

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**



Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО СГА
профессор

В.П. Тараканов

« 15 » марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 (030900.68) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Квалификация (степень) – магистр

Москва
2016

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 7 от 24.06.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 30.06.2014 г. № 547.

Данные об актуализации образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 3 от 18.11.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 25.11.2014 г. № 919.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 15.03.2016 г.

Утверждено приказом Ректора от 15.03.2016 г. №19

Юридическая гуманитарная академия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	4
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	5
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	5
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	6
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	7
2.1. Учебный план и календарный учебный график.....	7
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	7
2.3. Практики и научно-исследовательская работа.....	54
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	63
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	63
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	64
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	64
5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.....	65
5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).....	66
6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, СЕМЕЙНОЕ ПРАВО, МЕЖДУНАРОДНО ЧАСТНОЕ ПРАВО».....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	71

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Юриспруденция», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО являются развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность Академии на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Направленность (профиль ОПОП ВО): «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», включая последипломный отпуск, - 2 года.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по заочной форме – 2 года 5 месяцев.

Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры Академия применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015 г.).
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
6. Устав ЧОУ ВО СГА.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями (ОК);
- б) профессиональными компетенциями (ПК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» представлен в *Приложении 1*.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 22 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

100 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют и (или) ученые

звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 51 процента преподавателей.

При реализации ОПОП ВО магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 78 процентов.

Руководители ОПОП ВО магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИРМ, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть (профильная) позволяет магистранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ЧОУ ВО СГА руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ по юриспруденции

Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - усвоение знаний магистрантами по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- предмет и функции философии права;
- основы современной правовой культуры;
- философские основания современной методологии права;
- содержание основных категорий философии права;
- различия между юридическим и философским пониманием права;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;
- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;
- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие
2. Философско-правовая онтология и гносеология
3. Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы

6 Разработчик – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент:

Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО «Проперити»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства.

Задачи дисциплины

- дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- рассмотреть основные проблемы современной юридической науки и общей теории государства и права целесообразно сгруппировать по разным основаниям и дать им краткую характеристику.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;
- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;
- тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки и практики;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства и права;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- гуманистические концепции личности в современной теории государства и права;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

- способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания,

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем;
- действующим законодательством, пониманием о системе государственных органов РФ.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции
2. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки
3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки
4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра
6. Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности

6 Разработчик – Косарев А. И. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити".

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга проблем применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- охарактеризовать основные направления, средства и методы применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- сформировать представления о научных основах применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- обеспечить формирование профессиональных навыков в области применения компьютерных технологий в науке и образовании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные информационные технологии, их методы и средства;
- научные основы применения основных компьютерных технологий в науке и образовании;
- сущность и содержание типовых задач в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- основные направления развития и применения компьютерных технологий в науке и образовании;

уметь:

- ставить и решать типовые задачи в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- подбирать и использовать адекватные формы, методы и средства компьютерных технологий;
- оценивать эффективность применения компьютерных технологий в науке и образовании;

владеть:

- тенденциями в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- новыми методами и средствами в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- теоретическими основами информатизации научных исследований.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Средства компьютерных технологий
3. Распределенные информационные системы в науке и образовании

6 Разработчик – Куклев В. П. д.техн.н., проф.

Рецензент:

Белянина Н.В., канд. техн. наук, доц., зав. кафедрой «Информатики» НАЧОУ ВПО СГА.

Эксперт:

Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы".

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний современных теоретических основ методики обучения юриспруденции в высших учебных заведениях, а также выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих преподавателей права.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными и эффективными методами и приемами преподавания юридических дисциплин;
- изучить современный методический опыт преподавания юридических дисциплин, который накопила высшая школа, и ознакомить с требованиями руководящих документов, в том числе и нормативных актов, по повышению качества и эффективности преподавания юридических дисциплин в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общетеоретические вопросы методики преподавания юридических наук в высшей школе;
- особенности методики преподавания конкретных юридических наук в высшей школе;
- основные формы, методы, и особенности преподавания юридических дисциплин;
- основные технические средства обучения, наглядные пособия и современные образовательные технологии, которые применяются в настоящее время в высшей школе при подготовке юристов;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- методически грамотно прочитать лекцию по юридической дисциплине, провести семинарное или практическое занятие, консультацию, организовать самостоятельную работу магистрантов;
- правильно и методически грамотно использовать в своих лекциях и на семинарах технические средства обучения, наглядные пособия, первоисточники и источники права, учебную, научную и методическую литературу по юриспруденции, возможности современной цифровой библиотеки и т.п.;
- методически грамотно применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения;

владеть:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

• навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования правовых знаний и специальных умений и навыков, методиками правового воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода;

- навыками организации самостоятельной работы;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общетеоретические вопросы и специфика преподавания юридического знания в высших учебных заведениях
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как особая теория обучения и воспитания студентов
3. Основные формы и методы преподавания юридических дисциплин в высшей школе. Современные инновационные образовательные технологии

6 Разработчик:

Куркин Б. А. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Рожнов С.Н. д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого, как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;
- использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем
- основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития
2. Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития
3. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли

6 Разработчик – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент:

Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити".

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений в области истории и методологии современной юридической науки, формирование компетенций, направленных на овладение современными методами и логическими приемами, которые необходимы для юридического научного исследования правовой материи и практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- изучение основных современных юридических типов научного познания и ознакомление с современными стилями и образами юридического мышления;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистров в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;

уметь:

- применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. История и методология юридической науки, её предмет и функции. Классическая и неклассическая рациональности в истории и методологии юридической науки
2. Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания
3. Юридическое познание как специфический вид деятельности человечества. Исследовательские программы и стили мышления

6 Разработчик:

Рожнов С. Н. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Рожнов С.Н. д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода, знаний о зарубежных национальных правовых системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем и основных тенденциях развития права в современном мире;
- ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридической профессии ведущих зарубежных государств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификацию правовых систем;
- вопросы возникновения, функционирования и развития «Сравнительного правоведения»;
- задачи и объекты применения сравнительно-правового метода;
- характерные особенности правовых систем современности и исторические виды правовых семей;
- основные виды сравнительных исследований правовых систем и критерии их оценки и классификации;

уметь:

- использовать сравнительный метод для раскрытия сущности государственно-правовых явлений;
- анализировать формальные источники права на основе сравнительного метода;

• применять основные виды сравнительных исследований правовых систем (диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, макро- и микро сравнение, нормативное сравнение, функциональное сравнение);

• методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития политических и правовых систем в современных странах мира;

владеть:

• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

• приемами публичной дискуссии по вопросам применения сравнительного подхода к правовым системам и правовым институтам;

• юридической терминологией и категориальным аппаратом сравнительного правоведения;

• навыками толкования и сравнительного анализа нормативных правовых актов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: история, теоретические основы и методология
2. Правовые семьи и национальные правовые системы современности: краткая характеристика и сравнительно-правовой анализ
3. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых юридических наук

6 Разработчик:

Ли В. И. к.ю.н., доц.

Рецензент:

Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити".

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - глубокое понимание сущности теории и практики применения норм гражданского права; актуальных проблем приобретательной давности как основания возникновения права собственности в РФ; права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств; особенностей ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья; уступки права требования (цессии): проблемы судебной практики; особенностей правового регулирования договора займа; субсидиарной ответственности.

Задачи дисциплины - усвоение теоретических положений приобретательной давности как основания возникновения права собственности в РФ; права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств (проблемных вопросов); особенностей ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья; уступки требования (цессии): проблем судебной практики; особенностей правового регулирования договора займа; субсидиарной ответственности и практики их применения при решении проблемных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные стили и образы юридического познания;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;
- актуальные проблемы теории и практики гражданского права;

- правовые акты, регулирующие приобретение права собственности по давности владения; права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств; права пользования жилым помещением; уступку права требования (цессии); правовые основы заемных обязательств и субсидиарной ответственности;

- основные концепции права собственности и договорного права;

- практику применения некоторых норм гражданского права;

уметь:

- применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;

- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- анализировать и обобщать актуальные проблемы теории гражданского права;

- совершенствовать навыки практической работы по применению норм гражданского права.

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа: различных правовых явлений; юридических фактов; правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные проблемы приобретательной давности как основания возникновения права собственности
2. Актуальные проблемы права пользования жилыми помещениями собственников жилья
3. Актуальные проблемы правового регулирования договора займа

6 Разработчик:

Волкова Н. А. к.ю.н., проф.

Эксперт:

Ивашов Р.М., генеральный директор ООО "ЮРРОС".

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского
законодательства»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - глубокое понимание сущности теории и практики применения норм гражданского права; актуальных проблем приобретательной давности как основания возникновения права собственности в РФ; права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств; особенностей ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья; уступки права требования (цессии): проблемы судебной практики; особенностей правового регулирования договора займа; субсидиарной ответственности.

Задачи дисциплины - усвоение теоретических положений приобретательной давности как основания возникновения права собственности в РФ; права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств (проблемных вопросов); особенностей ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья; уступки требования (цессии): проблем судебной практики; особенностей правового регулирования договора займа; субсидиарной ответственности и практики их применения при решении проблемных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальные проблемы теории и практики гражданского права;
- правовые акты, регулирующие приобретение права собственности по давности владения; права собственности крестьянских (фермерских) хозяйств; права пользования жилым помещением; уступку права требования (цессии); правовые основы заемных обязательств и субсидиарной ответственности;
- основные концепции права собственности и договорного права;
- практику применения некоторых норм гражданского права;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы гражданско-правовых институтов;
- находить и анализировать нормативные положения по рассматриваемым вопросам;
- анализировать и обобщать актуальные проблемы теории гражданского права;
- раскрывать особенности практики применения гражданского законодательства;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практической работы по применению норм гражданского права.
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные проблемы приобретательной давности как основания возникновения права собственности
2. Актуальные проблемы права пользования жилыми помещениями собственников жилья
3. Актуальные проблемы правового регулирования договора займа
4. Понятие и основания гражданско-правовой ответственности

6 Разработчик:

Волкова Н.А. к. ю. н., проф.

Рецензент:

Ткачев В.И. доктор юрид. наук, проф.

Эксперт:

Ивашов Р.М., генеральный директор ООО " ЮРРОС" г. Санкт- Петербург

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний семейного права, его метода, функций и системы, практических умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности на высоком профессиональном уровне, а также глубокое усвоение норм, регулирующих отношения субъектов семейного права.

Задачи дисциплины направлены на достижение цели усвоения основных положений правового регулирования семейных отношений, а именно:

- привитие знаний в сфере правового регулирования семейных отношений;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие умений и навыков правильно толковать и применять нормы семейного права;
- ознакомление с практикой применения семейно-правовых норм в конкретных ситуациях;
- ознакомление с перспективами дальнейшего совершенствования семейного законодательства и с некоторыми современными проблемами науки семейного права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейного права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения;
- основные права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи;
- алгоритм государственной регистрации актов гражданского состояния;
- особенности семейных правоотношений;
- значение и место семейного права в дальнейшей правоприменительной деятельности;
- определение особенностей семейных правоотношений;
- порядок и условия заключения и прекращения брака;
- признание брака недействительным;
- правовое положение супругов, родителей и детей, других участников семейных правоотношений;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

уметь:

- логически грамотно выражать свою точку зрения по вопросам применения семейного законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм семейного законодательства;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов семейных правоотношений;
- определять меры ответственности за нарушение норм семейного законодательства;

владеть:

- навыками самостоятельного активного поиска новых, дополнительных знаний;
- профессиональными качествами в области семейного права;
- навыками практического использования правовых знаний в повседневной жизни и деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основопологающие начала семейного права
2. Правовое положение родителей и детей
3. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

6 Разработчик:

Чаттаева В. Р. к.ю.н.

Рецензент:

Ткачев В.И. доктор юрид. наук, проф.

Эксперт:

Шатилова И.В., мировой судья судебного участка № 12 г. Нальчика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - способствовать воспитанию уважения к международному частному праву как средству международного общения, уважения международной законности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о месте и роли международного частного права в условиях неуклонного повышения его роли в мировом сообществе;
- глубокое и всестороннее изучение источников международного частного права, взаимодействия между частным и публичным международным правом, проблем выбора права, международных контрактов, иностранных юридических лиц, международного семейного и наследственного права, принципов судебной юрисдикции, международного арбитража, признание и исполнение иностранных судебных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права;
- вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного частного права, связь с российским правом;
- основные отрасли и институты современного международного частного права;

уметь:

- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале в области международного частного права;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практической работы по применению норм международного частного права.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Международное частное право. Общие положения
2. Субъекты международного частного права
3. Институты и подотрасли международного частного права
4. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

6 Разработчик:

Мельников Г. П. д.истор.н., проф.

Рецензент:

Ткачев В.И. доктор юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование защиты прав потребителей»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний правового регулирования защиты прав потребителей, выработка умений применения правовых норм по защите прав потребителей в процессе продажи товаров потребителям или выполнения ими определенных работ (оказания услуг).

Задачи дисциплины - изучение правового регулирования защиты прав потребителей должно сформировать систему знаний о защите прав потребителей, базирующуюся на действующем законодательстве и практике его применения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование защиты прав потребителей» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовой массив, регулирующий защиту прав потребителей в Российской Федерации;
- права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца, импортера) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу), обязанности изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара;
- право потребителя на безопасность товара (работы, услуги) и на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце, импортере), о товарах (работах, услугах);
- правовые последствия продажи потребителю товара ненадлежащего качества;
- права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги);
- содержание и правовые особенности государственной и общественной защиты прав потребителей;
- основания и виды ответственности продавца (изготовителя, исполнителя, импортера) за нарушение прав потребителей;
- порядок и особенности судебной защиты прав потребителей;

уметь:

- проводить анализ правовых норм, регулирующих защиту прав потребителей в Российской Федерации;
- применять соответствующие правовые нормы, регулирующие защиту прав потребителей в практической деятельности;
- составлять проекты основных документов в процессе продажи товаров потребителям или выполнении им определенных работ (оказании услуг), защиты своих прав в судебном порядке;
- использовать предоставляемые гражданским, гражданско-процессуальным законодательством и законодательством о защите прав потребителей возможности внесудебной и судебной защиты нарушенных прав потребителя;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика основных субъектов правоотношений, вытекающих из Закона Российской Федерации “О защите прав потребителей”. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к товару, выполняемой работе, оказываемой услуге
2. Понятие и виды договоров, на которые распространяются положения Закона Российской Федерации “О защите прав потребителей”
3. Неправомерные действия в отношении потребителя и правовые последствия за их совершение продавцом, исполнителем или изготовителем

6 Разработчик – Ткачев В.Н., д-р юрид. наук, проф.

Рецензент - Синельникова В.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Осипов А.В., мировой судья судебного участка №3 Ленинского АО г.Тюмени

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право собственности и другие вещные права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение, усвоение и систематизация теоретических и практических знаний в области права собственности и других вещных прав, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи дисциплины:

- изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине;
- умения организовать реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право собственности и другие вещные права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и виды владения;
- общие положения о вещном праве;
- собственность и право собственности;
- общие положения о приобретении (возникновении) права собственности;
- общие положения о прекращении права собственности;
- право частной собственности;
- права государственной и муниципальной (публичной) собственности;
- право общей собственности;
- ограниченные вещные права;
- общие положения о защите права собственности и других вещных прав;
- вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав;
- обязателъственно-правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав;
- основные положения об институте владельческой защиты;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы гражданско-правовых институтов;
- находить и анализировать нормативные положения по рассматриваемым вопросам;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Владение. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
2. Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права
3. Защита права собственности и других вещных прав

6 Разработчик:

Михайленко Е.М., к.ю.н., доцент

Рецензент:

Синельникова В.Н. д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

А.И. Рожков, Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о системе земельного законодательства, прав и обязанностей, защиты участников земельного правового порядка, ориентации собственников земельных участков и других правообладателей земельных участков на рациональное пользование земельными богатствами России.

Задачи дисциплины формирование системы знаний о развитии полноценной правовой системы; изучение основных положений о земельном правовом порядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правового порядка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование земельного рынка» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правового порядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения действующего земельного законодательства и практики его применения;
- особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;

уметь:

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;
- усваивать исходные положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;

владеть:

- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- навыками практического использования правовых средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения Правового регулирования земельного рынка
2. Правового регулирования земельного рынка. Особенная часть 1
3. Правовое регулирование земельного рынка. Особенная часть 2

6 Разработчик:

Жаркова Г. И. к.ю.н.

Рецензент:

Синельникова В.Н. д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

А.И. Рожков, Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Договорное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – изучение договорного правоотношения как юридической категории; истории возникновения и развития договорных отношений; источников договорного права; законоположений и правоприменительной практики о формах и видах договоров; порядка их заключения, изменения и расторжения; понятия, значения видов обеспечения исполнения договорных обязательств; оснований договорной ответственности; способов защиты прав участников договорных отношений.

Задачи дисциплины - описание подхода к договорным правоотношениям как системе теоретических понятий и нормативно-правовых актов о гражданско-правовых договорах; краткое изложение ключевых вопросов, связанных с основными концепциями договорного права; знакомство с гражданско-правовым законодательством и практикой его применения в договорных правоотношениях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Договорное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные концепции договорного права и правовые акты гражданского законодательства о договорах и договорных отношениях;
- принципы толкования правовых норм о договорах;
- виды договоров и способы обеспечения договорных обязательств;
- положения об ответственности за нарушение договоров и защите прав участников договорных отношений;

уметь:

- определять объекты и субъекты договорных отношений;
- определять способы заключения, изменения и расторжения договоров;
- определять способы прекращения договорных обязательств и защиты прав участников договорных отношений;
- анализировать и обобщать положения гражданского законодательства по применению норм в гражданско-правовых договорах;
- определять объекты и субъекты интеллектуальной собственности;
- анализировать и обобщать положения гражданского законодательства об исключительных правах;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Договорное право (общие положения)
2. Договорное право (часть особенная)
3. Гражданско-правовые договоры в сфере интеллектуальной собственности

6 Разработчик:

Ткачев В.И. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Синельникова В.Н. д-р юрид. наук, проф.

Эксперт:

ООО "Юридическая фирма ""Просперити И Ко" И.В.Конопляник

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акционерное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработка системы знаний об акционерном праве, его понятии, предмете и методе в сфере правового регулирования организации и деятельности акционерных обществ; знание действующего законодательства; умение применять полученные знания на практике.

Задачей дисциплины является усвоение источников правового регулирования и, в первую очередь, ФЗ РФ «Об акционерных обществах».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Акционерное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические вопросы акционерного права (предмет, метод и принципы правового регулирования);
- действующее законодательство;
- особенности учреждения, реорганизации и ликвидации АО;
- формирование уставного капитала АО, ценные бумаги АО;
- особенности размещения АО акций и иных ценных бумаг;
- порядок выплаты дивидендов АО;
- особенности внесения записи в реестр акционеров АО;
- порядок управления АО;
- особенности приобретения и выкупа АО размещения акций;
- понятие крупной сделки и заинтересованность в совершении АО сделки;
- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью АО, учет и ответственность в АО;

уметь:

- применять изученный материал к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать действующее законодательство;
- ориентироваться в действующем законодательстве;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Акционерное право и акционерное общество: общие положения.
2. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества
3. Уставный капитал, фонды и чистые активы акционерного общества. Эмиссионные ценные бумаги акционерного общества

6 Разработчик:

Ли В.И. к.ю.н., доц.

Рецензент:

Волкова Н.А. канд. юрид. наук, проф., зав. кафедрой «гражданское право и процесс»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области правовой информатики, необходимых для грамотной и эффективной организации информационных процессов и систем в области права.

Задачи дисциплины:

- вооружить информационно-системным методом изучения юридических объектов, явлений и процессов;
- научить вести научные юридические исследования с использованием современных компьютерных технологий;
- познакомить со специальными информационными технологиями и системами, применяемыми в юридической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая информатика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет и метод правовой информатики;
- основные направления интенсификации юридических исследований и образования на основе применения современных компьютерных технологий;
- современные информационные технологии по сбору и систематизации разнообразной социально-правовой информации;
- компьютерные технологии, позволяющие проводить моделирование изучаемых социально-правовых явлений и процессов;
- методологию создания и применения систем искусственного интеллекта в юридических исследованиях;

уметь:

- применять системно-информационный метод исследования информационных процессов в области права;
- использовать справочные правовые системы при поиске и систематизации необходимой нормативной и научной правовой информации;
- проводить необходимое моделирование социально-правовых явлений и процессов с помощью современных компьютерных технологий;
- использовать современные сетевые технологии по поиску необходимой правовой информации в глобальной сети Интернет;
- применять компьютерные технологии электронной цифровой подписи для организации электронного документооборота;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука
2. Основные проблемы информатизации правовой сферы
3. Современные информационные технологии и системы в правовой сфере

6 Разработчик:

Михайленко Е. М. к.ю.н., доц.

Рецензент:

Гравина А.А. канд. юрид. наук, доц.

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая реформа и ее реализация»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение и исследование современных концепций и взглядов на состояние и развитие российской правовой системы; определение и обоснование необходимости, целей и задач правовой реформы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкие и ясные представления о современном состоянии правовой системы России, о взглядах виднейших юристов страны на необходимость ее развития и совершенствования;
- установить основные направления проведения реформы, исследовать опыт проведения подобных преобразований в прошлой истории России и в зарубежных странах;
- определить связь правовой реформы с реформами в других сферах экономического, социального, духовного развития, государственного строительства;
- выявить и установить влияние реформирования правовых институтов на динамичное и ускоренное развитие России в XXI веке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая реформа и ее реализация» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные цели, задачи, направления правовой реформы в России;
- развитие правовой системы на современном этапе российского государства;

уметь:

- понимать и ориентироваться в необходимости развития права как важнейшего регулятора и стимулятора общественных процессов;
- анализировать сложные процессы становления и развития правовых институтов на современном этапе развития российского общества;

владеть:

- способами изучения, обобщения и формализации информации;
- навыком трактовать и применять нормативные правовые акты.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Главные направления и содержание правовой реформы в России
2. Судебная реформа как важная часть правовой реформы
3. Административная реформа

6 Разработчик:

Побегайло Э. Ф. д.ю.н., проф.

Рецензент:

Дугенец А.С. д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых знаний в области конституционного, жилищного, гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации; изучение основных принципов и институтов жилищного права; освоение разработанных теоретических положений, а также обучение их основам практической работы.

Задачи дисциплины - изучение основных жилищно-правовых институтов во взаимодействии между собой и с нормами гражданского, земельного, административного, финансового и других отраслей права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- терминологию и основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;
- основные положения действующего жилищного законодательства и практики его применения;
- особенности применения норм жилищного права в будущей практической деятельности.

уметь:

– самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;

– усваивать исходные положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;

владеть:

– навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;

- навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;

– навыками практического использования правовых средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения жилищного права
2. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений
3. Актуальные проблемы жилищного права

6 Разработчик:

Орлова Е. Л. к.ю.н.

Рецензент:

Волкова Н.А. канд. юрид. наук, проф., зав. кафедрой «Гражданское право и процесс»

Эксперт:

Конопляник И.В., ген. Директор ООО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наследственное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация цивилистических знаний, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития наследственного права

Задачами дисциплины является изучение:

- общих положений о наследовании;
- особенностей наследования по завещанию по действующему законодательству;
- общих правил, касающихся формы и порядка совершения завещания, многообразия форм завещательных распоряжений, и выявление их характерных особенностей;
- порядка наследования по закону; последовательность призвания наследников к наследованию имущества;
- способов принятия наследства;
- особенностей наследования отдельных видов имущества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы наследственного права;
- основания наследования по действующему законодательству в РФ;
- особенности наследования по завещанию, по закону;
- порядок наследования и размер обязательной доли;
- способы принятия наследства;
- особенности наследования отдельных видов имущества;

уметь:

- определять основания наследования, очередность призвания к наследованию наследников по закону;
- составлять завещательные распоряжения с учетом их многообразия и требований закона;
- определять основания и предел ответственности по долгам наследодателя;
- применять способы защиты прав субъектов наследственных отношений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения о наследовании
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону. Принятие наследства. Охрана наследственного имущества

6 Разработчик:

Жаркова Г.И. к.ю.н.

Рецензент:

Волкова Н.А. канд. юрид. наук, проф., зав.кафедрой «Гражданское право и процесс»

Эксперт:

А.И. Рожков, Руководитель юридического отдела, ООО "Профит- партнер" г. Магнитогорск

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение основными понятиями данной учебной дисциплины, уяснение особенностей правового регулирования транспортных правоотношений, усвоение положений важнейших транспортных нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины - научить понимать социальный смысл транспортных законов, правильно толковать их положения, применять при заключении и исполнении транспортных договоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия теории транспортного права, действующего транспортного законодательства;
- взаимосвязь транспортного законодательства с гражданским, административным, арбитражным законодательством.

уметь:

- применять транспортные нормы к конкретным ситуациям;
- оценивать эффективность транспортного законодательства, адекватность социально-экономическим потребностям в регулировании перевозок;

- пользоваться нормативной и справочной литературой;

- использовать полученные знания для повышения своего профессионального уровня.

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие транспортного права, его основные положения
2. Правовое регулирование перевозок наземным и воздушным транспортом
3. Правовое регулирование перевозок водным транспортом. Перевозки в прямом смешанном сообщении. Международные перевозки

6 Разработчик:

Сергеева Е. В. к.ю.н., доц.

Рецензент:

Гречуха В.Н. д-р юрид. наук, проф. засл. юрист РФ

Эксперт:

Ивашов Р.М., генеральный директор ООО " ЮПРОС" г. Санкт- Петербург

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданские и торговые кодексы западных стран:
сравнительно-правовой анализ»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о действующем гражданском и торговом праве промышленно-развитых западных стран (Великобритании, Германии, США, Франции), включающее в себя анализ наиболее значительных для экономического оборота институтов права.

Задачи дисциплины - дать знания, позволяющие правильно оценивать правовую среду, в которой действуют иностранные партнеры российских предприятий.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданские и торговые кодексы западных стран: сравнительно-правовой анализ» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения и принципы построения изучаемых западных кодексов;

- терминологию и основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;

уметь:

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;

- усваивать исходные положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;

владеть:

- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;

- навыками практического использования правовых средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть
2. Особенная часть 1
3. Особенная часть 2

6 Разработчик:

Давитадзе М. Д. д.ю.н., проф.

Эксперт:

ООО"Спец Экспорт"Генеральный директор Лапшина О.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить изучение системы специальных знаний в области инвестиционного законодательства, анализа юридических норм, международных договоров двустороннего и многостороннего характера, законов и иных нормативных актов, международной арбитражной и судебной практики, что позволит раскрыть юридическую сущность общественных отношений в сфере иностранных инвестиций.

Задачи дисциплины: выявить в процессе изучения дисциплины виды и способы осуществления иностранных инвестиций, правовые механизмы их регулирования, в том числе при создании коммерческих организаций с участием иностранных инвесторов и инвестированием иностранного капитала в особых экономических зонах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность», «объекты» и «субъекты» инвестиционной деятельности, «правовое регулирование инвестиционной деятельности» (регулирование частного и смешанного инвестирования, регулирование государственного инвестирования), «инвестиционный договор», «гарантии прав инвесторов и защита инвестиций»;

- особенности правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации, в том числе при инвестировании иностранного капитала в особых экономических зонах;

уметь:

- грамотно применять нормы инвестиционного законодательства;

- самостоятельно изучать инвестиционное законодательство;

- анализировать правомочность отдельных видов инвестиционных соглашений в сфере предпринимательской деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Правовые основы деятельности иностранных инвесторов в Российской Федерации
2. Коммерческие организации с иностранными инвестициями. Регулирование деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями
3. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах

6 Разработчик:

Ли В.И. к.ю.н., доц.

Рецензент:

Волкова Н.А. канд. юрид. наук, проф., зав. каф. «Гражданское право и процесс»

Эксперт:

ООО "Спец Экспорт" Генеральный директор Лапшина О.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы эффективных коммуникаций»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – изучить теоретические основы деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации; дать возможность получения навыков правильного общения и взаимодействия; раскрыть возможности практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи дисциплины:

- структурирование и интегрирование индивидуального опыта каждого участника в деловой коммуникации;
- формирование представления о структуре деловой коммуникации;
- формирование представления о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладение основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- повышение общего уровня коммуникативной культуры;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы эффективных коммуникаций» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникацион-ный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах;

уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи;
- различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
- преодолевать речевые барьеры при общении;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

владеть:

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникации в структуре человеческой цивилизации
2. Коммуникация как функция управления

6 Разработчик:

Чмыхова Е. В. к.соц.н., доц

Рецензент:

Гостев А.Н. д-р социол. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология управления»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение системы знаний современной этики и психологии управления и ее практическое освоение, с учетом специфики деловых отношений и деловой культуры XXI века; повышение психологической культуры для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики психологии методологической составляющей основы дисциплины;
- анализ специфики этики в целом и деловой этики в частности;
- обоснование единства и своеобразия этики и психологии деловых отношений;
- формирование первичных навыков разработки профессиональных кодекса юриста, их этический и психологический анализ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология управления» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы и методы психологии управления;
- эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию принятия управленческих решений;
- конфликты и стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- типы людей по поведению в конфликте;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;

уметь:

- применять нормативные требования профессиональной этики;
- использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения;

владеть:

- навыками межличностной коммуникации;
- способами выхода из конфликта;
- основным содержанием этических норм общения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Этика и психология управления - понятие, структура, особенности развития этики в России. Практика этического анализа в бизнесе.
2. Психологические основы управленческой деятельности

6 Разработчик:

Помогайбин В. Н. д.псх.н., доц.

Рецензент:

Кулешова А.Н. доктор психол. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний в области правовой защиты объектов интеллектуальной собственности (продуктов творческого труда) и практических навыков поиска данных объектов в специализированных источниках, газетах, журналах, радио- и телепередачах и рекламе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о правовом статусе правообладателя результатов интеллектуальной деятельности;
- усвоение теоретических основ правового режима различных результатов интеллектуальной деятельности;
- получение представления о различиях правового регулирования в рамках отдельных правовых институтов, в частности патентного, авторского, средств индивидуализации и т.д.
- получение представления о характере и особенностях наследования по закону и по завещанию;
- использование информации о порядке оформления прав на отдельные объекты наследуемого имущества для профессиональной правоприменительной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовой режим результатов интеллектуальной деятельности;
- особенности правового регулирования отношений, объектом которых являются различные объекты интеллектуальной собственности;
- понятие и виды исключительных прав, а также виды личных прав авторов;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- свободно ориентироваться в законодательстве РФ, регулирующем отношения, возникающие при создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности, анализировать их содержание;
- применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области интеллектуальных прав;

владеть:

- основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологий, приемами и методологией правовой науки;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способностью эффективно осуществлять юридические консультации в области охраны прав интеллектуальной собственности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика прав интеллектуальной собственности
2. Общие положения о наследовании

6 Разработчик:

Сергеева Е. В. к.ю.н., доц.

Рецензент:

Ткачев В.И. доктор юрид. наук, проф.

Эксперт:

Павлов С.Н., председатель комитета ОЗППОУ

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика и методология научного познания»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; критериями научности и с требованиями, которым должны отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга логико-методологических проблем исследования научного познания;
- сформировать представления о предмете, назначении и основных функциях логики и методологии научного познания;
- ознакомление с основными идеями и результатами логики и методологии науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Обучающийся, изучивший данную дисциплину, должен

знать:

- предмет логики и методологии научного познания, их мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
- структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
- функции научного знания, в частности, теорий, схемы научного объяснения и предсказания;
- способы проверки научных теорий, схемы подтверждения и опровержения;
- способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения;

уметь:

- отличать подлинно научное исследование и его результаты от идеологических, политических, псевдонаучных, религиозных построений;
- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
- ориентироваться в научной, научно-популярной псевдонаучной литературе;

владеть:

- представлением о ведущих направлениях в области логико-методологического анализа научного знания;
- представлением о соотношении философии, науки, истории науки и логико-методологическим анализом научного познания;
- умением применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; отличать идеологические, политические, религиозные построения от научных концепций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, цели дисциплины. Проблема демаркации
2. Структура и функции научной теории

6 Разработчик:

Шингаров Г. Х. д.филос.н., проф.

Рецензент:

Мареев С.Н. д-р филос. наук, проф., зав. кафедрой «Философия»

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Символическая логика»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - развитие общенаучной культуры, изучение основ символической логики и правил использования синтаксиса языка символической логики, формирование у магистрантов логического мышления.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов символической логики; развитие навыков перевода суждений и умозаключений, сформулированных на естественном языке, на символический язык логического анализа; самостоятельного проведения доказательств; обеспечение базы для усвоения методов формализации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Символическая логика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет символической логики; основы синтаксиса языка символической логики;
- законы и методы логико-математического анализа естественных и искусственных языков;

уметь:

- применять стандартные методы логико-математического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств;
- применять логические законы, формы, приемы и операции на практике;

владеть:

- навыками исследования структуры концепций и теорий с выделением используемых в них постулатов, идеализаций и понятий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Элементы символической логики
2. Основы алгебры логики и теории алгоритмов

6 Разработчик:

Шингаров Г. Х. д.филос.н., проф.

Рецензенты:

Мареев С.Н. д-р филос. наук, проф.

Эксперт:

Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

2.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право» предусматривается прохождение обучающимися следующих видов практики - учебной и производственной. Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую, педагогическую и собственно производственную практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между ЧОУ ВО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения магистрантами учебной и производственной практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик по направлению подготовки «Юриспруденция» магистратуры направленности (профиля) программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право» представлены в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и настоящего ОПОП ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках творческого семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы в учебных структурах Академии с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциями, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

■ изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;

■ иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;

■ участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;

■ принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;

■ работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы учебной практики

1. Цели и задачи освоения учебной практики:

Цель учебной практики:

- сформировать у магистранта способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского права, семейного права, международного частного права;
- приобретение профессионального опыта по юридической специальности;
- формирование и закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики :

- подготовка магистрантов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ознакомление магистрантов с системой организации и деятельности государственных органов и учреждений;
- ознакомление с основными направлениями деятельности государственных органов и учреждений;
- изучение практики применения действующего законодательства.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Программа производственной практики относится к циклу МЗ «Практики, НИР».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юристов;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик – Сергеева Е.В., к.ю.н., доц.

Аннотация рабочей программы научно-исследовательской практики

1. Цели и задачи освоения научно-исследовательской практики:

Цель научно-исследовательской практики - состоит в овладении магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы, приобретении навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование научно-исследовательского мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки и успешной защиты магистерской диссертации;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой научной деятельности, исследовательского подхода к подготовке магистерской диссертации;
- завершение теоретических исследований по теме диссертации;
- апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП:

Программа научно-исследовательской практики относится к циклу МЗ «Практики, НИР».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

знать:

- тенденции развития и совершенствования источников гражданского, семейного и международного частного права;
- актуальные проблемы модернизации и применения источников гражданского, семейного, международного частного права и пути их решения;
- средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- различные методики проведения научных исследований;
- теоретические основы, относящиеся к выбранной научной проблеме;
- основные понятия выбранной научной проблемы в области права и различные к ним подходы ученых-юристов;
- методы исследования, их достоинства и недостатки;

уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;
- понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- разрабатывать план исследования;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- реферировать и рецензировать научные публикации;

владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы в сфере юриспруденции в целом и гражданского, семейного и международного права в частности;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик – Сергеева Е.В., к.ю.н., доц.

Аннотация рабочей программы педагогической практики

1. Цели и задачи освоения педагогической практики:

Цель педагогической практики - приобретение навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей.

Задачи педагогической практики:

- формирование способности организовывать и проводить различные формы занятий по дисциплинам, преподаваемым, в рамках обучения по программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
- формирование навыков организации самостоятельной работы обучающихся, подготовки их к ведению научных дискуссий, организации научных кружков, научных конференций по проблемам гражданского права, семейного права и международного частного права,
- формирование умения проводить педагогические исследования и анализировать их результаты,
- формирование способности осуществлять правовое воспитание.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Программа педагогической практики относится к циклу МЗ «Практики, НИР».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики:

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические положения современной российской юридической науки, наличие знаний теории гражданского права, семейного права, международного частного права;
- структуру учебного занятия в образовательной организации;
- нормативно-правовые акты, регулирующие учебный процесс в образовательной организации;
- формы и методы проведения лекционных и практических занятий;

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- пользоваться учебным планом, рабочей программой дисциплины, федеральным государственным образовательным стандартом;

владеть:

- навыком публичных выступлений;
- навыком составления конспекта лекционных и практических занятий;
- навыком ведения дискуссии, беседы по спорным вопросам (в области гражданского права, семейного права, международного частного права).

4. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик – Сергеева Е.В., к.ю.н., доц.

Аннотация рабочей программы производственной практики

1. Цели и задачи освоения производственной практики:

Цель производственной практики - закрепление и углубление знаний по теоретической подготовке по дисциплинам магистерской программы, приобретение практических навыков (в сфере нормотворчества и правоприменения, включая навыки самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов).

Задачи производственной практики :

- обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по вопросам консультационной деятельности;
- составление юридических документов;
- участие в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, обратившихся за консультацией;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Программа производственной практики относится к циклу МЗ «Практики, НИР».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- ГПК РФ, Инструкцию по судебному делопроизводству в районном суде, структуру и полномочия суда, стадии гражданского судопроизводства, полномочия судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, представителя истца в рамках гражданского процесса;

уметь:

- провести прием граждан;
- разъяснить действующее законодательство;

владеть:

- навыками составления основных процессуальных документов.

4. **Общая трудоемкость производственной практики** составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. **Разработчик** – Сергеева Е.В., к.ю.н., доц.

Современная гуманитарная академия

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом ЧОУ ВО СГА учебно-методических комплексов учебных дисциплин, электронного образовательного контента, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных материалов для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Электронная интегральная учебная библиотека (ТКДБ), включающая в том числе электронную библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд электронной библиотеки укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

б) Программное обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ИС «КОМБАТ»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП».

в) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к Федеральному portalу Российское образование (<http://www.edu.ru>), к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУ ВО СГА.

г) ЧОУ ВО СГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение ЧОУ ВО СГА для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» включает в себя:

- серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники),
- учебный зал судебных заседаний.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ЧОУ ВО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных

организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляются на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ. Для этих целей в Академии разработана и внедрена интеллектуальная система расчета рейтинга и рейтинговой оценки успеваемости. Это один из инструментов управления воспитательным процессом. Результаты рейтинга успеваемости используются для морального поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной деятельности.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современной гуманитарной академией (далее - СГА) на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты СГА, преподаватели, а также представители работодателей. Система менеджмента качества (далее – СМК) СГА сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест». По результатам сертификации получены Сертификат соответствия СК № 12-02776, действительный до 23.05.2017 года и Разрешение СК № 12-02776 на применение СГА Знака соответствия Системы сертификации работ и услуг, систем качества «Стандарт - Тест», действующие до 23.05.2017 г.

Ежегодно СМК СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего в РФ государственного стандарта систем менеджмента качества.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Академии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: www.muh.ru, в периодических изданиях издательства СГУ и др.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются Академией. Фонды оценочных средств СГА соответствуют требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и её учебному плану с учетом направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы вебинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: вопросы к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в Академии разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности; предусматривают оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

В СГА созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;

- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 2 в составе рабочей программы дисциплины.

5.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся ЧОУ ВО СГА»).

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач в сфере общественных отношений, в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;

- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль): «Гражданское право, семейное право, международное частное право» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15.

Итоговая (государственная итоговой) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

К видам итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний по направлению подготовки «Юриспруденция» относятся защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением

Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы магистерской диссертации, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть магистерской диссертации, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией

правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в юридической сфере, периодически обновляться.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Академии, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценивание магистерской диссертации осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления магистерской диссертации, оценка процедуры защиты.

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит:
 - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или
 - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или
 - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала; сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;
- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;

- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- магистерская диссертация содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

- работа носит реферативный характер;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;

- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;

- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;

- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в *Приложении 5*.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- ✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ✓ обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- ✓ обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

В основе электронной информационно-образовательной среды Академии положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионы и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);

- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;
- арендованный спутниковый ресурс не менее, чем с двумя телевизионными каналами и двумя телепортами;
- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.
- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся Академии, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет).

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ровев-технология (информационная система «Ровев-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включают следующие программные роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИИС «КАСКАД», ИР КОП, ИИС «Лич», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн* – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИИС «КАСКАД».

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн* – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования (ИИС «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП)* - робот-рецензент творческих работ обучающихся. ИР КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС»)* - робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление

индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ИИС ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

- ✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;
- ✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;
- ✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;
- ✓ проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* - спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в виртуальных группах, формируемых из обучаемого контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, СЕМЕЙНОЕ ПРАВО, МЕЖДУНАРОДНО ЧАСТНОЕ ПРАВО»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ