

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): «Экономика фирмы»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

Москва
2016



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

Порядок написания, оформления и сдачи

Разработано В.Н. Фокиной, канд. социол. наук, доц.,
М.В. Вольфман, канд. пед. наук
Под ред. Н.С. Сельской, канд. тех. наук, проф.

Рекомендовано Учебно-методическим
советом в качестве учебного пособия
для обучающихся ЧОУ ВО СГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ

Данные методические указания разработаны с целью обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В методических указаниях подробно рассматриваются методические аспекты подготовки и оформления курсовых работ. Особое внимание уделяется выбору темы курсовой работы, с учетом фактора преемственности разрабатываемой проблемы в последующих курсовых работах и выпускной квалификационной работе, а также отражены наиболее актуальные вопросы самостоятельной работы обучающихся по теме курсовой работы.

Данные указания предназначены для обучающихся, организаторов учебного процесса.

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
3.1 Этапы выполнения курсовой работы	6
3.2 Выбор темы	7
3.3 Структура курсовой работы. Разработка рабочего плана	7
3.4 Сбор, анализ и обобщение материала	8
3.5 Основные части работы	9
3.6 Изложение результатов работы	11
3.7 Оформление работы	12
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
4.1 Порядок передачи курсовой работы в базовый вуз	13
4.2 Критерии оценивания курсовой работы	13
4.3 Размещение результатов курсовой работы	14
ГЛОССАРИЙ	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Современной гуманитарной академии (СГА) оценка качества освоения образовательных программ проводится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Курсовая работа является одним из видов промежуточной аттестации и осуществляется по дисциплинам в соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки. В данном учебно-методическом пособии рассматриваются правила написания курсовых работ.

Курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Указанные элементы подготовки курсовой работы позволяют ее отнести к разряду творческих работ.

Письменные работы по дисциплинам учебного плана являются важным этапом в освоении основной образовательной программы обучающимися, способствующим как приобретению навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала, так и формированию профессиональных компетенций. Кроме того, письменные курсовые работы позволяют эффективно осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценивать, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста.

Курсовые работы выполняются по окончании изучения дисциплин, определенных учебными планами по каждому направлению подготовки. В учебном плане указывается наименование дисциплины, по которой запланировано выполнение курсовой работы, семестр и вид отчетности (дифференцированный зачет).

Курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся необходимо помнить, что он лично отвечает за качество и оформление курсовой работы.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

Реализация СГА электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием компьютерных сетей дает возможность обучающимся Академии получать профессиональные консультации высококвалифицированных специалистов через систему IP-хелпинг и телетьюторинги, тем самым обеспечивая требуемое качество обучения в любом центре доступа, независимо от его местонахождения.

Опыт руководства выпускными квалификационными работами (ВКР) в СГА показал, что, начиная уже с первого курса, обучающемуся необходимо ориентироваться на подготовку будущей выпускной квалификационной работы: научиться работать с литературой, пользоваться методическими материалами при написании и оформлении письменных творческих работ (рефератов, статей, эссе, курсовых работ).

При написании курсовых работ обучающиеся могут использовать материалы:

- слайд-лекции;
- телетьюторинги по дисциплине (модулю);
- издания СГА в печатном или электронном виде (методические пособия по изучению дисциплины (модулю), методические пособия по курсовым работам по дисциплине, данные методические указания, методические указания (1498.01.01;МУ.01;5 «Введение в технологию обучения СГА. Основные правила оформления учебно-научных и творческих работ»);
- материалы, размещены в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке СГА, в том числе в «Виртуальном читальном зале» ТКДБ.

Все это позволяет обучающемуся в индивидуальном режиме активно вести поиск ответов на возникающие вопросы по выбору темы, поиску литературы и пр.

Для подготовки курсовой работы в СГА отводится шесть академических часов, которые распределены следующим образом:

- просмотр телетьюторингов по конкретным дисциплинам;

- работа с текстами в ТКДБ;
- консультации «вопрос-ответ» в системе IP-Хелпинг.

Руководство курсовыми работами осуществляет профессорско-преподавательский состав (ППС) СГА через систему IP-Хелпинг. Консультирование в системе IP-Хелпинг, отвечает на различные вопросы, в том числе:

- формирование структуры курсовой работы (соответствие выбранной теме, самостоятельно разработанному рабочему плану КР);
- оказание помощи в формировании списка литературы;
- конкретные вопросы содержательного характера (правильность определения целей, задач, методов исследования, содержания приложений и т.п.).

Порядок работы в системе IP-Хелпинг регулируется руководством пользователя, действующим в СГА* («Открытая Автоматизированная информационная система (ОАЗИС). «Система IP-Хелпинг». Руководство пользователя»).

Ответы ведущих преподавателей и специалистов академии в системе IP-Хелпинг на вопросы содержательного и научного характера размещаются, как правило, в течение 3-4 дней.

Таким образом, качество курсовой работы зависит не только от уровня знаний обучающегося, но и от его активности и профессионализма в использовании современных информационно-технических средств (Internet, IP-Хелпинг, тетьютуринги и т.д.), предоставляемых академией. При этом объем материалов дает возможность обучающемуся подготовить курсовую работу не только на требуемом уровне, но и в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Этапы выполнения курсовой работы

В предлагаемых рекомендациях по подготовке курсовых работ отражены наиболее актуальные вопросы самостоятельной работы обучающихся по теме курсовой работы, от решения которых во многом зависит качество выполнения работы и соблюдение установленных сроков ее представления.

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, типовой перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже:

- выбор темы проводится с учетом преемственности разрабатываемой темы в последующих курсовых работах и выпускной квалификационной работе;
- формирование структуры курсовой работы и графика ее выполнения;
- сбор, анализ и обобщение изученного материала по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- оформление курсовой работы, списка использованных источников и литературы, глоссария и приложений;
- проверка чистового варианта курсовой работы, с помощью ПО Нормоконтроль на сайте «Личная студия» (<http://edu.muh.ru>), устранение выявленных недостатков;
- размещение электронного варианта курсовой работы в шаблон через сайт «Личная студия» для оценки ее качества интеллектуальным роботом контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП).

Файл шаблона «Курсовая работа» используется для формирования курсовой работы, её транспортировки в базовый вуз и последующего хранения. Порядок размещения курсовой работы в электронный шаблон регламентируется «Технологической инструкцией по заполнению электронного шаблона курсовой работы / курсового проекта и передаче его в базовый вуз».

Неудовлетворительная оценка или отсутствие аттестации из-за невыполнения обучающимся курсовой работы расцениваются как академическая задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном порядке.

* Прежде чем задать свой вопрос, обучающийся должен просмотреть перечень вопросов, сформулированных ранее другими обучающимися, и найти искомый ответ в системе «ОАЗИС» или в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (Фонд «IP-Хелпинг»).

3.2 Выбор темы

Тематика курсовых работ определяется централизованно базовым вузом. Выбор темы работы осуществляется обучающимся, исходя из уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. Для своевременного ознакомления с темами курсовых работ, утвержденный список размещен в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ), а также приводится в методических пособиях по курсовым работам соответствующих направлений подготовки.

Обучающийся может выбрать тему работы из предлагаемого перечня тем курсовых работ либо, исходя из собственных научных и практических интересов, предложить свою тему для исследования, не выходя за рамки изучаемой дисциплины. Темы должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования. Кроме того, необходимость разработки именно этой темы должна быть обоснована и в установленном порядке утверждена базовым вузом.

Свобода выбора тем курсовых работ позволяет реализовать индивидуальные научные интересы обучающегося, своеобразие подхода к изучению проблемы.

Уже на 1-м курсе (на вводной лекции) обучающиеся знакомятся со структурой учебного плана по направлению подготовки, где определены дисциплины, по которым предусмотрено написание курсовых работ. Идеи для выбора темы могут возникнуть из докладов и выступлений, при просмотре проблемных лекций, по результатам проведения практик и т.д.

Опыт СГА показал, что наибольшую трудность вызывает выполнение первой курсовой работы. Поэтому на младших курсах рекомендуется выбирать более узкие, конкретные темы, так как это дает возможность глубже вникнуть в проблематику курсовой работы, избежать поверхностности, описательного характера излагаемого материала. Соразмерность задачи обеспечит обучающемуся интерес к выполняемой работе.

Тема должна раскрываться таким образом, чтобы она приближалась по своей направленности к небольшому исследованию и заключала постановку проблемы, указание задач, аргументацию, анализ материала, примеры, выводы.

Формулирование темы должно:

- соответствовать содержанию, ограничивать круг вопросов, которые разрабатывает автор, раскрывать исследуемую идею;
- отражать замысел автора, т.е. полное или частичное изложение проблемы;
- быть достаточно развернутым, чтобы показать рамки исследования, но при этом не содержать лишних слов.

Особое внимание следует уделить выбору темы курсовой работы, с учетом фактора преемственности разрабатываемой проблемы в последующих курсовых работах и выпускной квалификационной работе. Структура работы при этом остается неизменной, но углубляется фундаментальность исследования проблемы, привлекается большее количество нормативных, правовых документов, расширяется список источников литературы по теме и пр.

3.3 Структура курсовой работы. Разработка рабочего плана

Для разработки рабочего плана курсовой работы, обучающийся должен четко представлять ее структуру. Поскольку структура курсовой работы, независимо от дисциплины и темы, остается неизменной и сходна со структурой выпускной квалификационной работы (ВКР), в основе которой могут лежать материалы курсовых работ, которые были выполнены обучающимся за время обучения в Современной гуманитарной академии.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение; основную часть; заключение; список использованных источников; глоссарий, приложения.

Унифицированные требования, предъявляемые в СГА к объему и оформлению курсовой работы, приведены в приложении А; с подробным изложением требований обучающийся должен знакомиться в методических указаниях (1498.01.01;МУ.01;5 «Введение в технологию обучения СГА. Основные правила оформления учебно-научных и творческих работ»).

Для рациональной организации самостоятельной работы в ходе выполнения курсовой работы обучающемуся необходимо разработать план, который позволит более продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме, в котором отражаются конкретные этапы по написанию курсовой работы и сроки их реализации в соответствии с учебным планом.

Примерный план подготовки курсовой работы приведен в приложении Б.

План составляется обучающимся на основе предварительного ознакомления с литературой и другими источниками. Приступая к работе над планом, первоначально необходимо проанализировать вопросы темы по учебникам, в частности по рабочим учебникам, так как в них материалы изложены в сжатом виде. После этого целесообразно переходить к специальной литературе, изучению первоисточников, нормативных документов. Такой способ - от простого к сложному - обеспечит возможность «не потеряться» в обилии фактов, идей, авторов.

3.4 Сбор, анализ и обобщение материала

С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение обучающимся литературы.

Этап сбора, анализа и обобщения материала по теме является наиболее трудоемким, сложным и ответственным этапом исследовательской работы, когда определяются степень научной разработанности проблемы и содержательные границы курсового исследования.

Обзор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки списка используемых источников, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему.

Источниками для формирования такого списка могут быть:

- список обязательной и рекомендованной литературы в программе учебной дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы в сети Internet;
- библиографические списки и сноски в учебниках и научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по данной тематике;
- рекомендации преподавателя (IP-хелпинг);
- каталоги телекоммуникационной двухуровневой библиотеки СГА и библиотек, к которым ТКДБ предоставляет доступ в режиме виртуального читального зала.

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3-5 лет, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и практическая деятельность. Использование литературных и иных источников 10-и, 20-и или даже 30-летней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов.

Указание на литературные источники по исследуемой теме можно встретить в сносках и списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует осуществлять просмотром последнего номера соответствующего журнала за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных в данном журнале за год.

Следует просматривать профессиональные и специализированные периодические издания (журналы, газеты, сборники научных трудов).

Для подготовки курсовой работы каждый обучающийся СГА имеет уникальную возможность работать с литературой по теме, используя ТКДБ СГА. При этом не имеет значения местонахождение обучающегося, так как доступ к ее ресурсам имеется в любом центре доступа. ТКДБ предоставляет доступ в режиме виртуального читального зала к ресурсам удаленного доступа электронных библиотек:

- Научной электронной библиотеки (НЭБ);
- Открытой русской электронной библиотеки;
- Единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- Электронной библиотеки международных документов по правам человека;
- Базы электронных диссертаций "Proquest digital dissertations";
- Портала «Theses Canada» («Канадские полнотекстовые диссертации»);
- Базы журналов открытого доступа «Directory of open access journals» и др.

Для написания учебно-научной работы большой интерес представляет «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В электронной библиотеке «Единого окна» размещены образовательные информационные ресурсы, разработанные ведущими российскими вузами: учебники, тексты лекций, методические указания и другие ресурсы.

В Современной гуманитарной академии ведется активная научная работа по различным областям знаний (социологии, экономике, менеджменту, психологии, юриспруденции и др.) результаты которой публикуются в разделе «Труды СГУ», который размещен в фонде научной литературы. Фонд научной литературы содержит также обширную подборку монографий и диссертаций по всем научным направлениям СГА.

В ТКДБ представлен широкий круг научных журналов на русском языке по всем областям знаний. Пользователь имеет доступ к алфавитному перечню заглавий журналов и возможность отбора по году выпуска журнала. Также имеются биографические справочники и словари.

В СГА оформлена подписка на коллекцию журналов «Научной электронной библиотеке» по социальным и гуманитарным наукам. Коллекция содержит журналы по социологии, психологии, юриспруденции, образованию, менеджменту и др. Преодолеть языковой барьер поможет система компьютерного перевода в Google.

Работа с научной книгой начинается с изучения титульного листа, где приводятся данные об авторе и выходные сведения (год и место издания), а также оглавления. Год издания книги позволяет соотнести информацию, содержащуюся в ней, с существующими знаниями по данной проблеме на современном этапе. В оглавлении книги раскрываются ключевые моменты ее содержания, логика и последовательность изложения материала.

Далее необходимо познакомиться с введением, где, как правило, формулируется актуальность темы, кратко излагается содержание книги и ее направленность, раскрываются источники и способы исследования, степень разработанности проблемы.

Ознакомление можно завершить постраничным просмотром, обратив внимание на научный аппарат, частично расположенный в сносках, на определения ключевых понятий, полноту изложения заявленных в оглавлении вопросов.

При изучении специальной (научной) литературы необходимо обращаться к различным словарям, энциклопедиям и справочникам в целях выяснения смысла специальных понятий и терминов, конспектируя те из них, которые в дальнейшем будут использоваться в тексте работы и при составлении глоссария. Фонд справочных, нормативных и официальных изданий ТКДБ содержит энциклопедии (отраслевые и универсальные); словари (отраслевые и универсальные); справочники (отраслевые и универсальные).

Изучение нормативных документов – законов, подзаконных актов, постановлений – является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними – залог успешной в дальнейшем профессиональной деятельности.

В виртуальном читальном зале ТКДБ обучающимся предоставляется возможность удаленного доступа к информационным ресурсам «Электронной библиотеки международных документов по правам человека», в которой размещается информация о различных межправительственных организациях в области прав человека, о проводимых и планируемых конференциях, сессиях органов по контролю за соблюдением международных договоров в области прав человека, а также оперативная информация о принятых решениях, рассматриваемых докладах и отчетах о соблюдении прав человека.

СГА, являясь пользователем справочно-информационных систем «Гарант» и «Консультант Плюс», предоставляет возможность каждому обучающемуся быть в курсе последних изменений в законодательстве и решать возможные проблемы в области правовой информации и бухгалтерской документации. Данные системы являются самыми обширными правовыми базами России, которые содержат не только нормативные правовые акты, составляющие основу российского законодательства, но и уникальный банк консультаций экспертов в области налогообложения, обзоры судебной и арбитражной практики, деловую документацию.

В ходе анализа собранного по теме исследования материала выбирают наиболее обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и систематизируют их по ключевым вопросам исследования. На основе обобщенных данных уточняют структуру курсового исследования, его содержание и объем.

Хотя структура работы первоначально определяется на стадии планирования, в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, поэтому не рекомендуется окончательно структурировать работу сразу же после сбора и анализа материалов.

3.5 Основные части работы

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и т.д.) начинается с новой страницы.

Содержание (или оглавление) включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания (или оглавления) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена курсовая работа. *Проблема* - это теоретический или практический вопрос, ответ на который неизвестен, и на который нужно ответить. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направлена работа.

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности, предполагающий вычленение значимости избранной темы. Обучающийся должен убедительно показать, почему именно эта тема является наиболее значимой для теории и практики. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Степень разработанности проблемы. Краткий обзор литературных источников позволяет автору сделать вывод, что именно данная тема не полностью раскрыта и требует дальнейшей разработки. В данной части необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических и иных условиях и т.д.

Цель и задачи исследования, которые предполагает раскрыть автор в своей работе.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы обучающимся.

Задачи исследования в курсовой работе определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

Например, при исследовании можно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Практическая значимость. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того – является данная учебно-научная работа теоретической или практической.

Необходимо отметить важное правило - введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, трудно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.

Объем введения для курсовой работы - 2-3 страницы в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Основная часть курсового исследования должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2-3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Деление глав на параграфы необязательно, но возможно, если в этом есть необходимость.

Предварительная структура основной части курсовой работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которые не только изменят и уточнят структуру, но и обогатят содержание работы и увеличат ее объем.

Содержанием основной части курсового исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желания и предпочтения автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем - конкретный практический материал, который аргументировано, подтверждает изложенную теорию.

Но возможна и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный материал, а затем на основе этого анализа делаются теоретические обобщения и выводы.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Обязательным атрибутом исследования является краткий обзор привлеченных источников и литературы. Обзор литературы может быть приведен во введении или в основной части исследования, где рассматриваются теоретические аспекты проблемы.

В ряде случаев обзор источников и литературы выделяют в отдельный параграф основной части исследования, при этом разделяют обзор первоисточников и обзор собственно литературы. Под первыми понимают тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся исторические материалы, законодательные и иные нормативные документы. Под вторыми – литературные источники, которые используются, но при этом не являются предметом исследования. Умение различать эти две группы источников чрезвычайно важно.

Объем основной части курсовой работы 15-20 страниц в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Объем заключения примерно равен объему введения.

Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов.

В СГА при выполнении всех учебно-научных работ предусмотрено составление глоссария, который является обязательным компонентом такого вида работ.

Используя в тексте курсовой работы специальные термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к профессиональной и научной деятельности.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги, в необходимых случаях аналоги на других языках), факты, персоналии, важнейшие даты, используемые в работе. При оценивании учебно-научных работ обучающихся учитывается количественное и качественное наполнение глоссария.

Глоссарий курсовой работы должен содержать не менее 10 основных понятий и терминов, используемых в контексте исследуемой проблемы.

Список использованных источников является обязательным атрибутом курсовой работы.

Список должен содержать сведения обо всех источниках, использованных, цитированных или упоминаемых в работе документах.

В списке использованных источников курсовой работы следует привести не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников.

Список сокращений, если он окажется необходимым в курсовой работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д. В тексте учебно-научных работ следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых. Считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

Приложения являются обязательным компонентом курсовой работы. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

3.6 Изложение результатов работы

Основными целями и задачами написания курсовых работ является не только расширение, углубление и контроль знаний обучающихся, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в тоже время, емко излагать свои мысли в письменном виде.

При написании курсовой работы обучающиеся становятся авторами, многие - впервые. Но к авторской работе предъявляются высокие требования, как по содержанию, так и по оформлению.

В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершённую научную работу обучающегося, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

При написании текста курсовой работы автору необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль. Она должна быть видна не только специалисту по данной теме, но и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное «русло», либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Курсовая работа должна быть написана хорошим научным языком, то есть с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности, терминологии и стиля.

В современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю...» можно сказать «предполагается, что...» и т.д.

3.7 Оформление работы

Этап оформления курсовой работы является не менее важным, чем остальные, так как на этом этапе автор должен не только свести все материалы по работе в единый документ, но и оформить ее в соответствии с требованиями. Правила, регламентирующие оформление учебно-научных и творческих работ, а также оформление научно-справочного аппарата к ним (цитаты, ссылки, сноски, список использованных источников), изложены в методических указаниях «Введение в технологию обучения СГА. Основные правила оформления учебно-научных и творческих работ» (1498.01.01;МУ.01;5) обязательны для всех обучающихся СГА.

При оформлении глоссария автор проверяет соответствие понятий, данных в тексте, с понятиями, приведенными в глоссарии. Количество понятий, приведенных в глоссарии, должно полностью соответствовать количеству понятий, используемых в тексте. Следует приводить четкие определения понятий, терминов, а не пояснения к ним.

Нельзя включать в глоссарий понятия, выраженные несколькими различными терминами, например, «сырье и основные материалы». Комментарий должен быть конкретным, научным и достоверным. Глоссарий составляется по алфавиту в табличной форме, предусматривающей три графы (столбца). Лексические единицы в глоссарии систематизируются в алфавитном порядке. Образец оформления глоссария представлен в приложении В.

К оформлению чистового варианта курсовой работы приступают после внесения собственных дополнений и изменений.

Обязательными структурными элементами электронного шаблона «Курсовой работы» являются (приложение Г):

- основные сведения о работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- глоссарий;
- список использованных источников;
- список сокращений;
- приложения.

Каждый структурный элемент курсовой работы должен начинаться с новой страницы.

Все перечисленные структурные элементы являются обязательными, кроме элемента «Список сокращений» и главы 3 раздела «Основная часть».

После подготовки чистового варианта необходимо еще раз отредактировать текст, устранить опечатки. Далее следует проверить логику работы - насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, соответствует ли содержание глав их заголовкам.

Затем следует проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить точность цитат и ссылок, правильность оформления, обратить внимание на написание числительных и т.д. Лишь после такой корректуры окончательный вариант работы следует проверить на соответствие унифицированным требованиям к оформлению курсовых работ (приложение А) с помощью ПО Нормоконтроль.

Целенаправленная завершающая работа с текстом характеризует ответственность автора за представляемый материал. Правила оформления учебно-научных работ являются общими для всех направлений и регламентируются действующими государственными стандартами. Поэтому их следует запомнить еще при написании первой курсовой работы, что сэкономит много времени и сил в дальнейшем.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Порядок передачи курсовой работы в базовый вуз

В соответствии с реализуемыми в СГА электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями и обеспечением контроля за выполнением учебных планов и повышения качества образовательного процесса в СГА создан комплекс автоматизированной проверки творческих работ студентов (ИР КОП). Это позволяет увеличить скорость проверки работ, оптимизировать контроль сроков и качества их выполнения. Результаты автоматизированной проверки курсовых работ поступают в электронные досье обучающихся.

Курсовые работы, выполненные обучающимися по месту обучения, для проведения аттестации, размещаются им самостоятельно на сайте «Личная студия» (<http://edu.muh.ru>). Первоначально курсовая работа проверяется через ПО Нормоконтроль, после получения положительного заключения проводится оценка качества курсовой работы с помощью интеллектуального робота контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП). Правила заполнения электронного шаблона курсовой работы описаны в соответствующей технологической инструкции по заполнению электронного шаблона курсовой работы/курсового проекта и передаче его в базовый вуз.

4.2 Критерии оценивания курсовой работы

Качество письменной творческой работы определяется степенью ее соответствия совокупности установленных требований: она должна быть актуальной, соответствовать выбранной теме исследования, логично построенной, грамотно изложенной и т.п. Каждое требование представляется в виде документально изложенного критерия - признака, на основе которого производится оценивание творческой работы на соответствие данному требованию. Ввиду многообразия требований к творческой работе оценивание ее качества основывается на принципе многокритериальности. (Положение о порядке оценивания творческих работ обучающихся интеллектуальным роботом)

Для оценивания курсовых работ приняты следующие критерии:

- нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);
- оригинальность (определение уровня самостоятельности обучающегося при выполнении работы);
- профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования);
- соответствие работы нормам современного русского языка (соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности);
- актуальность содержания (наличие актуальных нормативно-правовых актов, актуальность фактологического материала);
- общий культурный уровень (использование слов из словаря «Достаточный уровень культуры» по отношению к количеству в тексте работы обучающегося).

Аттестация курсовых работ осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4.3 Размещение результатов курсовой работы

По результатам выполнения курсовых работ формируется Аттестационный лист (приложение Д). В базовом вузе итоги промежуточной аттестации, в том числе по выполненным курсовым работам, вносятся в электронное академическое досье обучающегося в базе данных ИС «Луч-студент».

В ИС «Луч-студент» автоматически формируется ведомость промежуточной аттестации обучающегося, что позволяет базовому вузу контролировать прохождение учебного плана обучающимися.

При положительных результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, по итогам учебного года в базовом вузе оформляется приказ о переводе обучающегося на следующий курс.

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новое понятие	Содержание
1	IP-Хелпинг	индивидуальная асинхронная консультация через Интернет, во время которой обучающийся задает вопросы преподавателю по определенной дисциплине, а ведущий преподаватель готовит ответ на специальном сайте СГА
2	Академическое досье обучающегося СГА	совокупность документов, сведений, отражающих кадровые данные, академический статус, успеваемость и др., помещенных в электронную базу ИИС «Луч-студент»
3	Базовый вуз	образовательное учреждение, реализующее полный цикл обучения и осуществляющее организационное, научное и методическое обеспечение учебного процесса в своих территориально структурных подразделениях
4	Библиографическое описание	совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам и предназначенных для его идентификации и общей характеристики
5	Выпускная квалификационная работа	завершенная научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки выпускника при решении конкретной задачи, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, характеризующая итоговый уровень его квалификации и подтверждающая его способность к профессиональной деятельности
6	Глоссарий	толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов
7	Дистанционные образовательные технологии	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника
8	Итоговая аттестация	комплексная оценка уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
9	Компиляция	несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов
10	Курсовая работа	самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы
11	Личная студия	сайт, на котором обучающийся может работать с учебными продуктами по дисциплинам, входящими в его индивидуальный учебный план
12	Монография	научное исследование, посвященное одному вопросу, теме
13	Нормоконтроль	процедура, которая проводится с целью поддержания единообразия в структуре и оформлении курсовых работ и не вмешивается в содержание работ
14	Промежуточная аттестация	аттестация по дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки в форме экзамена, зачета, курсовой работы
15	Рабочий учебник	учебный продукт, предназначенный для самостоятельного изучения
16	Реферат	краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата
17	Самостоятельная работа студента	выполнение различных заданий учебного, исследовательского и самообразовательного характера, средство усвоения системы профессиональных знаний, способ познавательной и профессиональной деятельности; формирование навыков и умений творческой деятельности и профессионального мастерства с применением ИКТ-обучения; текстуальные занятия (работа с текстами) и работа с лекционным материалом
18	Текущий контроль успеваемости	контроль знаний обучающихся в течение семестра по результатам учебных занятий по модулю (просмотр лекций, выполнение домашних заданий, электронное тестирование, коллективные и компьютерные тренинги, лабораторные работы и т.д.)
19	Телекоммуникационная двухуровневая библиотека	организованное хранилище изданий учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы на электронном (цифровом) носителе, предназначенное для быстрого поиска и доступа к конкретному изданию
20	Телетьюторинг	занятие по подготовке обучающихся к экзаменам, написанию курсовой работы, практике в виде индивидуального или коллективного просмотра обучающимися видеозаписей телевизионных консультаций преподавателя

№ п/п	Новое понятие	Содержание
21	Учебный план	перечень учебных дисциплин с указанием объема их изучения, в том числе объема аудиторных занятий, с разбивкой по учебным периодам, с указанием видов аттестации и сроков ее проведения
22	Учебно-методический комплекс дисциплины	совокупность учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для обеспечения эффективной работы обучающихся по всем видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом основной образовательной программы и является ее составной частью
23	Электронное обучение	образовательный процесс с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса
24	Эмпирический материал	материал, основанный на опыте
25	Эссе	прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, в котором подчеркнуто индивидуальная позиция автора, сочетается с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь. Эссе могут иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, беллетристиче-ский и другой характер

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 // Рос. газета. – 2003.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ 7.1 - 2003. – Введ. 2004 - 07 - 01. – М. : Изд-во стандартов, 2004.
4. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст] : ГОСТ 7.32 - 2001. - Введ. 2002 - 07 - 01. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

Учебные издания

1. Карпенко, М. П. Телеобучение [Текст] / М. П. Карпенко. – М. : СГА, 2008.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Унифицированные требования к оформлению курсовых работ студентов

№ п/п	Объект унификации	Параметры унификации
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14 пунктов
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Кол-во строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
6	Абзац	1,25 см (5 знаков)
7	Поля (мм)	Левое, верхнее и нижнее – 20, правое – 10.
8	Общий объем без приложений	20-25 страниц машинописного текста
9	Объем введения	2-3 стр. машинописного текста
10	Объем основной части	15-20 стр. машинописного текста
11	Объем заключения	2-2,5 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения)
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на курсовую работу. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Глоссарий. Список использованных источников. Список сокращений. Приложения
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится.
15	Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему
16	Наличие глоссария	Обязательно Не менее 10
17	Состав списка использованных источников	Не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников
18	Наличие приложений	Обязательно
19	Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, глоссария, приложений с указанием страниц начала каждой части

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный план подготовки курсовой работы

№ п/п	Наименование этапа	Срок выполнения
1	Сбор необходимой литературы, подготовка библиографического списка. Работа в ТКДБ, IP-системе	1-2-я недели семестра
2	Изучение и анализ источников и литературы	3-5-я недели семестра
3	Подготовка обзора источников и литературы	6-8-я недели семестра
4	Консультации в системе IP- хелпинг	
5	Формулирование основных теоретических положений и изложение основной части курсовой работы. Консультирование в системе IP- хелпинг	7-9-я недели семестра
6	Подготовка введения, заключения	10-я неделя семестра
7	Оформление курсовой работы и приложений	11-12-я недели семестра
8	Представление курсовой работы для проверки ПО Нормоконтроль. Консультирование в системе IP- хелпинг	13-я неделя семестра
9	Внесение исправлений и дополнений по замечаниям	14-я неделя семестра
10	Сдача курсовой работы в базовый вуз	15-я неделя семестра

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон для формирования, транспортировки и хранения курсовой работы/ курсового проекта

Основные данные о работе

Версия шаблона	2.1
Филиал	
Вид работы	Курсовая работа
Название дисциплины	
Тема	
Фамилия студента	
Имя студента	
Отчество студента	
№ контракта	

Здесь и ниже приведены рекомендации по заполнению шаблона «Курсовая работа».

Внимание! Шаблон «Курсовая работа» отформатирован в соответствии требованиями по оформлению курсовой работы. Рекомендуем Вам не менять форматирование шаблона.

После выполнения курсовой работы Вы должны удалить текст рекомендаций, выделенный синим цветом.

Заполните таблицу основных данных о работе.

Обязательные для заполнения поля:

Поле «Версия шаблона» – данное поле должно содержать значение версии заполняемого шаблона. Менять в поле указанную версию шаблона запрещено.

Поле «Филиал» – данное поле должно содержать название филиала.

Поле «Вид работы» – предназначено для ввода вида работы.

Поле «Название дисциплины» – данное поле должно содержать название дисциплины.

Поле «Тема» – данное поле должно содержать тему курсовой работы.

Поле «Фамилия студента» – предназначено для ввода фамилии студента.

Поле «Имя студента» – предназначено для ввода имени студента.

Поле «№ контракта» – предназначено для ввода № контракта.

Необязательные для заполнения поля:

Поле «Отчество студента» – данное поле предназначено для ввода отчества студента.

Содержание

Здесь разместите содержание

Современная гуманитарная академия

Введение

Здесь разместите текст введения

Современная гуманитарная академия

Основная часть

1 глава основной части

Здесь разместите текст первой главы основной части

2 глава основной части

Здесь разместите текст второй главы основной части

3 глава основной части

Здесь разместите текст третьей главы основной части

В заголовках элементов вместо «1 глава основной части», «2 глава основной части», «3 глава основной части» должны быть написаны номера и названия соответствующих глав, заголовок «Основная часть» должен оставаться без изменений.

Если в работе отсутствует элемент «3 глава основной части», заголовок «3 глава основной части» необходимо удалить.

Заключение

Здесь разместите текст заключения

Современная гуманитарная академия

ГЛОССАРИЙ

№ п/п

Понятие

Определение

В данной колонке разместите порядковые номера понятий глоссария.

Порядковый номер может проставляться как вручную, так и автоматически.

Количество строк в таблице должно строго соответствовать количеству внесенных в нее понятий. Пустых строк в таблице быть не должно

В данной колонке разместите колонке понятия глоссария

В данной колонке разместите определения понятий глоссария

Список использованных источников

В данной колонке разместите порядковые номера использованных источников. Нумерация использованных источников должна быть сквозная. Порядковый номер может проставляться как вручную, так и автоматически. Количество строк в таблице должно строго соответствовать количеству внесенных в нее использованных источников. Пустых строк в таблице быть не должно

В данной колонке разместите библиографические описания использованных источников

Современная гуманитарная академия

Список сокращений

Здесь разместите список сокращений.

Если в работе отсутствует элемент «Список сокращений», заголовок «Список сокращений» необходимо удалить.

Современная гуманитарная академия

Приложения

Здесь разместите порядковую букву приложения.

Нумерация приложений должна быть сквозная, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Порядковый номер может проставляться как вручную, так и автоматически.

Количество строк в таблице должно строго соответствовать количеству приложений. Пустых строк в таблице быть не должно

Здесь разместите файл приложения

Современная гуманитарная академия

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления глоссария

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новое понятие	Содержание
1	Облигация	ценная бумага, подтверждающая обязательство возместить ее владельцу номинальную стоимость с уплатой фиксированного процента
2	Патент	документ, удостоверяющий государственное признание техниче-ского решения изобретением и закрепляющий за лицом, которому он выдан, исключительное право на изобретение
3
4
5

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
(ЧОУ ВО СГА)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (образец)
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СГА

Обучающийся _____
(Фамилия, имя, отчество)

Учебный план _____

Дисциплина _____

Тема _____

№ контракта _____

Аттестация выполнена по действующей методике, утвержденной Ученым советом СГА, с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Наименование аттестационного критерия	Описание критерия	Процентное достижение с учетом дисконта
1	Самостоятельность	Выявляется степень самостоятельной работы, определяемая относительным количеством цитат из работ других авторов	
2	Профессионализм	Оценивается уровень сформированности профессиональных компетенций	
3	Актуальность	Оценивается использование современных достижений в рассматриваемой предметной области, действующего законодательства, актуального фактологического материала	
4	Общий культурный уровень	Оценивается уровень сформированности общекультурных компетенций.	
5	Соответствие нормам современного русского языка	Оценивается соблюдение норм литературного языка, количество стилистических ошибок в тексте, уровень грамотности.	

Интегральное процентное достижение с учетом весовых значений критериев – %

Оценка работы в четырехбалльной системе:

Дата проведения аттестации: «__» _____ 20__ года

Профессорско-преподавательский состав СГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор Н.Н. Горбатова
Оператор компьютерной верстки А.В. Митряхина

ЧОУ ВО "Современная Гуманитарная Академия"



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
(ЧОУ ВО СГА)**

4757.Курс.01;МПК.01;3

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
(МАГИСТРАТУРА)**

МОСКВА 2016

Разработано С.Г.Черновым

Под ред. С.А. Павловой, д-ра экон. наук, проф.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве учебного пособия для обучающихся СГА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)

Изложены цель и основные задачи курсовой работы, на решение которых ориентируются обучающиеся при выполнении курсовой работы. Приведены темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме, а также список рекомендуемой литературы.

Методическое пособие предназначено для обучающихся по направлениям 38.04.01 «Экономика», руководителей курсовых работ по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)», а также для организаторов учебного процесса.

Для обучающихся Современной Гуманитарной Академии

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)»

1 Общие положения

Методическое пособие адресовано обучающимся, выполняющим в процессе обучения курсовую работу по дисциплине 4757 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», а также руководителям данной курсовой работы и организаторам учебного процесса.

Курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, предназначенная для формирования у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, умения работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Структура и содержание курсовой работы, порядок ее выполнения, оформления и аттестации определены учебно-методическим пособием «Курсовая работа. Порядок написания и оформления (9049.x1.01;2, 2007 г.)». В настоящем пособии изложены цель и основные задачи курсовой работы, темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме.

2 Цель и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является, с одной стороны, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, с другой, - приобретение и развитие магистрантом при выполнении конкретного экономического исследования по курсовой работе таких важных качеств, как:

- умение работать с литературой, анализировать источники по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и идеи;
- умение четко формулировать и аргументированно обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного исследования;
- способность к творческому и критическому мышлению;
- овладение аналитическими навыками, т.е. способностью искать и находить информацию, формулировать проверяемые гипотезы, выстраивать данные в определенном порядке и оценивать их и т.п.;
- овладение навыками самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются следующее.

1. Обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике экономической деятельности на микроуровне.
2. Исследование состояния и разработанности выбранной темы исследования.
3. Рассмотрение теоретических аспектов изучаемой проблемы, раскрытие сущности основных понятий микроэкономической терминологии, относящихся к данной проблематике.
4. Сбор и анализ информации по проблеме данного микроэкономического теоретического обзора с использованием современных средств получения, хранения и переработки информации.

5. Разработка практических рекомендаций и предложений по данной тематике курсовой работы.

6. Формирование навыков самостоятельной работы с микроэкономической информацией на всех этапах выполнения курсовой работы – от обоснования актуальности до формулировки выводов и рекомендаций.

3 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы

Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам приведены в таблице 1.

Дидактические планы названы примерными потому, что по усмотрению магистранта и руководителя курсовой работы они могут быть расширены за счет включения в них дополнительных дидактических единиц. Такое расширение должно быть обосновано необходимостью более полного раскрытия темы, а также эффективного достижения цели и задач, поставленных перед курсовой работой. При выполнении курсовой работы, в первую очередь, должны быть раскрыты дидактические единицы, приведенные в таблице 1.

Примерный дидактический план рекомендуется использовать магистранту также при составлении глоссария по теме курсовой работы.

Таблица 1 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
1	Экономика как система производства и распределения благ	<p>Материальное и нематериальное производство. Воспроизводство простое и расширенное. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Понятие экономической эффективности. Потребность как экономическая категория. Закон возрастания потребностей. Экономические ресурсы, их классификация. Противоречие системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Производственные отношения, их сущность, структура и функции. Собственность как экономическая категория. Типы и виды собственности. Многообразие форм собственности — основа формирования рыночной экономики в России.</p> <p>Базовые вопросы экономики. Базовые вопросы экономики: что производить? как производить? для кого производить? Три варианта решений главных вопросов экономики. Три типа экономических систем. Традиционная, командно-административная и рыночная экономические системы. Производственные возможности российской экономики.</p> <p>Проблема производственных возможностей и оптимального выбора в экономике. Экономические альтернативы и проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
2	Теоретическое обоснование деятельности экономических субъектов	<p>Производственные возможности российской экономики</p> <p>Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.</p> <p>Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных издержек.</p> <p>Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках</p>
3	Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	<p>Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.</p> <p>Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.</p> <p>Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике</p>
4	Рынки факторов производства: труда, капитала, земли	<p>Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>предложение на рынке природных ресурсов. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике</p>
5	Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса	<p>Фирма (предприятие) как основная структурная единица в бизнес-деятельности. Причины создания и условия образования фирм. Механизмы, определяющие поведение фирмы в рыночных условиях. Классификация фирм по различным признакам. Функции фирмы и цели ее экономической деятельности. Капитал, издержки, прибыль как основные показатели деятельности фирмы. Условия предпринимательской деятельности. Причины возникновения, цели, правовые формы предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность фирм. Фирма как хозяйственная единица и самостоятельный хозяйственный субъект. Административная и экономическая самостоятельность фирмы. Цели деятельности фирмы. Содержание основных функций фирмы в экономике: создание продуктов и оказание услуг; создание рабочих мест; выплата заработной платы, налогов; участие в осуществлении государственных социальных услуг. Фирма и предпринимательство в рыночной среде. Типы фирм. Фирма как организационная форма предпринимательства. Фирма как собственник и распорядитель имущества. Субъект и объект предпринимательства. Цель предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Типы фирм</p>
6	Механизмы рыночного ценообразования	<p>Характеристика цен и ценообразования. Сущность и функции цен. Роль цены в условиях рынка. Особенности ценообразования на рынках различных типов. Понятие эластичности и значение коэффициентов эластичности по цене, доходам. Классификация методов изучения поведения покупателей. Цена, стоимость, их сущность и взаимосвязь. Виды цен, характеристика и классификация цен. Система ценообразования и виды рыночных цен. Классификация ценообразующих факторов. Связь системы ценообразования с механизмом распределения доходов. Состояние денежной сферы. Влияние монополии на установление цены. Влияние конкуренции на цены. Виды цен и их экономическая характеристика. Ценовая политика. Роль ценовой политики и методология определения уровня цен. Мероприятия и стратегии установления цен. Ценовая конкуренция. Ценовое воздействие на конкурентоспособность. Цели ценовой</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
7	Теоретические основы управления человеческими ресурсами фирмы	<p>политики.</p> <p>Человеческие ресурсы (персонал) организации как объект управления. Исходные понятия и главная цель управления человеческими ресурсами фирмы. Факторы, влияющие на профессиональную эффективность работников. Специфика управления человеческими ресурсами. Основные тенденции в эволюции управления человеческими ресурсами.</p> <p>Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления фирмой. Управление человеческими ресурсами в рамках единой системы. Актуальность управления человеческими ресурсами в современных условиях производства. Сущность и содержание кадровой политики. Типы кадровой политики. Формирование кадровой политики фирмы. Стратегия фирмы и стратегия управления человеческими ресурсами.</p> <p>Концепция «человеческого капитала» и кадровый менеджмент. Концепция «Анализ человеческих ресурсов». Модели измерения индивидуальной стоимости работника. Кадровый менеджмент на разных стадиях развития организации: стадия формирования, интенсивного роста, стабильности, спада (ситуация кризиса)</p>
8	Предпринимательство и производство в рыночной среде. Типы предприятий	<p>Предприятие как организационная форма предпринимательства. Предприятие как собственник и распорядитель имущества. Субъект и объект предпринимательства. Цель предпринимательства. Виды и формы предпринимательства.</p> <p>Проблема экономики и управления предприятием. Эффективность использования средств производства, проблемы повышения конкурентоспособности предприятия на рынке сбыта продукции. Сфера материального производства, ее состав. Государственное регулирование предпринимательства.</p> <p>Типы предприятий. Типы предприятий, классифицируемые по форме хозяйствования, форме собственности, по сфере деятельности, отраслевой структуре, по целям деятельности, по структуре управления, по роли на рынке, по уровню конкурентоспособности, по организационно-правовому статусу</p>
9	Инфраструктура, капитал и имущество предприятия	<p>Содержание понятия инфраструктуры производственного предприятия. Строение, расположение, комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленность и сельское хозяйство. Производственная инфраструктура. Непроизводственная (социальная) инфраструктура. Зависимость развития промышленности и сельского хозяйства от отраслей инфраструктуры. Проблема взаимосвязи производства с обслуживающими его отраслями. Инфраструктура как средство регулирования экономики.</p> <p>Понятие уставного капитала производственного предприятия. Значение уставного капитала в экономической деятельности организации. Устав</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>предприятия. Величина уставного капитала. Акционерный капитал. Уставной фонд. Регулирование уставного фонда. Источники уставного фонда. Первоначальный размер уставного фонда. Основные факторы увеличения уставного фонда. Порядок уменьшения уставного фонда. Отражение уставного фонда в учете и отчетности.</p> <p>Имущество производственного предприятия. Совокупность материальных и нематериальных ценностей, состоящих во владении предприятия. Классификация и основные организационно-экономические характеристики имущества предприятия</p>
10	Производственный капитал и человеческие ресурсы предприятия	<p>Основной капитал, его оценка. Понятие основного капитала, его основные отличительные признаки. Основной капитал – основные производственные фонды. Основные производственные фонды, их экономическая сущность. Состав, классификация и структура основных производственных фондов. Стоимостные и натуральные показатели оценки основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Источники воспроизводства основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов.</p> <p>Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость. Понятие оборотных средств предприятия, их основные отличительные признаки. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Производственные запасы и средства в производстве, их нормирование. Расчет потребности в оборотных средствах. Источники финансирования оборотных средств и механизм управления оборотными средствами. Эффективность использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. Экономическая сущность оборотных средств.</p> <p>Трудовые ресурсы производственного предприятия. Потребность в трудовых ресурсах на предприятии. Цели планирования потребности в трудовых ресурсах. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда и трудоемкость производства и продукции. Баланс рабочего времени</p>
11	Трудовые ресурсы предприятий	<p>Рынок труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации труда и регулирование трудовых отношений.</p> <p>Трудовые ресурсы производства: их состав, управление. Содержание понятия «трудовые ресурсы». Потребность в трудовых ресурсах на предприятии. Цели планирования потребности в трудовых ресурсах. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда и трудоемкость производства и продукции. Баланс рабочего времени.</p> <p>Организация, нормирование и оплата труда. Общие принципы организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии, основные категории персонала. Организация рабочего места. Системы оценки и оплаты</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		труда в производстве. Содержание понятия нормирования труда. Цели и задачи нормирования труда. Функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда
12	Системные свойства предпринимательской фирмы	<p>Фирма как система. Интегрированные производственные функции. Стратегии организации производства. Структурные решения. Решения о производственных процессах. Решения о масштабах и ориентации производства. Решения о взаимосвязях.</p> <p>Предприятие как субъект и объект организации производства. Определение предприятия (организации). Предприятие как субъект и объект организации производства. Характеристики и классификация предприятий. Виды структур организации производства. Современные тенденции структурирования производства. Специализация и реинжиниринг бизнес-процессов.</p> <p>Принципы организации производственного процесса. Современная концепция организация производства. Типы производства, их основные характеристики. Понятие производственного процесса. Основные законы организации производства. Виды производственных процессов и их взаимосвязи. Основные принципы организации производственных процессов и их влияние на деятельность предприятия</p>
13	Адаптация предприятия к рынку	<p>Содержание основных функций предприятий в рыночной экономике. Создание продуктов и оказание услуг; создание рабочих мест; выплата заработной платы, налогов; участие в осуществлении государственных социальных услуг.</p> <p>Понятие и совершенствование организационных систем. Жизнеспособность организации. Стратегия выживания и самосохранения. Изменение, развитие и порядок организации.</p> <p>Основные функции развития и методы их реализации. Рост организации. Стратегия и тактика управления организацией на этапе спада и краха. Миссия организации, правила ее формулирования</p>
14	Сущность, функции и роль цены в условиях рынка	<p>Цена как экономическая категория. Сущность ценообразования, его основные принципы. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Ценовая функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как фактор рационального размещения производства.</p> <p>Характеристика цен и ценообразования. Сущность и функции цен. Роль цены в условиях рынка. Особенности ценообразования на рынках различных типов. Понятие эластичности и значение коэффициентов эластичности по цене, доходам. Классификация методов изучения поведения покупателей. Цена, стоимость, их сущность и взаимосвязь. Виды цен, характеристика и классификация цен.</p> <p>Структура цены. Оптовые цены предприятия (отпускные цены). Оптовые цены промышленности. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию. Тарифы грузового и пассажирского транспорта. Розничные цены. Цены на</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
15	Система ценообразования в рыночной экономике	<p>бытовые и коммунальные услуги</p> <p>Система ценообразования и виды цен. Классификация ценообразующих факторов. Связь системы ценообразования с механизмом распределения доходов. Состояние денежной сферы. Влияние монополии на установление цены. Влияние конкуренции на цены. Виды цен и их экономическая характеристика.</p> <p>Роль и значение цен в предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Ценообразование как часть маркетинговой деятельности. Сущность ценовой конкуренции.</p> <p>Цена как инструмент организации рынка товаров и услуг. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Принципы рыночного ценообразования. Основные этапы определения рыночных цен. Ценовая политика. Ценообразование на рынках различного типа</p>
16	Спрос и предложение как основные факторы рыночного ценообразования	<p>Сущность понятия «спрос». Объем спроса. Функция спроса. Цены взаимосвязанных товаров как фактор спроса. Уровень денежных доходов покупателей как неценовой фактор спроса. Вкусы и предпочтения покупателей как неценовой фактор спроса. Количество покупателей и потребительские ожидания как неценовой фактор спроса.</p> <p>Сущность и функция предложения. Объем предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесие спроса и предложения.</p> <p>Эластичность цены, показателей спроса и предложения. Сущность понятия «эластичность» спроса и предложения товара, цены на товар. Ценовая эластичность спроса. Виды спроса в зависимости от величины коэффициента эластичности. Характерные черты чистой конкуренции</p>
17	Роль государства в современном ценообразовании	<p>Принципы государственного планирования и регулирования цен в рыночной экономике. Цели и задачи государственного регулирования цен. Формирование нормативно-законодательной базы рыночного ценообразования. Уровни и способы прямого регулирования цен. Функции цен. Надбавки и скидки к цене.</p> <p>Методы государственного регулирования цен. Государственное регулирование цен в виде субсидий к ценам реализации товаров. Государственное регулирование цен в виде субсидий к ценам на средства производства. Государственное регулирование цен в виде прямого финансирования. Роль государства в ценообразовании при циклическом развитии экономики.</p> <p>Роль государства в ценообразовании. Прямые методы государственного регулирования цен. Косвенные методы государственного регулирования цен. Цели государственного регулирования цен. Государственное регулирование цен в виде субсидий к доходам потребителя</p>
18	Факторы рыночного ценообразования	<p>Сущность и функции цен в рыночной экономике. Роль цены в условиях рынка. Особенности ценообразования на</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>рынках различных типов. Понятие эластичности и значение коэффициентов эластичности по цене, доходам. Классификация методов изучения поведения покупателей. Цена, стоимость, их сущность и взаимосвязь. Виды цен, характеристика и классификация цен.</p> <p>Взаимосвязь и координация цен на рынке. Основные проблемы ценообразования на продукцию производственно-технического назначения. Ценообразование на рынке потребительских товаров. Ценообразование на рынке услуг.</p> <p>Система рыночного ценообразования. Классификация ценообразующих факторов. Связь системы ценообразования с механизмом распределения доходов. Состояние денежной сферы. Влияние монополии на установление цены. Влияние конкуренции на цены. Виды цен и их экономическая характеристика</p>
19	Ценовая конкуренция и конкурентное ценообразование	<p>Конкуренция, конкурентная среда, конкурентная позиция. Формирование конкурентной позиции. Устойчивое конкурентное преимущество. Пять конкурентных сил, определяющих привлекательность отрасли, и позиции данной организации в конкурентной борьбе. Конкурентная среда предприятия. Современные конкурентные стратегии.</p> <p>Конкурентоспособность товара, ее оценка и повышение. Понятие и сущность конкурентоспособности товаров и услуг. Факторы, определяющие конкурентоспособность товаров и услуг. Цена товаров и услуг. Уровень квалификации персонала и менеджмента. Пути повышения конкурентоспособности товаров и услуг.</p> <p>Ценообразование и конкурентоспособность предприятия. Базовый потенциал предприятия. Скрытый потенциал предприятия. Убыточный потенциал предприятия. Пересекающийся потенциал предприятия. Анализ конкурентоспособности товара. Показатели конкурентоспособности продукции. Основные направления анализа конкурентоспособности предприятия</p>
20	Классификация методов изучения поведения покупателей	<p>Модели поведения покупателей. Классическая модель поведения покупателя потребительских товаров. «Черный ящик» сознания покупателя потребительских товаров. Простейшая модель покупательского поведения в сфере потребления. Общая модель поведения потребителя.</p> <p>Изучение основных характеристик покупателей. Основные факторы, влияющие на поведение покупателя потребительских товаров. Социальные факторы. Культурные и национальные факторы. Личностные факторы покупателя. Психологические факторы. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере.</p> <p>Методы прогнозирования емкости рынка. Методы прогнозирования в рамках эвристического подхода. Прогнозирование емкости рынка в рамках экономико-математического подхода. Прогнозирование емкости рынка посредством концепции жизненного цикла продукта. Многофакторные модели прогнозирования емкости рынка.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
21	Теоретические основы управления человеческими ресурсами фирмы	<p>Нормативное прогнозирование емкости рынка</p> <p>Человеческие ресурсы (персонал) организации как объект управления. Исходные понятия и главная цель управления человеческими ресурсами фирмы. Факторы, влияющие на профессиональную эффективность работников. Специфика управления человеческими ресурсами. Основные тенденции в эволюции управления человеческими ресурсами.</p> <p>Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления фирмой. Управление человеческими ресурсами в рамках единой системы. Актуальность управления человеческими ресурсами в современных условиях производства. Сущность и содержание кадровой политики. Типы кадровой политики. Формирование кадровой политики фирмы. Стратегия фирмы и стратегия управления человеческими ресурсами.</p> <p>Концепция «человеческого капитала» и кадровый менеджмент. Концепция «Анализ человеческих ресурсов». Модели измерения индивидуальной стоимости работника. Кадровый менеджмент на разных стадиях развития организации: стадия формирования, интенсивного роста, стабильности, спада (ситуация кризиса)</p>
22	Трудовые ресурсы и организация труда в производственном секторе экономики	<p>Рынок труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации труда и регулирование трудовых отношений.</p> <p>Трудовые ресурсы производства: их состав, управление. Содержание понятия «трудовые ресурсы». Потребность в трудовых ресурсах на предприятии. Цели планирования потребности в трудовых ресурсах. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда и трудоемкость производства и продукции. Баланс рабочего времени.</p> <p>Управление персоналом. Общие принципы организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии, основные категории персонала. Организация рабочего места. Системы оценки и оплаты труда в производстве. Содержание понятия нормирования труда. Цели и задачи нормирования труда. Функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда</p>
23	Издержки корпорации, финансовые методы управления ими	<p>Роль издержек производства и обращения продукции (работ и услуг) в системе финансовых расчетов на предприятиях и в корпорациях. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ и услуг). Состав расходов, относимых на издержки производства и обращения на предприятиях и в корпорациях и их отличие от бухгалтерских издержек.</p> <p>Законодательная регламентация состава затрат и расходов на производство и реализацию продукции (работ и услуг). Пути снижения издержек и затрат в современной России на предприятиях, в корпорациях, в предпринимательских системах, критерий и показатели,</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>мотивы и результаты, налоговые последствия. Элементы затрат: расходы предприятий и корпораций, относимые на финансовый результат и осуществляемые за счет чистой прибыли. Значение деления затрат и расходов на элементы. Переменные и постоянные затраты и расходы. Операционные расходы и их роль.</p> <p>Планирование издержек производства и себестоимости, теория и методическое обеспечение. Понятие сметы и расчеты показателей, система бюджетирования издержек. Роль учетной политики в формировании затрат и результаты. Организация управления затратами на производство и реализацию продукции (работ и услуг) на предприятиях, в корпорациях и предпринимательских структурах</p>
24	Управление капиталом фирмы	<p>Оптимизация структуры капитала. Управление собственным капиталом. Структура и цена капитала. Управление капиталом. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы его оценки.</p> <p>Управление основным капиталом. Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста.</p> <p>Базовая концепция стоимости капитала. Текущая стоимость капитала. Взвешенная стоимость капитала. Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.</p> <p>Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат</p>
25	Окружающая среда предпринимательской деятельности, ее основные факторы и структура	<p>Классификация среды фирмы, микросреда. Микросреда и макросреда, их факторы. Окружающая среда торговой фирмы и ее подразделение на составляющие разными авторами. Система взаимодействия фирмы с окружающей средой.</p> <p>Макросреда фирмы. Основные факторы макросреды фирмы. Демографические факторы. Экономические факторы. Природные факторы макросреды. Научно-технические факторы. Политико-правовые факторы. Социально-культурные факторы.</p> <p>Окружающая среда и концепции коммерческой деятельности. Концепция совершенствования производства. Концепция совершенствования товара. Концепция интенсификации коммерческих усилий</p>

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вечканов, Г. С. *Микроэкономика [Текст]* / Г. С. Вечканов. – СПб. : Питер, 2012.
2. Пиндайк, Р. С. *Микроэкономика [Текст]* / Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд. – СПб. : Питер, 2011.
3. Пронченко, Л. В. *Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие* / Л. В. Пронченко, В. С. Семибратов. – М. : Издательство ИСЭПиМ, 2010.
4. Джейли, Д. А. *Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]* / Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени. – М. : Издательство ГУ ВШЭ, 2011.
5. Симкина, Л. Г. *Микроэкономика [Текст]* / Л. Г. Симкина. – М. : КноРус, 2012.
6. Яковлева, Е. Б. *Микроэкономика [Текст] : учебник* / Е. Б. Яковлева. – М. : Бизнес-Пресса, 2012.

Дополнительная

1. Баликоев, В. З. *Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям.* / В. З. Баликоев. – М. : Омега-Л, 2010.
2. Бардовский, В. П. *Экономическая теория [Текст] : учебник* / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М. : Форум, 2010.
3. Борисов, Е. Ф. *Экономическая теория [Текст]* / Е. Ф. Борисов. – М. : Проспект, 2011.
4. Громыко, В. В. *Экономическая теория [Текст] : учебник* / В. В. Громыко, Т. Г. Бродская, В. В. Багинова. Под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлева. – М. : Инфра-М, 2010.
5. Лобачева, Е. Н. *Экономическая теория [Текст]* / Е. Н. Лобачева. – М. : Юрайт, 2010.
6. Салихов, Б. В. *Экономическая теория [Текст] : учебник* / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К°, 2010.
7. Самуэльсон, Пол А. *Экономика [Текст]* / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. - 18-е изд. – М. : Вильямс, 2010.
8. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. [Текст] / А. Н. Голиков, [и др.]. – М. : АСА, 2011.
9. *Экономическая теория [Текст] : учебник* / В. Н. Овчинников [и др.] ; под ред. Н. Г. Кузнецова. - 2-е, изд., перераб. и доп. – М. : МарТ, 2011.
10. *Экономическая теория [Текст] : учебник* / Под ред. Г. П. Журавлевой. – М. : Дашков и К°, 2011.
11. *Экономическая теория. [Текст]* / Под ред. В. Д. Камаева. – М. : Владос, 2010.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
(МАГИСТРАТУРА)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М. А. Кошкина
Оператор компьютерной верстки А.И. Сергеева

ЧОУ ВО «Современная Гуманитарная Академия»



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
(ЧОУ ВО СГА)**

4758.Курс.01;МПК.01;2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

**МАКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)**

МОСКВА 2016

Разработано С.Г. Черновым

Под ред. С.А. Павловой, д-ра экон. наук, проф.

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве учебного пособия для обучающихся СГА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)

Изложены цель и основные задачи курсовой работы, на решение которых ориентируются обучающиеся при выполнении курсовой работы. Приведены темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме, а также список рекомендуемой литературы.

Методическое пособие предназначено для обучающихся, обучающихся по направлениям Макроэкономика (продвинутый уровень) (магистратура) - Экономика Магистерская программа: Международная экономика Экономика Магистерская программа: Экономика фирмы Экономика Магистерская программа: Экономическая теория Экономика Магистерская программа: Банки и банковская деятельность, а также для руководителей курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», и организаторов учебного процесса.

Для обучающихся Современной Гуманитарной Академии

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ «МАКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)

1 Общие положения

Методическое пособие адресовано обучающимся, выполняющим в процессе обучения курсовую работу по дисциплине 4758 «Макроэкономика», а также руководителям данной курсовой работы и организаторам учебного процесса.

Курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, предназначенная для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, умений работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Структура и содержание курсовой работы, порядок ее выполнения, оформления и аттестации определены учебно-методическим пособием «Курсовая работа. Порядок написания и оформления (9049.x1.01;2, 2007 г.)». В настоящем пособии изложены цель и основные задачи курсовой работы, темы курсовых работ и примерные дидактические планы по каждой теме.

2 Цель и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является, с одной стороны, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, с другой - приобретение и развитие обучающимся при выполнении конкретного экономического исследования по курсовой работе таких важных качеств, как:

- умение работать с литературой, анализировать источники по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли и идеи;
- умение четко формулировать и аргументированно обосновывать предложения и рекомендации по результатам выполненного исследования;
- способность к творческому и критическому мышлению;
- овладение аналитическими навыками, т.е. способностью искать и находить информацию, формулировать проверяемые гипотезы, выстраивать данные в определенном порядке и оценивать их и т.п.;
- овладение навыками самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются следующее.

1. Обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике экономической деятельности на макроуровне.
2. Исследование состояния и разработанности выбранной темы исследования.
3. Рассмотрение теоретических аспектов изучаемой проблемы, раскрытие сущности основных понятий макроэкономической терминологии, относящихся к данной проблематике.
4. Сбор и анализ информации по проблеме данного макроэкономического теоретического обзора с использованием современных средств получения, хранения и переработки информации.
5. Разработка практических рекомендаций и предложений, по данной тематике курсовой работы.

6. Формирование навыков самостоятельной работы с макроэкономической информацией на всех этапах выполнения курсовой работы – от обоснования актуальности до формулировки выводов и рекомендаций.

3 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы

Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам приведены в приложении А.

Дидактические планы названы примерными потому, что по усмотрению обучающихся и руководителя курсовой работы они могут быть расширены за счет включения в них дополнительных дидактических единиц. Такое расширение должно быть обосновано необходимостью более полного раскрытия темы, а также эффективного достижения цели и задач, поставленных перед курсовой работой. При выполнении курсовой работы, в первую очередь, должны быть раскрыты дидактические единицы, приведенные в таблице 1.

Примерный дидактический план рекомендуется использовать обучающимся также при составлении глоссария по теме курсовой работы.

Таблица 1 Темы курсовых работ и примерные дидактические планы по темам

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
1	Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность	<p>Общая характеристика цикла. Общая характеристика цикла. Диапазон единичного цикла. Графическое изображение цикла. Положительные и отрицательные последствия экономического цикла. Особенности циклического развития экономики. Причины колебаний в ходе экономического развития.</p> <p>Эволюция экономических циклов, их причины. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Изменения характера экономических циклов в ходе истории. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Циклы Жуглара. Циклы Китчина. Циклы Кузнецца. Циклы Кондратьева. Причины циклического развития экономики.</p> <p>Управление деловым циклом. Государство как генератор делового цикла. Авторы первоначального варианта теории политического делового цикла. Способы выхода из депрессии и снижение перегретости в экономике. Антициклическая и антиинфляционная политика государства. Основные инструменты антициклического регулирования. Условия устойчивого и стабильного развития экономики</p>
2	Бюджетно-налоговая политика в России и инструменты ее реализации	<p>Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Цели бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет. Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты, излишки. Бюджет полной занятости. Налоги, их функции и виды. Развитие концепции налогообложения. Принципы налогообложения. Система выплаты налогов. Тяжесть налогообложения. Налоговый мультипликатор.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Государственные расходы как элемент бюджетно-налоговой политики. Государственные расходы и совокупный спрос. Влияние государственных расходов на совокупный спрос. Воздействие фискальной политики на уровень ВВП. Мультипликатор государственных расходов. Действие фискальной политики в экстремальных ситуациях: ликвидная ловушка и классический случай. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>Налоговая система РФ. История российского налогообложения. Современная налоговая система РФ. Направления развития современной налоговой системы России. Налоги в Российской Федерации. Основные виды налогов в РФ</p>
3	Бюджетный дефицит и стратегия управления государственным долгом	<p>Теоретические основы бюджетного дефицита. Понятие и виды бюджетного дефицита: циклический, структурный, операционный, первичный, квазифискальный бюджетный дефицит. Причины возникновения бюджетного дефицита: спад производства, завышенные расходы на социальные программы и на оборону, рост теневой экономики. Способы покрытия бюджетного дефицита.</p> <p>Бюджетный дефицит в современной России. Особенности бюджетного дефицита в современной России. Дефицит и профицит консолидированного, федерального и территориальных бюджетов РФ. Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Государственный долг России, как следствие бюджетного дефицита.</p> <p>Бюджетный дефицит в зарубежных странах. Опыт США и стран Западной Европы по ограничению бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит и государственный долг стран Азии, Африки и Латинской Америки. Бюджетный дефицит иностранных государств. Структура государственного долга зарубежных стран</p>
4	Важнейшие причины системного кризиса и трансформационного спада в России	<p>Теория экономического кризиса. Теоретические аспекты понятия экономический кризис. Теоретические основы кризиса. Классификация кризисов. Факторы, влияющие на течение кризисов. Воздействие кризисов на экономику.</p> <p>Экономический кризис в России. Трансформационный спад. Экономические преобразования в России. Опыт реформирования в России. Течение кризиса. Причины кризиса в России. Особенности экономического кризиса в России.</p> <p>Влияние кризиса и выход из ситуации. Достижения и проблемы экономических реформ. Положительное влияние кризиса на экономику России: приватизация, ценовая реформа. Проблемы кризиса: сокращение объемов производства и снижение уровня жизни, неравенство и социальные издержки. Пути выхода из кризиса</p>
5	Воспроизводственный цикл - кругооборот ресурсов, продукта и дохода	<p>Экономический кругооборот. Производство, обмен и распределение. Производство и его секторы. Определение размера дохода, получаемого участниками экономической деятельности. Процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому. Использование товаров и услуг для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Общая характеристика цикла. Общая характеристика цикла. Диапазон единичного цикла. Графическое изображение цикла. Положительные и отрицательные последствия экономического цикла. Особенности циклического развития экономики. Причины колебаний в ходе экономического развития.</p> <p>Эволюция экономических циклов, их причины. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Изменения характера экономических циклов в ходе истории. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Циклы Жуглара. Циклы Китчина. Циклы Кузнеця. Циклы Кондратьева. Причины циклического развития экономики.</p> <p>Управление деловым циклом. Государство как генератор делового цикла. Авторы первоначального варианта теории политического делового цикла. Способы выхода из депрессии и снижение перегретости в экономике. Антициклическая и антиинфляционная политика государства. Основные инструменты антициклического регулирования. Условия устойчивого и стабильного развития экономики</p>
6	Выбор моделей макроэкономической политики	<p>Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики. Государственное регулирование экономики и его необходимость. Кейнсианство и неокейнсианство. Рыночный механизм саморегулирования и распределение доходов. Неоклассическая теория рыночного регулирования. Макроэкономические пропорции рыночного хозяйства. Модель саморегулирующейся экономики.</p> <p>Теоретические основы денежно-кредитной политики. Социально-экономические проблемы, требующие государственного вмешательства. Финансовые и кредитные методы государственного регулирования экономики. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. Неоклассическая школа. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег.</p> <p>Управление спросом и предложением денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты, излишки. Бюджет полной занятости. Налоги, их функции и виды. Развитие концепции налогообложения. Принципы налогообложения. Система выплаты налогов. Тяжесть налогообложения. Налоговый мультипликатор</p>
7	Денежная система и ее структурные элементы; развитие денежного рынка в России	<p>Денежная система. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.</p> <p>Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.</p> <p>Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России</p>
8	Денежно-кредитная политика в России и инструменты ее реализации	<p>Теоретические основы денежно-кредитной политики. Социально-экономические проблемы, требующие государственного вмешательства. Финансовые и кредитные методы государственного регулирования экономики. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. Неоклассическая школа. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег.</p> <p>Управление спросом и предложением денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег.</p> <p>Резервные требования и мультипликативные эффекты в денежной системе. Равновесный уровень совокупного объема производства и резервные требования. Роль изменения нормы резервных требований в поддержании равновесия. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор внешней торговли. Денежный мультипликатор</p>
9	Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие, взаимосвязь инвестиций и национального дохода	<p>Понятие инвестиционного спроса. Сущность и содержание инвестиционного спроса, его классификация. Факторы инвестиционного спроса. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Инвестиционный спрос и его взаимосвязь с национальным доходом.</p> <p>Особенности инвестиционной деятельности КБ. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Факторы инвестиционной деятельности коммерческих банков на фондовом рынке. Эмиссионная деятельность КБ. Виды инвестиционной деятельности КБ.</p> <p>Проблемы развития рынка инвестиций в РФ. Механизм функционирования кредитной системы РФ. Формы банковского кредита в РФ. Основные процессы в современной кредитной системе РФ. Основные виды проблем рынка инвестиций в РФ</p>
10	Кейнсианская и монетаристская концепции денежно-кредитной политики	<p>Основные концепции денежно-кредитной политики. Теоретические аспекты денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Количественная</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>теория денег. Цели и задачи и инструменты денежно-кредитной политики в соответствии с ее основными концепциями.</p> <p>Кейнсианская и неоклассическая модели. Государственное регулирование экономики и его необходимость. Кейнсианство и неокейнсианство. Рыночный механизм саморегулирования и распределение доходов. Неоклассическая теория рыночного регулирования. Макроэкономические пропорции рыночного хозяйства. Модель саморегулирующейся экономики. Кейнсианская и неоклассическая модели.</p> <p>Управление спросом и предложением денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег.</p> <p>Теоретические основы денежно-кредитной политики. Социально-экономические проблемы, требующие государственного вмешательства. Финансовые и кредитные методы государственного регулирования экономики. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. Неоклассическая школа. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег</p>
11	Концепции устойчивого развития экономики и пути их реализации в России	<p>Концепция устойчивого развития. Предыстория возникновения концепции устойчивого развития. Традиционная экономическая наука и концепция устойчивого развития. Точки зрения, объединяемые в концепции устойчивого развития. Экономическое обоснование концепции устойчивого развития. Социальная точка зрения. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития.</p> <p>Проблемы реализации устойчивого развития. Проблемы устойчивого развития экологической экономики и их решение в России. Устойчивость как поддержание систем жизнеобеспечения. Оценка услуг экосистем и природного капитала. Макроэкономический учет в эколого-экономической системе.</p> <p>Эколого-экономическое моделирование. Эколого-экономическое моделирование на локальном, региональном и глобальном уровнях. Инновационные инструменты для управления природопользованием.</p> <p>Управление деловым циклом. Государство как генератор делового цикла. Авторы первоначального варианта теории политического делового цикла. Способы выхода из депрессии и снижение перегретости в экономике. Антициклическая и антиинфляционная политика государства. Основные инструменты антициклического регулирования. Условия устойчивого и стабильного развития экономики</p>
12	Краткосрочное равновесие в открытой экономике	<p>Понятие равновесия. Понятие макроэкономического равновесия, частичное, общее и реальное экономическое равновесие. Типы экономического равновесия. Идеальное и реальное, частичное и полное равновесие. Проблемы макроэкономического равновесия.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Классическая и кейнсианская концепции равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия. Основные постулаты классической концепции. Классическая модель взаимодействия между инвестициями и сбережениями. Общее экономическое равновесие в классической концепции. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции (IS-LM модель).</p> <p>Модели внутреннего и внешнего равновесия. Проблемы макроэкономического равновесия. Одновременное достижение внутреннего и внешнего равновесия как цель макроэкономической политики открытой экономики. Краткосрочные модели равновесия – диаграммы Т. Свона и модели Р. Манделла.</p> <p>Природа экономических циклов. Эволюция экономических циклов. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики</p>
13	Макроэкономическое значение, структура и механизм регулирования платежного баланса России	<p>Макроэкономическое значение платежного баланса России. Платежный баланс России и его особенности. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ.</p> <p>Факторы, влияющие на платежный баланс. Международная конкуренция. Циклические колебания экономики. Рост заграничных государственных расходов. Милитаризация экономики и военные расходы. Усиление международной финансовой взаимозависимости. Изменения в международной торговле. Валютно-финансовые факторы. Инфляция. Чрезвычайные обстоятельства. Основные методы регулирования платежного баланса.</p> <p>Структура и механизм регулирования платежного баланса России. Начало экономики переходного периода. Основные статьи платежного баланса России. Особенность платежного баланса России. Сальдо текущих операций платежного баланса России</p>
14	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM	<p>Понятие равновесия. Понятие макроэкономического равновесия, частичное, общее и реальное экономическое равновесие. Типы экономического равновесия. Идеальное и реальное, частичное и полное равновесие. Проблемы макроэкономического равновесия.</p> <p>Классическая и кейнсианская концепции равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия. Основные постулаты классической концепции. Классическая модель взаимодействия между инвестициями и сбережениями. Общее экономическое равновесие в классической концепции. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции (IS-LM модель).</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Модели внутреннего и внешнего равновесия. Проблемы макроэкономического равновесия. Одновременное достижение внутреннего и внешнего равновесия, как цель макроэкономической политики открытой экономики. Краткосрочные модели равновесия – диаграммы Т. Свона и модели Р. Манделла.</p> <p>Природа экономических циклов. Эволюция экономических циклов. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики</p>
15	Международная финансовая система	<p>Основные элементы международной валютно-финансовой системы. Мировой денежный товар, валютный курс, валютные рынки и международные валютно-финансовые организации. Роль каждого из факторов в международной валютно-финансовой системе.</p> <p>Глобальные валютные рынки и валютные операции. Понятия и особенности глобальных валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Операции на банковском сегменте валютного рынка. Биржевые операции с валютой. Международные валютно-финансовые организации.</p> <p>Эволюция мировой валютно-финансовой системы. Система золотого стандарта. Система золотодевизного стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система</p>
16	Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ	<p>Теория сравнительных преимуществ и модель Риккардо. Сравнительные преимущества и международный товарообмен. Абсолютные преимущества и обмен. Сравнительные преимущества и обмен. Модель Риккардо. Международные цены и выигрыш в торговле. Цепь сравнительных преимуществ и динамика специализации.</p> <p>Понятие международного разделения труда. Международно-обобществленное производство. Основной побудительный мотив международного разделения труда. Влияние международного разделения труда на торговые связи между странами. Показатель вовлеченности страны в систему международного разделения труда. Теории мировой торговли.</p> <p>Современное положение России на мировом рынке. Структура внешней торговли России. Условия торговли на внешних рынках для России. Пути к международной конкурентоспособности для России. Внешняя торговля наукоемкой продукцией России</p>
17	Методы и инструментарий государственного регулирования экономики	<p>Классификация методов гос. регулирования экономики. Причины, вызывающие необходимость государственного регулирования экономики. Косвенные (экономические) методы государственного регулирования. Прямые (административные) методы. Система инструментов регулирования экономики. Финансовая (фискальная) политика. Денежно-кредитная (монетарная) политика.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Теоретические основы денежно-кредитной политики. Социально-экономические проблемы, требующие государственного вмешательства. Финансовые и кредитные методы государственного регулирования экономики. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. Неоклассическая школа. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег.</p> <p>Управление спросом и предложением денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты, излишки. Бюджет полной занятости. Налоги, их функции и виды. Развитие концепции налогообложения. Принципы налогообложения. Система выплаты налогов. Тяжесть налогообложения. Налоговый мультипликатор.</p> <p>Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики. Государственное регулирование экономики и его необходимость. Кейнсианство и некейнсианство. Рыночный механизм саморегулирования и распределение доходов. Неоклассическая теория рыночного регулирования. Макроэкономические пропорции рыночного хозяйства. Модель саморегулирующейся экономики</p>
18	Методы прогнозирования экономического роста	<p>Экономический рост, его измерение и факторы. Понятие экономического роста. Измерение экономического роста в физическом (физический рост) и в стоимостном выражении (стоимостной рост). Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Прогнозные оценки показателей экономического роста.</p> <p>Основы теории экономического роста, его модели. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теория трех факторов производства. Многофакторная модель экономического роста. Двухфакторная модель экономического роста.</p> <p>Модель межотраслевого баланса национальной экономики. Шахматная таблица основных материальных и стоимостных потоков национального хозяйства. Объем информации и необходимые вычислительные средства как условие применения модели. Оценка пройденного экономикой пути и прогноз ее развития с помощью модели межотраслевого баланса</p>
19	Общее макроэкономическое равновесие, его модели и механизмы	<p>Понятие равновесия. Понятие макроэкономического равновесия, частичное, общее и реальное экономическое равновесие. Типы экономического равновесия. Идеальное и реальное, частичное и полное равновесие. Проблемы макроэкономического равновесия.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Классическая и кейнсианская концепции равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия. Основные постулаты классической концепции. Классическая модель взаимодействия между инвестициями и сбережениями. Общее экономическое равновесие в классической концепции. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции (IS-LM модель).</p> <p>Модели внутреннего и внешнего равновесия. Проблемы макроэкономического равновесия. Одновременное достижение внутреннего и внешнего равновесия, как цель макроэкономической политики открытой экономики. Краткосрочные модели равновесия – диаграммы Т. Свона и модели Р. Манделла.</p> <p>Природа экономических циклов. Эволюция экономических циклов. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики</p>
20	Основные законы макроэкономики и механизм их действия в современных условиях	<p>Макроэкономика в системе экономических наук. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета валового национального продукта. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них.</p> <p>Законы распределения доходов. Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. Проблема неравенства доходов. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов. Социальная политика государства.</p> <p>Законы финансовой политики и денежного обращения. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Спрос на деньги и предложение денег. Понятие кредитной системы. Формирование предложения денег. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p> <p>Законы инфляции и безработицы. Инфляция: причины и формы проявления. Уровень инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Безработица: сущность и виды. Социально-экономические последствия безработицы. Регулирование занятости и безработицы государством.</p> <p>Законы экономического роста. Экономический рост, его показатели и типы. Факторы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики. Участие государства в экономических процессах. Особенности современного этапа развития экономики России</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
21	Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации. Сравнительный анализ его уровня по России	<p>Понятие и измерение благосостояния. Основные макроэкономические показатели благосостояния. Национальный доход. Национальное богатство. Экономический рост как важнейший фактор увеличения общественного благосостояния.</p> <p>Проблемы оценки благосостояния нации. Расчет национального дохода по расходам. Расчет по доходам. Расчет по добавленной стоимости. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития. Проблемы расчета ВВП в переходной экономике. Неформальный сектор экономики.</p> <p>Доходы населения и общественное благосостояние. Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. Проблема неравенства доходов. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов. Социальная политика государства</p>
22	Основные современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России	<p>Неоклассическая теория. Предмет и метод неоклассической теории. Экономическая теория благосостояния. Развитие неоклассической теории капитала и дохода. Денежная теория Кембриджской школы. Теория кумулятивных процессов. Теории монополистической и несовершенной конкуренции.</p> <p>Американский институционализм. Эволюционно-технократический институционализм Т. Веблена. Статистический институционализм У.К. Митчелла. Правовой институционализм Дж. Р.Коммонса. Институционалисты и «Новый курс».</p> <p>Развитие марксистской теории. Теория финансового капитала Р.Гильфердинга. Теория империализма и социалистической революции большевиков-ленинцев. Коминтерновская политэкономия против социал-демократического реформизма.</p> <p>Теории экономического роста. Модель экономического роста Г.А. Фельдмана. Поворот неокейнсианства к проблемам экономического роста. Неоклассическая модель роста. Ретроспективные модели экономического роста. Историко-институциональные концепции экономического роста.</p> <p>Развитие монетаризма на современном этапе. Наступление монетаризма и кризис кейнсианства. Теория экономики предложения. Неоконсервативный поворот в экономической политике. Теория рациональных ожиданий.</p> <p>Новый институционализм. Чикагская школа. «Экономический империализм». Новый институционализм. Социально-экономические проблемы развития человечества в XXI веке (по докладам Римского клуба)</p>
23	Основные теоретические модели спроса на деньги и их предложение	<p>Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Эволюция денег.</p> <p>Деньги, их сущность и функции. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обмена. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Спрос и предложение денег в кейнсианстве и монетаризме. Денежная масса: спрос и предложение денег. Основные факторы спроса на деньги. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег</p>
24	Основные теории международной торговли	<p>Основные понятия и проблемы международной торговли. Организация внешнеэкономической деятельности, её регулирование, заключение контрактов, технология доставки товаров и расчётов за них, техника оформления внешнеторговых операций и сделок. Кредитный риск и время выполнения контракта. Изменение курсов иностранных валют. Различия в законах и правилах стран покупателей и продавцов. Правительственные постановления и ограничения. Обычаи, традиции, языковые барьеры и другие проблемы.</p> <p>Теории международной торговли. Классическая теория международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория Хекшера–Олина–Самуэльсона. Теория международной торговли Леонтьева. Неотехнологическая теория внешней торговли. Теория Фирмы. Теория международной конкурентоспособности нации.</p> <p>Регулирование международной торговли. Таможенные тарифы. Направление действия пошлин. Нетарифные барьеры. Меры, направленные на прямое ограничение импорта. Меры административного характера. Меры, непосредственно не направленные на ограничение внешней торговли</p>
25	Особые экономические зоны как элемент всемирного хозяйства	<p>Понятие особых экономических зон. Интернационализация хозяйственной жизни. Потребность более эффективного использования географических и иных преимуществ определенных территорий. Понятие и виды особых экономических зон.</p> <p>Статус свободной экономической зоны. Практика создания зон. Область отношений, регулируемых законодательством о свободных экономических зонах. Развитие правового регулирования особых экономических зон.</p> <p>Условия для иностранных инвесторов. Правовой режим и условия хозяйственной деятельности иностранных инвесторов. Вопросы создания совместных предприятий. Льготный налоговый режим. Особый таможенный режим</p>
26	Причины, формы, социально-экономические последствия и регулирование уровня безработицы	<p>Безработица - сущность и виды. Понятие безработицы. Безработица : фрикционная, структурная, циклическая, частичная, сезонная, институциональная. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Регулирование занятости и безработицы государством.</p> <p>Теоретические основы безработицы. Основные понятия и характеристики безработицы. Классификация безработицы. Уровень безработицы, основные показатели безработицы.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Биржа труда, методы регулирования безработицы. Социальные последствия безработицы и политика занятости. Меры регулирования занятости. Государственная служба занятости населения и ее функции. Решение проблем безработицы. Политика занятости</p>
27	Проблемы макроэкономического равновесия в России и пути их решения	<p>Понятие равновесия. Понятие макроэкономического равновесия, частичное, общее и реальное экономическое равновесие. Типы экономического равновесия. Идеальное и реальное, частичное и полное равновесие. Проблемы макроэкономического равновесия.</p> <p>Классическая и кейнсианская концепции равновесия. Классическая теория макроэкономического равновесия. Основные постулаты классической концепции. Классическая модель взаимодействия между инвестициями и сбережениями. Общее экономическое равновесие в классической концепции. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции (IS-LM модель).</p> <p>Модели внутреннего и внешнего равновесия. Проблемы макроэкономического равновесия. Одновременное достижение внутреннего и внешнего равновесия как цель макроэкономической политики открытой экономики. Краткосрочные модели равновесия – диаграммы Т. Свона и модели Р. Манделла.</p> <p>Природа экономических циклов. Эволюция экономических циклов. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики</p>
28	Результаты функционирования национальной экономики и методы их оценки	<p>Национальная экономика и цели ее развития. Определение национальной экономики. Главная цель макроэкономического развития. Факторы экономического роста. Проблема обеспечения высокого уровня занятости. Экономическая эффективность. Стабильный уровень цен. Экономическая свобода. Справедливое распределение доходов. Поддержание равновесного внешнеторгового баланса.</p> <p>Структура национальной экономики. Воспроизводственная структура. Социальная структура. Отраслевая структура. Территориальная структура. Инфраструктура. Структура внешнеэкономических связей.</p> <p>Результаты функционирования национальной экономики. Экономические и социальные результаты. Статистический учет показателей национальной экономики. Модели национального счетоводства. Международная система. основополагающие принципы национального счетоводства</p>
29	Россия в мировой экономической системе, стратегия ВЭП	<p>Переходная экономика России и ее цели. Проблемы переходной экономики в России. Цель и задачи переходной экономики в России. Основные черты и</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>противоречия экономики переходного периода в России. Стабильность (устойчивость) экономической системы России.</p> <p>Место России в мировой экономике. Структура внешней торговли России. Сравнительные преимущества России в мировом хозяйстве. Конкурентоспособность компаний обрабатывающей промышленности РФ в открытой экономике. Вклад в мировую торговлю со стороны машиностроения и химической промышленности. Анализ состояния и прогнозов развития отдельных отраслей народного хозяйства России.</p> <p>Сравнительный анализ экономического развития России и стран Запада. Проект ООН международных сопоставлений. Сопоставление объемов ВВП России и других главных стран мира. Сопоставление объемов промышленного производства России и других главных стран мира. Сопоставление производительности труда в России и других главных странах мира</p>
30	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, их определяющие	<p>Теория совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. Агрегаты в экономическом анализе. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Равновесный объем производства и уровень цен.</p> <p>Классическая и кейнсианская концепции равновесия спроса и предложения. Классическая теория макроэкономического равновесия. Основные постулаты классической концепции. Классическая модель взаимодействия между инвестициями и сбережениями. Общее экономическое равновесие в классической концепции. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской теории. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции (IS-LM модель).</p> <p>Модели внутреннего и внешнего равновесия спроса и предложения. Проблемы макроэкономического равновесия. Одновременное достижение внутреннего и внешнего равновесия как цель макроэкономической политики открытой экономики. Краткосрочные модели равновесия – диаграммы Т. Свона и модели Р. Манделла</p>
31	Сущность инфляции, ее виды, социально-экономические последствия и механизмы управления	<p>Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Классификация инфляции. Механизм инфляции при повышенном избыточном спросе. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и доходы. Последствия ожидаемой инфляции. Инфляция и налоги. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Измерение инфляции. Основные виды инфляции. Инфляция спроса и издержек. Основные факторы развития инфляционных процессов.</p> <p>Экономические последствия инфляции. Перераспределение доходов и богатства. Отставание цен государственных предприятий от рыночных. Скрытая государственная конфискация денежных средств через налоги. Ускоренная материализация денежных средств.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		Нестабильность экономической информации. Падение реального процента. Обратная пропорциональность темпа инфляции и уровня безработицы
32	Сущность, цели и основные характеристики экономического роста и экономического развития	<p>Основы теории экономического роста, его модели. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Модели экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста. Многофакторная и двухфакторная модели экономического роста. Условия стабильности, факторы и цели эффективности экономического роста.</p> <p>Модель межотраслевого баланса национальной экономики. Шахматная таблица основных материальных и стоимостных потоков национального хозяйства. Объем информации и необходимые вычислительные средства как условие применения модели. Оценка пройденного экономикой пути и прогноз ее развития с помощью модели межотраслевого баланса.</p> <p>Цикличность развития экономики. Эволюция экономических циклов. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики</p>
33	Факторы и модели экономического роста	<p>Основы теории экономического роста, его модели. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Модели экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста. Многофакторная и двухфакторная модели экономического роста. Условия стабильности, факторы и цели эффективности экономического роста.</p> <p>Модель межотраслевого баланса национальной экономики. Шахматная таблица основных материальных и стоимостных потоков национального хозяйства. Объем информации и необходимые вычислительные средства как условие применения модели. Оценка пройденного экономикой пути и прогноз ее развития с помощью модели межотраслевого баланса.</p> <p>Цикличность развития экономики. Эволюция экономических циклов. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики</p>
34	Финансовая система в России и основные направления ее развития	<p>Понятие финансовой системы РФ. Обменно-распределительные отношения, отображаемые в денежных потоках. Формы финансовых отношений. Структура финансовой системы РФ. Структура государственных и муниципальных финансов. Элементы финансовой системы РФ.</p> <p>Характеристика звеньев финансовой системы РФ. Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Фонд</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>страхования. Фондовый рынок. Финансово-кредитная система. Финансы предприятий различных форм собственности.</p> <p>Государственная финансовая политика РФ. Финансовая политика на различных уровнях финансовой системы. Стратегические направления использования финансовых ресурсов. Актуальные экономические задачи. Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика. Показатели, характеризующие финансовую политику государства</p>
35	Формирование внешнеторговой политики и ее механизмы	<p>Основные понятия и проблемы ВТП. Международные экономические отношения. Многосторонние и двусторонние международные договора. Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов. Кредитный риск ВЭД. Валютный риск ВЭД. Различия в законах и правилах стран покупателей и продавцов. Правительственные постановления и ограничения ВЭД. Обычаи, традиции, языковые барьеры и другие проблемы.</p> <p>Внешнеторговая политика России. Важнейшие направления государственного регулирования ВЭД в РФ. Валютное регулирование, экспортно-импортное регулирование, правовые формы осуществления внешнеэкономических операций в РФ. Порядок определения режима регулирования внешнеэкономических связей и оптимизации участия России в международном разделении труда.</p> <p>Регулирование внешнеторговой политики. Тарифное регулирование в РФ. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики в РФ. Меры, направленные на прямое ограничение импорта. Меры, непосредственно не направленные на ограничение внешней торговли. Участники внешнеторговой деятельности в РФ</p>
36	Формы и функции денег, их современная эволюция	<p>Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Эволюция денег.</p> <p>Деньги, их сущность и функции. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обмена. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.</p> <p>Спрос и предложение денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Основные факторы спроса на деньги. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег</p>
37	Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики рыночного хозяйства	<p>Общая характеристика цикла. Общая характеристика цикла. Диапазон единичного цикла. Графическое изображение цикла. Положительные и отрицательные последствия экономического цикла. Особенности циклического развития экономики. Причины колебаний в ходе экономического развития.</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
		<p>Эволюция экономических циклов, их причины. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Изменения характера экономических циклов в ходе истории. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Циклы Жуглара. Циклы Китчина. Циклы Кузнеця. Циклы Кондратьева. Причины циклического развития экономики.</p> <p>Управление деловым циклом. Государство как генератор делового цикла. Авторы первоначального варианта теории политического делового цикла. Способы выхода из депрессии и снижение перегретости в экономике. Антициклическая и антиинфляционная политика государства. Основные инструменты антициклического регулирования. Условия устойчивого и стабильного развития экономики</p>
38	Эволюция Международной валютной системы	<p>Основные элементы международной валютной системы. Мировой денежный товар, валютный курс, валютные рынки и международные валютно-финансовые организации. Роль каждого из факторов в международной валютно-финансовой системе.</p> <p>Глобальные валютные рынки и валютные операции. Понятия и особенности глобальных валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Операции на банковском сегменте валютного рынка. Биржевые операции с валютой. Международные валютно-финансовые организации.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Система золотодевизного стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система</p>
39	Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО	<p>Этапы и ход вступления России в ВТО. Основные функции и структура ВТО. Основные многосторонние соглашения ВТО. Этапы и ход присоединения России к ВТО. Ход присоединения России к ВТО, оценка содержания отдельных этапов этого процесса. Возможные последствия вступления РФ в ВТО.</p> <p>Россия на пороге ВТО. Ожидаемые общехозяйственные последствия вступления РФ в ВТО. ВТО в комплексе других факторов развития России. Горизонты российского экспорта в условиях ВТО. Риск открытия внутреннего рынка и реакция отечественного бизнеса на вступление России в ВТО. Отраслевой анализ последствий вступления России в ВТО.</p> <p>Современное положение России на мировом рынке. Структура внешней торговли России. Сравнительные преимущества России в мировом хозяйстве. Конкурентоспособность компаний обрабатывающей промышленности РФ в открытой экономике. Вклад в мировую торговлю со стороны машиностроения и химической промышленности. Анализ состояния и прогнозов развития отдельных отраслей народного хозяйства России</p>

№	Темы курсовых работ	Примерный дидактический план по теме
40	Экономические циклы, их виды, влияние на различные отрасли экономики	<p>Общая характеристика цикла. Общая характеристика цикла. Диапазон единичного цикла. Графическое изображение цикла. Положительные и отрицательные последствия экономического цикла. Особенности циклического развития экономики. Причины колебаний в ходе экономического развития.</p> <p>Эволюция экономических циклов, их причины. Современные представления о типах циклов и цикличности в экономике. Изменения характера экономических циклов в ходе истории. Краткосрочные и долгосрочные факторы развития экономических циклов. Основные типы циклов. Циклы Жуглара. Циклы Китчина. Циклы Кузнеца. Циклы Кондратьева. Причины циклического развития экономики.</p> <p>Управление деловым циклом. Государство как генератор делового цикла. Авторы первоначального варианта теории политического делового цикла. Способы выхода из депрессии и снижение перегретости в экономике. Антициклическая и антиинфляционная политика государства. Основные инструменты антициклического регулирования. Условия устойчивого и стабильного развития экономики</p>

ЛИТЕРАТУРА

Основная

7. *Абель, Э. Макроэкономика [Текст] / Э. Абель, Б. Бернанке. – СПб. : Питер, 2010.*
8. *Антипина, О. Н. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / О. Н. Антипина, А. А. Никифоров, Н. А. Миклашевская; под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и сервис (ДиС), 2010.*
9. *Капканищиков, С. Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Капканищиков. – М. : КноРус, 2010.*
10. *Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2011.*
11. *Пронченко, Л. В. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Пронченко, В. С. Семибратов. – М. : Издательство ИСЭПиМ, 2010.*
12. *Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Юрайт, 2011.*

Дополнительная

1. *Авакумова, О. Г. Макроэкономика [Текст] : курс лекций / О. Г. Авакумова. – М. : Приор, 2010.*
2. *Артемьев, Н. В. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. В. Артемьев, А. А. Анисимов, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. : Юнити-Дана, 2010.*
3. *Бланшар, О. Макроэкономика [Текст] : учебник / О. Бланшар. – М. : Издательство ГУ ВШЭ, 2010.*
4. *Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика [Текст] / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. – М. : Феникс, 2010.*
5. *Думная, Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] / Н. Н. Думная. – М. : КноРус, 2011.*
6. *Кушлин, В. И. Макроэкономика: государственное регулирование в условиях глобализации [Текст] : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / В. И. Кушлин, Г. Ю. Ивлева, П. Н. Ключкин. – М. : Издательство РАГС, 2010.*
7. *Резник, Г. А. Макроэкономика. Практикум [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. – М. : Финансы и статистика, 2010.*
8. *Самуэльсон, Пол Э. Экономика [Текст] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского] - 18-е изд. – М. : Вильямс, 2010.*
9. *Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика [Текст] / А. Н. Голиков [и др.]. – М. : АСА, 2011.*
10. *Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода [Текст] / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : Инфра-М, 2010.*
11. *Экономическая теория [Текст] : учебник / В. Н. Овчинников [и др.] ; под ред. Н. Г. Кузнецова. - 2-е, изд., перераб. и доп. – М. : МарТ, 2011.*
12. *Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст] : учебник / Под ред. Г. П. Журавлевой. – М. : Дашков и К°, 2011.*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

**МАКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)**

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова
Корректор М.А. Кошкина
Оператор компьютерной верстки А.И. Сергеева



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
(ЧОУ ВО СГА)**

0805.Курс.01;МПК.01;1

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

МОСКВА 2016

Разработано С.А. Павловой, д-ром экон. наук, доц.;

Е.Г. Шамировой

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве учебного пособия для обучающихся СГА

КУРС: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Для обучающихся Современной Гуманитарной Академии

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Цена и ее роль в хозяйственной деятельности.
2. Анализ эластичности спроса и предложения по цене.
3. Сравнительный анализ методов ценообразования.
4. Процесс формирования доходов предприятия.
5. Порядок исчисления чистой прибыли предприятия.
6. Принципы распределения прибыли и особенности распределения в разных организационно-правовых формах коммерческих организаций.
7. Сущность финансового планирования на предприятии.
8. Анализ формирования фактической себестоимости.
9. Анализ основных показателей финансового состояния предприятия.
10. Сущность финансовой устойчивости предприятия.
11. Прогнозирование банкротства предприятия и осуществление процедуры банкротства.
12. История развития предпринимательства в России.
13. Влияние рыночных условий на роль предприятия.
14. Сравнительные характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций.
15. Задачи и формы объединения коммерческих организаций.
16. Зарубежный опыт малого предпринимательства - Европа, Япония, США.
17. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
18. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
19. Роль качества продукции в рыночном успехе предприятия и пути его обеспечения.
20. Организация сертификации продукции в России. Анализ опыта.
21. Зарубежный опыт управления качеством.
22. Сущность имущества в различных организационно-правовых формах коммерческих организаций и его законодательная регламентация.
23. Внеоборотные активы и сравнительный анализ видов активов.
24. Сущность и экономическая роль основных фондов, их состав и оценка.
25. Амортизация основных фондов и показатели их использования.
26. Сущность и экономическая роль оборотных средств, их состав и структура.
27. Показатели использования оборотных средств и их влияние на результаты хозяйственной деятельности.
28. Организация труда на предприятии и техническое нормирование труда.
29. Сущность заработной платы, ее формы и системы.
30. Тарифное нормирование труда.
31. Себестоимость и методы ее исчисления.
32. Оценка экономической эффективности новой техники.
33. Роль внешней среды в деятельности предприятия.
34. Роль институтов кредитования и страхования в развитии предпринимательской деятельности.
35. Сущность основных направлений капитальных вложений и портфельных инвестиций.

36. Основные характеристики аренды, лизинга и франчайзинга.
37. Принципы организации производственных процессов.
38. Организация производственной инфраструктуры.
39. Роль управления и принципы построения организационной структуры предприятия.
40. Функции и задачи планирования.
41. Принципы и методы планирования.
42. Назначение и сущность бизнес-планирования.
43. Назначение и содержание природоохранных мероприятий.
44. Организация инфраструктуры предприятия.

Нормативные правовые акты

1. **Гражданский кодекс РФ (ч. I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 09.02.2009) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.**

2. **Об акционерных обществах [Текст] : Федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 1208-ФЗ (ред. от 30.12.2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.**

3. **Об обществах с ограниченной ответственностью [Текст] : Федер. закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 22.12.2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 785.**

4. **О производственных кооперативах [Текст] : Федер. закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ (ред. от 18.12.2006) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.**

5. **О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «О защите прав пот-ребителей» и Кодекс РСФСР об административных нарушениях [Текст] : Федер. закон от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (ред. от 25.10.2007) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 140.**

6. **Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных пред-приятий) [Текст] : Федер. закон от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ (ред. от 21.03.2002) // Собр. законо-дательства Рос. Федерации. – 1998. – № 30. – Ст. 3611.**

ЛИТЕРАТУРА

1. **Выварец, А. Д.** Экономика предприятия [Текст] : учебник / А. Д. Выварец. – М. : ЮНИТИ, 2007 (гриф МО РФ).

2. **Горфинкель, В. Я.** Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] : учебник / В. Я. Горфинкель, Б. И. Чернышов. – М. : Вузовский учебник, 2008.

3. **Зайцев, Н. Л.** Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник / Н. Л. Зайцев. – М. : Инфра-М, 2007.

4. **Маркарьян, Э.** Финансовый анализ [Текст] / Э. Маркарьян. – М. : КноРус, 2009.

5. **Панкратов, Ф. Г.** Коммерческая деятельность [Текст] : учебник / Ф. Г. Панкратов. – М. : Дашков и К°, 2008.

6. Предпринимательство [Текст] : учебник / А. Н. Романов [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. – М. : ЮНИТИ, 2005.
7. **Савицкая, Г. В.** Анализ финансового состояния предприятия [Текст] / Г. В. Савицкая. – М. : Гревцова, 2008.
8. **Салимжанов, И. К.** Ценообразование [Текст] : учебник / И. К. Салимжанов. – М. : КноРус, 2008.
9. **Сафронов, Н. А.** Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник / Н. А. Сафронов. – М. : Экономистъ, 2006.
10. Управление персоналом организации [Текст] : учебник / А. Я. Кибанов [и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова. – М. : ИНФРА-М, 2009.
11. **Шеремет, А. Д.** Малое предпринимательство : организация, экономика, управление [Текст] : учеб. пособие / А. Д. Шеремет. – М. : ИНФРА-М, 2009.
12. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гелета, Е. С. Калининская, А. А. Кофанов. – М. : Магистр, 2007.
13. Экономика предприятия [Текст] : учебник / Под ред. В. М. Семенова. – СПб. : Питер, 2007.
14. Экономика предприятия [Текст] : учебник / Под ред. О. И. Волковой, О. В. Девяткиной. – М. : Инфра-М, 2008.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова

Корректор О.С. Саломатина

Оператор компьютерной верстки Ф.Р. Калимуллина

ЧОУ ВО "Современная Гуманитарная Академия"



4759.01.01;МУ.01;2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
(МАГИСТРАТУРА)

(для направления 521600 (080100.68) «Экономика»)

Рекомендовано Учебно-методическим советом в качестве методических указания для обучающихся в СГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
(МАГИСТРАТУРА)**

(для направления 38.04.01 «Экономика»)

Методические указания по проведению лабораторного практикума по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» (магистратура) направления «Экономика» предназначены для закрепления и дополнения знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

Методические указания утверждены Учебно-методическим советом ЧОУ ВО СГА 05.05.2014 г., протокол № 5.

Для обучающихся в "Современная Гуманитарная Академия"

© СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ, 2016

(настоящее учебное пособие не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения руководства СГА)

Соответствие системы менеджмента качества СГА в сфере создания информационных образовательных ресурсов требованиям международного стандарта ISO 9001:2000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2011) подтверждено Сертификатом соответствия Стандарт-тест

О Г Л А В Л Е Н И Е

Стр.

І ВВЕДЕНИЕ	78
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ № 1. МОДЕЛЬ ПАРНОЙ РЕГРЕССИИ	78
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ № 2. МЕТОД НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ	81
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ № 3. АВТОКОРРЕЛЯЦИЯ	83
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ № 4. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ	86
ЛИТЕРАТУРА	89

Методические материалы представляют собой комплекс лабораторных практикумов для аудиторной работы, а также указаний и разъяснений, позволяющих студенту сформировать знания в области эконометрических методов изучения и обоснования регрессионных зависимостей, анализа временных рядов, автокорреляции и выполнить задания, предусмотренные программой дисциплины.

Настоящие методические указания по выполнению лабораторных практикумов по курсу «Эконометрика» составлены на основе требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основные задачи практических заданий направлены на то, чтобы познакомить студентов с:

- методами построения регрессии;*
- способами оценки параметров регрессионных моделей;*
- методами анализа временных рядов;*
- сутью анализа автокорреляционных моделей.*

В практических работах оценивается владение знаниями в области эконометрики.

лабораторный практикум № 1. Модель парной регрессии

Тема. *Основные положения модели парной линейной регрессии.*

Цель занятия. *Освоить основные положения и методы построения модели парной регрессии.*

Материально-техническое обеспечение. *ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.*

Основные понятия

Выборка – некоторое количество наблюдений, отобранных из генеральной совокупности.

Несмещенная оценка – оценка, имеющая нулевое смещение.

Эффективная оценка – несмещенная оценка, имеющая наименьшую дисперсию среди всех несмещенных оценок.

Состоятельная оценка – оценка, у которой смещение и дисперсия стремятся к 0 при увеличении объема выборки.

Модель парной регрессии – простейшая линейная модель зависимости между двумя переменными $y = \alpha + \beta x + u$.

Итерационные методы – компьютерные сходящиеся методы поиска наилучших значений параметров линейной модели.

Коэффициент детерминации R^2 – доля во всей выборочной дисперсии у объясненной дисперсии зависимой переменной

$$R^2 = \frac{\text{Var}(a + bx)}{\text{Var}(y)} = \frac{\text{ESS}}{\text{TSS}}.$$

Метод наименьших квадратов (МНК) (OLS – Ordinary Least Squares) – метод нахождения оценок параметров регрессии, основанный на минимизации суммы квадратов остатков всех наблюдений.

Вводная часть

Модель парной регрессии как способ построения зависимости результирующей переменной от одной объясняющей

Экономическая информация об экономических параметрах и переменных – это ряд наблюдений, представляющих собой выборку их генеральной совокупности и, следовательно, зависимость между ними исследователь не может определить как функциональную.

Исходя из наблюдаемых значений оцениваются средние, дисперсия, ковариация.

Оценки параметров считаются обоснованными, если они являются несмещенными, эффективными и состоятельными.

Модель парной регрессии изучает условную зависимость результирующей зависимой переменной у от одной объясняющей переменной х в виде линейной зависимости $y = a + bx + u$, где u – случайный член регрессии.

Оценка модели линейной парной регрессии представляет собой линейное уравнение вида

$$\bar{y} = a + bx.$$

Пример 1

Вычисление несмещенной оценки выборочного среднего.

Для наблюдаемых значений x_1, \dots, x_n несмещенная оценка среднего

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i / n.$$

Имеются данные о доле расходов на закупку продовольственных товаров (%) в общих расходах х по семи районам (республикам) Уральского региона.

<i>Район</i>	<i>Доля расходов (%)</i>
<i>Удмуртская Республика</i>	<i>68,8</i>
<i>Свердловская область</i>	<i>61,2</i>
<i>Башкортостан</i>	<i>59,9</i>
<i>Челябинская область</i>	<i>56,7</i>
<i>Пермская область</i>	<i>55,0</i>
<i>Курганская область</i>	<i>54,3</i>
<i>Оренбургская область</i>	<i>49,3</i>

Определите выборочную среднюю.

Решение

$$\bar{x} = \frac{68,8 + 61,2 + 59,9 + 56,7 + 55,0 + 54,3 + 49,3}{7} = 57,89.$$

Пример 2

Вычисление несмещенной оценки выборочной дисперсии по данным примера 1.

Для наблюдаемых значений x_1, \dots, x_n несмещенная оценка дисперсии

$$\bar{\sigma}^2 = \frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \right).$$

Решение

$$\bar{\sigma}^2 = \frac{1}{6} \left[(68,8 - 57,89)^2 + (61,2 - 57,89)^2 + (59,9 - 57,89)^2 + (56,7 - 57,89)^2 + (55,0 - 57,89)^2 + (54,3 - 57,89)^2 + (49,9 - 57,89)^2 \right] = 38,4.$$

Пример 3

Вычисление несмещенной оценки выборочной ковариации. Для наблюдаемых значений пар $(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$ несмещенная оценка ковариации вычисляется по формуле

$$\overline{\text{cov}} = \frac{1}{n-1} \text{cov}(x, y) = \frac{1}{n-1} \left[\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) \right].$$

Имеются данные о доле расходов на покупку продовольственных товаров в общих расходах и средней месячной заработной платой одного работающего (x , руб.).

Район	Доля расходов (%) на продов.	Месячная заработная плата (тыс. руб.)
Удмуртская Республика	68,8	23,6
Свердловская область	61,2	28,4
Башкортостан	59,9	20,5
Челябинская область	56,7	18,3
Пермская область	55,0	24,8
Курганская область	54,3	24,0
Оренбургская область	49,3	23,6

Решение

Вычисляем оценочные средние по переменным x и y :

$$\bar{x} = \frac{23,6 + 28,4 + 20,5 + 18,3 + 24,8 + 24,0 + 23,6}{7} = 26,7;$$

$$\bar{y} = \frac{68,8 + 61,2 + 59,9 + 56,7 + 55,0 + 54,3 + 48,3}{7} = 57,89.$$

Вычисляем несмещенную оценку ковариации:

$$COB(x, y) = \frac{1}{6} [(68,8 - 57,89)(23,6 - 26,7) + (61,2 - 57,89)(28,4 - 26,7) + (59,9 - 57,89)(20,5 - 26,7) + (56,7 - 57,89)(18,3 - 26,7) + (55,0 - 57,89)(24,8 - 26,7) + (54,3 - 57,89)(24,0 - 26,7) + (49,3 - 57,89)(23,6 - 26,7)] = 13,12.$$

Описание работы

Выполнить задание. Задание выполняется каждым обучающимся в отдельности.

Задание. Имеются данные о затратах на производство продукции (тыс. руб., y) в зависимости от объемов выпуска (ед., x) по группе предприятий, выпускающих однотипную продукцию.

Номер предприятия	Выпуск продукции, ед., x	Затраты на производство, тыс. руб., y
1	1000	300
2	2000	700
3	4000	1500
4	3000	1000
5	5000	1700
6	3000	1000
7	4000	1500

Определить оценки несмещенных средних \bar{x} , \bar{y} , несмещенных дисперсий $\overline{\sigma_x^2}$, $\overline{\sigma_y^2}$, несмещенной ковариации $\overline{cov}(x, y)$.

лабораторный практикум № 2. Метод наименьших квадратов

Тема. **Метод наименьших квадратов.**

Цель занятия: **освоить основные положения метода наименьших квадратов (МНК) и приобрести навыки расчетов параметров линейной парной регрессии с помощью МНК.**

Материально-техническое обеспечение. **ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.**

Основные понятия

Нелинейная по переменным модель – нелинейная модель $y = f(x)$, в которой возможна замена переменной $z = g(x)$, приводящая получившуюся модель $y = F(z)$ к линейной.

Остаток в наблюдении – разность $y_i - (a + bx_i)$ между истинным значением переменной y в

i -м наблюдении (y_i) и значением $a + bx_i$ в i -м наблюдении, полученным подстановкой наблюдения x_i в уравнение линейной регрессии.

Необъясненная дисперсия зависимой переменной – выборочная дисперсия остатков в

наблюдениях $\text{Var}(y - (a + bx))$.

Метод наименьших квадратов (МНК) (*OLS – Ordinary Least Squares*) – метод нахождения оценок параметров регрессии, основанный на минимизации суммы квадратов остатков всех наблюдений.

Расчет параметров регрессии $\hat{y} = a + bx$: $b = \frac{\overline{xy} - \bar{x}\bar{y}}{\bar{x}^2 - (\bar{x})^2}$; $a = \bar{y} - \bar{b}x$.

Вводная часть

Для построения уравнения парной линейной регрессии $\hat{y} = a + bx$ на основе наблюдаемых значений переменных x и y следует определить значение параметров a и b .

Одним из основных методов оценки параметров a и b является метод наименьших квадратов (МНК), согласно которому параметры a и b находятся из условия: сумма квадратов отклонений наблюдаемых значений y от рассчитанных по регрессии \hat{y} минимальна.

Пример 1

Записать в соответствии с МНК условия для нахождения параметров a и b по данным примера 2 из лабораторной работы № 1.

Параметры a и b находятся из условия

$$\min_{a,b} f(a,b) = \min_{a,b} \sum_{i=1}^n (y_i - (a + bx_i))^2$$

или

$$\begin{cases} \frac{\partial f}{\partial a} = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial b} = 0 \end{cases}$$

Решение

Решение этой системы уравнений имеет вид:

$$b = \frac{xy - \bar{x}\bar{y}}{\bar{x}^2 - (\bar{x})^2} = \frac{\overline{xy} - \bar{x}\bar{y}}{\bar{x}^2 - (\bar{x})^2};$$
$$a = \bar{y} - \bar{b}x.$$

Для расчетов a и b сначала рассчитываются:

$$\overline{xy} = \frac{1}{7} \sum_{i=1}^n x_i y_i = \frac{1}{7} (68,8 \cdot 23,6 + 61,2 \cdot 28,4 + 59,9 \cdot 20,5 + 56,7 \cdot 18,3 +$$
$$+ 55,0 \cdot 24,8 + 54,3 \cdot 24,0 + 49,3 \cdot 23,6) = 1353,6.$$

$$\bar{x} \cdot \bar{y} = 26,7 \cdot 57,89 = 1545,7.$$

$$\bar{x}^2 = \frac{1}{7} [23,6^2 + 28,4^2 + 20,5^2 + 18,3^2 + 24,8^2 + 23,6^2] = 552,38.$$

$$(\bar{x})^2 = (26,7)^2 = 712,89.$$

Рассчитываются параметры a и b :

$$b = \frac{\overline{xy} - \bar{x}\bar{y}}{\bar{x}^2 - (\bar{x})^2} = \frac{1353,6 - 1545,7}{552,38 - 712,89} = \frac{-192,1}{-160,51} = 1,2.$$

$$a = 57,89 - 1,2 \cdot 26,7 = 25,85.$$

Уравнение регрессии имеет вид

$$\hat{y} = 25,85 + 1,2x.$$

Описание работы

Выполнить задания. Задания выполняются каждым обучающимся в отдельности.

Задание. По данным из задания практической работы № 1 определить параметры а и б уравнения регрессии, отражающей зависимость затрат на производство продукции от объемов выпуска, и построить уравнение регрессии.

лабораторный практикум № 3. Автокорреляция

Тема. **Автокорреляция первого порядка.**

Цель занятия. **Освоить основные положения ситуаций, когда значения случайных членов регрессии в разных наблюдениях являются зависимыми. Освоить метод обнаружения автокорреляции первого порядка с помощью статистики Дарбина – Уотсона.**

Материально-техническое обеспечение. **ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.**

Основные понятия

Панельные данные – данные нескольких одновременных временных рядов.

Временной ряд (time series) – наблюдения экономического показателя одного объекта в равноотстоящие моменты времени.

Член временного ряда – наблюдение экономического показателя одного объекта в некоторый момент времени.

Перекрестные данные (cross-section data) – выборка из экономических показателей, полученная для большого количества однотипных объектов (семей, фирм, регионов, стран); все наблюдения или одновременные, или считаются независимыми от времени.

Тренд – тенденция, которую формируют долговременные факторы.

Циклические (конъюнктурные) факторы – факторы, обусловленные действием долгосрочных циклов (солнечная активность, демографические «ямы», волны Кондратьева, политические выборы).

Совокупность фиктивных переменных – некоторое количество фиктивных переменных, предназначенное для описания набора категорий.

Тест Голдфелда – Квандта – тест на гетероскедастичность, устанавливающий, что стандартное отклонение остаточного члена регрессии растет, когда растет объясняющая переменная.

Тест ранговой корреляции Спирмена – тест на гетероскедастичность, устанавливающий, что стандартное отклонение остаточного члена регрессии имеет нестрогую линейную зависимость с объясняющей переменной.

Фиктивная переменная – переменная, принимающая в каждом наблюдении только два значения: 1 – «да» или 0 – «нет».

Вводная часть

Для обнаружения автокорреляции первого порядка $u_{k+1} = cu_k + e_{k+1}$ используется статистика Дарбина – Уотсона

$$DW = \frac{\sum_{k=2}^n (e_k - e_{k-1})^2}{\sum_{k=1}^n e_k^2}.$$

Вычисленное DW исследуется на принадлежность одному из шести интервалов, на которые разделен отрезок $[0, 4]$. В зависимости от принадлежности тому или иному интервалу делается вывод о наличии положительной или отрицательной авторегрессии или попадания в зону неопределенности.

Пример 1

По данным за 18 месяцев построено уравнение регрессии зависимости прибыли предприятия y (млн руб.) от цен на сырье x_1 (тыс. руб. за 1 т) и производительности труда x_2 (ед. продукции на одного работника)

$$\hat{y} = 200 - 1,5x_1 + 4,0x_2.$$

При анализе остаточных величин были использованы значения, приведенные в таблице.

№	y	x_1	x_2
1	210	800	300
2	720	1000	500
3	300	1500	600

Решение

Сначала рассчитываются $\hat{y}_1, \hat{y}_2, \hat{y}_3, e_1, e_2, e_3, \sum_{k=1}^3 e_k^2, \sum_{k=2}^3 (e_k - e_{k-1})^2$, критерий Дарбина

– Уотсона DW.

Оценивается полученный результат при 5 %-ном уровне значимости.

$$\hat{y}_1 = 200 - 1,5 \cdot 800 + 4,0 \cdot 300 = 200.$$

$$\hat{y}_2 = 200 - 1,5 \cdot 1000 + 4,0 \cdot 500 = 700.$$

$$\hat{y}_3 = 200 - 1,5 \cdot 1500 + 4,0 \cdot 600 = 350.$$

$$e_1 = 210 - 200 = 10.$$

$$e_2 = 720 - 700 = 20.$$

$$e_3 = 300 - 350 = -50.$$

$$e_1^2 + e_2^2 + e_3^2 = 10^2 + 20^2 + (-50)^2 = 3000.$$

$$(e_2 + e_1)^2 = 100.$$

$$(e_3 - e_2)^2 = 4900.$$

$$DW = \frac{5000}{3000} = 1,67.$$

Полученное значение 1,67 следует сравнить с табличными значениями при 5 %-ном уровне значимости (таблица прилагается). При $n = 1,8$, $m = 2$ нижнее значение равно 1,05, а верхнее – 1,53. Получается, что найденное значение 1,67 находится в интервале (1,53; 2) и, следовательно, можно сделать вывод, что автокорреляция присутствует.

Результаты вычислений оформляются в таблицу.

№ n/n	\hat{y}_1	e_k	e_k^2	$e_k - e_{k-1}$	$(e_k - e_{k-1})^2$
1	200	10	100		
2	70	20	400	10	100
3	350	-50	2500	70	4900
Σ	–	–	3000	–	5000

Описание работы

Выполнить задание. Задание выполняется каждым обучающимся в отдельности.

Задание. По данным по продовольственным ресурсам (производству x_1 и импорту x_2) и личному потреблению картофеля за восемь лет построено уравнение регрессии

$$\hat{y}_1 = 16,56 - 0,06 x_1 + 1,94 x_2.$$

При анализе остаточных величин были использованы значения, приведенные в таблице.

№	y	x_1	x_2
1	15,7	30,8	1,1
2	16,7	34,3	1,2
3	17,5	38,3	0,4
4	18	33,8	0,1

Рассчитать величины, необходимые для построения статистики Дарбина – Уотсона, величину DW. Сделать вывод о наличии или отсутствии автокорреляции первого порядка. Результаты расчетов оформить в таблицу.

№ n/n	\hat{y}_1	e_k	e_k^2	$e_k - e_{k-1}$	$(e_k - e_{k-1})^2$
1					
2					

3					
4					
Σ					

Ответы к практической работе 3

$\frac{№}{n/n}$	\hat{y}_1	e_k	e_k^2	$e_k - e_{k-1}$	$(e_k - e_{k-1})^2$
1	16,23	-0,53	0,28		
2	16,24	0,46	0,21	0,99	0,98
3	18,02	-0,52	0,27	-0,98	0,003 0,96
4	18,34	-0,34	0,12	0,18	0,03
Σ			0,88		1,97

лабораторный практикум № 4. Временные ряды

Тема. *Исследование временного ряда на наличие или отсутствие смещения среднего значения временного ряда и освоение метода выделения неслучайной составляющей.*

Цель занятия. *Освоить метод выявления неслучайной составляющей временного ряда с помощью критерия серий, основанных на медиане, и метод последовательных разностей.*

Материально-техническое обеспечение. *ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.*

Вводная часть

Имеет временной ряд n наблюдений какого-либо показателя $x(1), \dots, x(t), \dots, x(n)$. Критерий серий, основанный на медиане, предусматривает следующие действия. Члены временного ряда ранжируются, т.е. располагаются в порядке возрастания. В ранжированном ряде определяется медиана – значение показателя, находящегося в середине ранжированного ряда:

$$x_{\text{med}}^{(n)} = x_{\frac{n+1}{2}},$$

если n – нечетное, и

$$x_{\text{med}}^{(n)} = \frac{1}{2} \left(x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n+1}{2}} \right),$$

если n – четное.

Каждый член исходного ряда наблюдений сравнивается с медианой, образуется ряд из «+» и «-», причем, если $x(t) > x_{\text{med}}^{(n)}$, ставится «+», а если $x(t) < x_{\text{med}}^{(n)}$ – ставится «-». Равные с медианой члены ряда не учитываются. Образованная последовательность плюсов и минусов характеризуется общим числом серий $v(n)$ с протяженностью

самой длинной серии $\tau(n)$.

Согласно критерию серий, основанных на медиане, проверяются неравенства

$$v(n) > \left[\frac{1}{2}(n+2 - 1,96\sqrt{n-1}) \right];$$

$$\tau(n) < [1,43 \ln(n+1)].$$

Если хотя бы одно из неравенств оказывается нарушенным, то подтверждается наличие зависящей от времени неслучайной составляющей.

Метод последовательных разностей основан на следующем факте: если анализируемый временной ряд $x(t)$ содержит в качестве своей неслучайной составляющей полином $f(t, a_0, a_1, \dots, a_p) = a_0 + a_1t + \dots + a_pt^p$ порядка p , то переход к последовательным разностям, повторенный $p + 1$ раз, исключает неслучайную составляющую.

Пример 1

В таблице представлены данные по личным потребительским расходам на газ (тыс. руб.) за 15 лет отдельного региона.

Период	Расходы
1	6200
2	6300
3	6400
4	6600
5	6400
6	6500
7	6600
8	6700
9	6800
10	6700
11	6600
12	6600
13	6300
14	6400
15	6000

С помощью критерия серий, основанного на медиане, провести анализ на наличие у данного временного ряда зависящей от времени неслучайной составляющей.

Решение

Ранжируем данные:

6000, 6200, 6300, 6300, 6400, 6400, 6400, 6500, 6500, 6600, 6600, 6600, 6600, 6700, 6700.

Число наблюдений $n = 15$ – нечетное. Медиана имеет в ранжированном ряду

номер $\frac{n+1}{2} = 8$, т.е. она стоит на восьмом месте, т.е. $x_{\text{med}}^{(n)} = 6500$. Последовательно

сравниваются члены исходного ряда с медианой и формируется ряд плюсов и минусов

по правилу: если $x(t) > x_{med}$ то «+», если $x(t) < x_{med}$ то «-»:

---+-++++---

В ряде из плюсов и минусов получилось пять серий, т.е. $v(15) = 5$.

Самая длинная серия равна 5, т.е. $\tau(15) = 5$.

Сравниваются $v(15) = 5$ с величиной $\left[\frac{1}{2}(15 + 2 - 1,96\sqrt{14}) \right] = 4,83$, $\tau(15)$ с величиной

$1,43 \ln(16) =$
 $= 3,93$:

$$v(15) = 5 > 4,83;$$

$$\tau(15) = 5 > 3,93.$$

Так как одно из неравенств не удовлетворяет требованиям

$$v(n) > \left[\frac{1}{2}(n + 2 - 1,96\sqrt{n-1}) \right];$$

$$\tau(n) < [1,43 \ln(n+1)],$$

то можно сделать вывод, что данный временной ряд имеет неслучайную временную составляющую.

Пример 2. Вывести формулу разности $\Delta^2 x(t)$.

Решение

Сначала рассчитываются разности $\Delta x(t)$, $t = 2, \dots, n$:

$$\Delta x(t) = x(t) - x(t-1).$$

Разности $\Delta^2 x(t)$ рассчитываются следующим образом:

$$\Delta^2 x(t) = \Delta x(t) - \Delta x(t-1), t = 3, \dots, n.$$

Заменяя в равенстве $\Delta x(t)$ на $x(t) - x(t-1)$, а $\Delta x(t-1)$ на $x(t-1) - x(t-2)$, получается формула для разности $\Delta^2 x(t)$:

$$\begin{aligned} \Delta^2 x(t) &= x(t) - x(t-1) - x(t-1) + x(t-2) = \\ &= x(t) - 2x(t-1) + x(t-2). \end{aligned}$$

Описание работы

Выполнить задания. Задания выполняется каждым обучающимся в отдельности.

Задание 1. В таблице представлены данные по личным потребительским расходам на местный транспорт (тыс. руб.) отдельного региона.

t	Расходы
1	3,3
2	3,2
3	3,3
4	3,5
5	3,4
6	3,4
7	3,4
8	3,4
9	3,5

10	3,5
11	3,6
12	3,6
13	3,7
14	3,8
15	3,5
16	3,2
17	3,2
18	3,1

С помощью критерия, основанного на медиане, проверить, имеет ли данный временной ряд неслучайную временную составляющую.

Задание 2. Вывести формулу для конечной разности $\Delta^3 x(t)$.

Литература

1. **Кремер, Н. Ш.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – <http://www.iprbookshop.ru/8594>. – ЭБС «IPRbooks».

2. **Новиков, А. И.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К°, 2013. – <http://www.iprbookshop.ru/14118>. – ЭБС «IPRbooks».

3. **Николаева, Н. Д.** Модель множественной регрессии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Н. Д. Николаева. – 2009. – <http://lib.muh.ru>.

4. **Николаева, Н. Д.** Временные ряды и динамические процессы [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Н. Д. Николаева. – 2009. – <http://lib.muh.ru>.

5. **Николаева, Н. Д.** Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Н. Д. Николаева. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

6. **Яковлева, А. В.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Яковлева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. – <http://www.iprbookshop.ru/946>. – ЭБС «IPRbooks».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) (МАГИСТРАТУРА)»**

(ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.01 «Экономика»)

Ответственный за выпуск Е.Д. Кожевникова

Корректор Н.П. Уварова

Оператор компьютерной верстки В.Г. Буцкая