлениям подготовки и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной (как правило, научно-исследовательской или научно-педагогической) деятельностью или поступить в аспирантуру.

Магистратура – это второй уровень высшего образования, который дает возможность углубить базовые знания и навыки, полученные при подготовке бакалавров или сменить направление обучения и овладеть новой квалификацией, что является одним из ключевых преимуществ магистратуры.

Модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

ЧОУ ВО СГА – Частное образовательное учреждение высшего образования Современная гуманитарная академия.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Основная задача магистратуры – подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – совокупность учебно-методической документации,

включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Под **магистерской подготовкой** понимается подготовка граждан в образовательном учреждении к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотнесённая с соответствующим набором компетенций;

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся по программе магистратуры (далее – НИР) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью подготовки обучающихся к решению, наряду с задачами профессиональной деятельности, задач научно-исследовательского направления:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- подготовка данных для составления обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научных тем, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой или вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

4.2 В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – это Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

4.3 Научно-исследовательская работа обучающихся по программе магистратуры проводится на базе профильных кафедр Академии.

4.4 Общее количество часов, отведенных на научно-исследовательскую работу, определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования направлений подготовки и учебными планами программ подготовки магистров.

4.5 Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на развитие у них объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

5 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

5.1 У выпускника, освоившего программу магистратуры, должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Это означает, что:

□ цель и задачи каждой НИР должны быть согласованы с целью и задачами выпускной квалификационной работы;

□ в соответствии с поставленными целями и задачами для каждой НИР должны быть сформированы компетенции и структура каждой из них, определяющая, что конкретно должен знать, уметь и чем овладеть обучающийся в результате выполнения каждой НИР;

□ содержание НИР должно обеспечить обучающимся формирование компетенций, предусмотренных конкретной НИР;

□ результаты овладения знаниями, умениями, навыками и формированием компетенций по завершении НИР оцениваются при проведении промежуточной аттестации.

5.2 Приступая к выполнению каждой НИР, обучающийся должен знать: какими конкретно знаниями, умениями, навыками и компетенциями он должен овладеть по ее завершению; каким образом, какими методами они будут формироваться и как будут оцениваться.

5.3 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся по завершении НИР, формируется из компетенций, включенных в программу магистратуры по направлению подготовки. В общем случае они могут быть трех видов:

□ **первый вид** – общекультурные компетенции, овладение которыми возможно при проведении обучающимся научно-исследовательской работы. К компетенциям, которые должен освоить выпускник магистратуры, относятся:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

□ **второй вид** – общепрофессиональные компетенции, овладение которыми связано с исследовательской деятельностью обучающегося:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

□ **третий вид** – профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. При этом выпускник способен:

□ обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

➤ обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

➤ проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

➤ представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-4).

5.4 Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности обучающихся достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).

5.5 Выполнение НИР предоставляет научным руководителям широкие возможности для формирования у обучающихся как общекультурных, общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций.

6 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Основной целью НИР обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

6.2 Содержание НИР определяется профильной кафедрой, реализующей магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ (Приложение А):

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

осуществление научно-исследовательских работ в рамках тем выпускных квалификационных работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, учебно-методических семинарах, организуемых кафедрой;

самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы;

разработка и апробация диагностирующих материалов;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;

подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

6.3 В результате освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлениям подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач научно-исследовательской работы:

обобщению и критическому анализу результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлению и формулированию актуальных научных проблем, их теоретической и практической значимости;

разработке плана и программы проведения научного исследования, а также их реализации;

выбору методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования, сбору, обработке, анализу, оценке и интерпретации полученных результатов исследования для проверки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

формированию четкого представления об основных задачах и способах их решения, навыков проектирования и реализации содержания учебных программ, инновационных образовательных технологий, а так же аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания выпускной квалификационной работы;

самостоятельному решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, обеспечению готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

работе с библиографическими источниками (бумажными и электронными), сбору и обработке информации, применению найденного материала, эмпирических данных в процессе написания исследования и иных работ научного характера;

овладению основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов и статей, их техническим оформлением (в соответствии требованиями действующего ГОСТа);

формированию навыков вербального изложения результатов научного исследования, участию в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

6.4 К числу основных требований, предъявляемым к обучающимся при выполнении НИР относятся:

владение методологией и современной проблематикой соответствующей отрасли знания;

знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

наличие конкретных специфических знаний по изучаемой научной проблеме;

- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы;
- умение работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

7.1 Распределение объема НИР регламентируется учебным планом соответствующей магистерской программы.

7.2 План научно-исследовательской работы разрабатывается на весь период обучения. Разработку плана НИР необходимо осуществить в течение первого семестра. В последующих семестрах он при необходимости может быть откорректирован.

7.3 План НИР разрабатывается обучающимся при консультативной помощи научного руководителя. Окончательная редакция плана подлежит согласованию с научным руководителем обучающегося. Самостоятельная работа обучающегося по составлению плана НИР будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской работы.

7.4 Содержание НИР должно быть раскрыто и представлено в индивидуальном плане работы таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре (письменный отчет, творческая работа, подготовленная к публикации статья, выступление на семинаре или конференции и т.п.);
- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

7.5 Содержание НИР определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы приведен в Приложении А.

7.6 К обязательным результатам научно-исследовательской работы обучающихся по очной форме обучения относятся:

в первом семестре:

- утвержденные тема, структура выпускной квалификационной работы и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка цели и задач исследования;

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение научной литературы и источников, которые будут использованы в качестве базы исследования;
- развернутый план курсовой работы как промежуточной формы подготовки выпускной квалификационной работы;
- обобщенные материалы для написания введения;
- отчет о выполнении НИР.01 (Приложение Б).

во втором семестре:

- анализ научной литературы и источников по теме исследования, оценка возможности их использования при написании работы, определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- текст курсовой работы;
- развернутый план второй курсовой работы;
- материалы для написания первой главы исследования;
- материалы для опубликования статьи по теме исследования;
- отчет о выполнении НИР.02.

в третьем семестре:

- фактический материал для выпускной квалификационной работы, проведение эксперимента, разработку модели, оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над второй главой;
- материалы практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта);
- текст второй курсовой работы;
- материалы для второй главы исследования;
- опубликованная статья, тезисы выступления на конференции;
- отчет о выполнении НИР.03.

в четвертом семестре:

- материалы для третьей главы и заключения;

- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы;
- доклад по результатам проведенного исследования и иллюстративные материалы;
- итоговый отчет о выполнении НИР.04 (Приложение В);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу;
- положительная предварительная защита выпускной квалификационной работы.

7.7 К обязательным результатам научно-исследовательской работы обучающихся заочной формы обучения относятся:

в первом семестре:

- утвержденные тема, структура выпускной квалификационной работы и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- отчет о выполнении НИР.01

во втором семестре:

- обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение научной литературы и источников, которые будут использованы в качестве базы исследования;
- обобщенные материалы для написания введения;
- характеристика степени разработанности темы исследования;
- анализ научной литературы и источников по теме исследования, оценка возможности их использования при написании выпускной квалификационной работы, определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы;
- отчет о выполнении НИР.02.

в третьем семестре:

- анализ научной литературы и источников по теме исследования, оценка возможности их использования при написании выпускной квалификационной работы, определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы;
- текст второй курсовой работы;
- материалы для второй главы;
- опубликованная статья, тезисы выступления на конференции;
- отчет о выполнении НИР.03.

в четвертом семестре:

- фактический материал для выпускной квалификационной работы, проведение эксперимента, разработку модели, оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над второй главой выпускной квалификационной работы;
- материалы практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор обучающегося);
- материалы для третьей главы выпускной квалификационной работы;
- опубликованная статья, тезисы выступления на конференции;
- отчет о выполнении НИР.04.

в пятом семестре:

- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы;
- доклад по результатам проведенного исследования и иллюстративные материалы;
- итоговый отчет о выполнении НИР.05;
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу;
- предварительная защита выпускной квалификационной работы.

7.8 Важным инструментом формирования у обучающихся общекультурных компетенций (логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; уметь вести научную дискуссию; уметь научно аргументировать и защищать свою точку зрения и др.) является использование при проведении НИР таких форм научно-исследовательской работы, как публичное обсуждение результатов НИР на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах; участие обучающихся в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.); и т.п. Участие обучающихся в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражаться в планах НИР.

7.9 Контроль выполнения НИР основан на обратной связи от научного руководителя к обучающемуся. При такой форме контроля научный руководитель обучающегося, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать его работу. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

7.10 Результатом научно-исследовательской работы является отчет, который обучающийся загружает на сайте «Личная студия». Если отчет проходит процедуру

«Нормоконтроль» с положительной оценкой, то он отправляется руководителю для оценки качества и написания рецензии.

7.11 Рецензию на НИР научный руководитель составляет по форме, приведенной в Приложении Е.

7.12 По результатам научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

Владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии;

Уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

8 СОДЕРЖАНИЕ НИР И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

8.1 Содержание НИР определяется темой выпускной квалификационной работы магистранта, ее целями и задачами, научной новизной, а также полученными знаниями и умениями, компетенциями, которыми должен овладеть магистрант по завершении данной научно-исследовательской работы. Научная новизна и практическая значимость исследования формулируются в начале работы и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет НИР. В связи с этим, крайне важно построить содержание НИР таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость.

8.2 Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся в каждом семестре и ориентируется на решение задач, определенных целями соответствующей программы НИР.

8.3 Примерное содержание НИР:

□ НИР.01 направлена на изучение литературы и определение темы исследования. В отчете должно содержаться: обоснование выбора темы научно-исследовательской работы (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; рабочий план научного исследования; выводы о вкладе проделанной работы; написание введения.

□ В НИР.02 окончательно формулируются цели и задачи по исследуемой теме, разрабатываются методы решения проблемы. В отчете должно содержаться: описание цели и задач исследования с обоснованием их актуальности, научной и практической значимости; сбор и обработка фактического материала для научного исследования, оценка его достоверности и достаточности для работы над раскрытием темы; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о проделанной работе.

□ В НИР.03 формируется информационное наполнение и нахождение решения исследуемой задачи, проводится экономический анализ на основании полученных результатов, обоснование и аргументация выводов по результатам анализа. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; экономический анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений.

□ В НИР.04 проводится оценка достоверности фактического материала и его достаточности для завершения работы над исследованием. В отчете должно содержаться: анализ научной новизны и практической значимости результатов; рекомендации по устранению выявленных недостатков по исследуемой проблеме; предполагаемый личный вклад в разработку темы; направление дальнейших исследований.

□ НИР.05 (для заочной формы обучения) заключается в подготовке окончательного текста отчета по научно-исследовательской работе магистранта.

8.4 По результатам выполнения этапов НИР составляется отчет о работе за каждый семестр. Отчет по НИР за каждый семестр должен составляться по единой структуре, для отгрузки через сайт «Личная студия» в базовый вуз в соответствии с технологической

инструкцией по заполнению электронного шаблона отчета о научно-исследовательской работе¹:

- основные данные о работе;
- содержание;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР (виды и этапы работы).
Рекомендуемый объем отчета – от 27 до 35 стр.

8.5 Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета».

8.6 При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

8.7 Качество содержания и изложения отчета по НИР оценивается научным руководителем обучающегося по критериям, содержащимся в бланках рецензий. Таким образом, оценивание НИР основано на методе экспертной оценки. Задача научного руководителя как эксперта – ознакомить обучающегося с бланком рецензии (т.е. с критериями) до начала выполнения научно-исследовательской работы и при необходимости дать пояснения по критериям (например, что понимается под актуальностью и новизной исследуемой темы, под адекватностью выбора метода решения и т.п.). В результате у обучающегося сложится более четкое понимание качества результата, что позволит ему более эффективно организовать процесс выполнения НИР.

¹ Технологическая инструкция по заполнению электронного шаблона отчета научно исследовательской работе магистранта ЧОУ ВО СГА.

9 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1 Руководство и общий контроль за НИР осуществляют профильные кафедры, непосредственное – научные руководители. Научный руководитель выпускной квалификационной работы назначается в течение первого семестра обучения приказом ректора СГА из числа профессорско-преподавательского состава (экстерриториального или местного), имеющего ученую степень и (или) ученое звание и опыт научно-исследовательской работы по направлению подготовки и магистерской программе в соответствии с ФГОС ВО. Предложения по допуску к научному руководству осуществляет Научно-исследовательский центр проблем инновационной подготовки научно-педагогических работников (НИЦПП НПР).

9.2 Научный руководитель устанавливает постоянную связь с обучающимся и регулярно проводит консультации (контактные или дистанционные), контролирует процесс выполнения научно-исследовательской работы; информирует обучающегося о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ и др.

9.3 Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в плане НИР. План НИР разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем. По каждой НИР составляется отчет. К отчету прилагаются материалы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

9.4 Обучающиеся, не предоставившие в срок отчетов по НИР и не получившие зачета, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы в семестре

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Первый семестр	
Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	Х
Выбор направления научно-исследовательской деятельности	Х
Утверждение темы выпускной квалификационной работы	приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы
Разработка плана-графика по подготовке выпускной квалификационной работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	план-график работы
Постановка целей и задач научно-исследовательской работы, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования	текст обоснования темы научно-исследовательской работы
Изучение историографии и теоретических источников по теме выпускной квалификационной работы	библиографический список
Разработка плана курсовой работы	развернутый план курсовой работы
Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)	тезисы, доклады
Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования	научная статья
Второй семестр	
Подробный обзор литературы по теме исследования и курсовой работы	библиографический список
Написание курсовой работы	курсовая работа
Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)	тезисы, доклады
Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования	научная статья
Рецензирование научных трудов	рецензия
Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах а Академии	предложения для участия в научно-исследовательских проектах Академии
Третий семестр	
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация	материалы исследования
Систематизация материалов научного исследования	Х
Презентация результатов научно-исследовательской работы на заседании кафедры и концепции практической части	презентация и доклад по результатам научно-исследовательской работы
Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования	научная статья
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	тезисы, доклады

Участие в научно-исследовательской работе кафедры	X
Участие в научно-исследовательских проектах Академии	X
Четвертый семестр	
Работа над подготовкой текста выпускной квалификационной работы	X
Представление предварительного варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю	текст выпускной квалификационной работы
Доработка выпускной квалификационной работы	X
Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка и представление доклада по выпускной квалификационной работе	доклад по выпускной квалификационной работе
Защита выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации	

Форма отчета о результатах научно-исследовательской работы по семестрам

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ (ЧОУ ВО СГА)

Кафедра _____

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

в _____ семестре

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки [*цифра и наименование*] _____

Магистерская программа [*наименование*] _____

Тема выпускной квалификационной работы

Содержание НИР:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Результаты НИР (*подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.*)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Заключение научного руководителя

- 1
- 2
- 3

Обучающийся _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201__ г

Форма итогового отчета о результатах научно-исследовательской работы

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ (ЧОУ ВО СГА)

Кафедра _____

(наименование кафедры)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(Фамилия, имя, отчество)

Форма обучения [очная, заочная] _____

Направление подготовки [*шифр и наименование*] _____

Магистерская программа [*наименование*] _____

Тема выпускной квалификационной работы

Содержание НИР

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка докладов и тезисов, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ (наименование работы, ее вид, форма работы, выходные данные, объем в п.л., соавторы)

Положения научной новизны _____

Положения практической значимости _____

Заключение научного руководителя _____

Заключение кафедры _____

Обучающийся _____ « ____ » _____ Г.

Научный руководитель _____ / _____

(Ф. И. О.)

(подпись)