

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО СГА
профессор



В.П. Тараканов

« 15 » марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 (030900.68) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направленность (профиль): «Конституционное право, муниципальное право»

Квалификация (степень) – магистр

Москва

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 7 от 24.06.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 30.06.2014 г. № 547.

Данные об актуализации образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 3 от 18.11.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 25.11.2014 г. № 919.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 15.03.2016 г.

Утверждено приказом Ректора от 15.03.2016 г. № ____19____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	5
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	6
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	7
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	8
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	9
2.1. Учебный план и календарный учебный график.....	10
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	10
2.3. Практики и научно-исследовательская работа.....	64
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	65
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	66
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	67
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	68
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	69
5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).....	70
6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО».....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО.....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН.....	77

Современная гуманитарная академия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Юриспруденция», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО являются развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность Академии на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Направленность (профиль ОПОП ВО): «Конституционное право, муниципальное право»

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», включая последиplomный отпуск, - 2 года.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме - 2 года, по заочной форме – 2 года 5 месяцев.

Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры Академия применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.)
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
7. Устав ЧОУ ВО СГА.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

- педагогической.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК);

б) профессиональными компетенциями (ПК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» представлен в *Приложении 1*.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Руководители ОПОП ВО магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его направленности (профиля) «Конституционное право, муниципальное право»; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИРМ, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть (профильная) позволяет магистранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ЧОУ ВО СГА руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ

Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Конституционное право, муниципальное право»

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний магистрантами по философии права; формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- предмет и функции философии права;
- философские основания современной методологии права;

- содержание основных категорий философии права;
- различия между юридическим и философским пониманием права;
- своеобразие категорий российского и западноевропейского права и правосознания;
- философские проблемы различных отраслей права;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;
- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;
- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие
2. Философско-правовая онтология и гносеология
3. Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства.

Задачи дисциплины:

- дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- рассмотреть основные проблемы современной юридической науки и общей теории государства и права целесообразно сгруппировать по разным основаниям и дать им краткую характеристику.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;
- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;
- тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки и практики;

• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства и права;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- гуманистические концепции личности в современной теории государства и права;

уметь:

• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания;

• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем;

• действующим законодательством, пониманием о системе государственных органов РФ.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции
2. Единство проблематики миро-вой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки
3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки
4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра
6. Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности

6 Разработчик – Косарев А. И. д.ю.н., проф.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга проблем применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- охарактеризовать основные направления, средства и методы применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- сформировать представления о научных основах применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- обеспечить формирование профессиональных навыков в области применения компьютерных технологий в науке и образовании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные информационные технологии, их методы и средства;
- научные основы применения основных компьютерных технологий в науке и образовании;
- сущность и содержание типовых задач в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- основные направления развития и применения компьютерных технологий в науке и образовании;

уметь:

- ставить и решать типовые задачи в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- подбирать и использовать адекватные формы, методы и средства компьютерных технологий;
- оценивать эффективность применения компьютерных технологий в науке и образовании;

владеть:

- тенденциями в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- новыми методами и средствами в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- теоретическими основами информатизации научных исследований.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Средства компьютерных технологий
3. Распределенные системы в науке и образовании

6 Разработчик – Куклев В. П. д.техн.н., проф.

Рецензент - Беянина Н.В., к.т.н., доц., зав. кафедрой «Информатика» ЧОУ ВО СГА

Эксперты – Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Мальченко Д.В., нач. отдела кадров дирекции по персоналу и соц. Вопросам ОАО "Алтай-кокс"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний современных теоретических основ методики обучения юриспруденции в высших учебных заведениях, а также выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих преподавателей права.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными и эффективными методами и приемами преподавания юридических дисциплин;
- изучить современный методический опыт преподавания юридических дисциплин, который накопила высшая школа, и ознакомить с требованиями руководящих документов, в том числе и нормативных актов, по повышению качества и эффективности преподавания юридических дисциплин в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общетеоретические вопросы методики преподавания юридических наук в высшей школе;
- особенности методики преподавания конкретных юридических наук в высшей школе;
- основные формы, методы и особенности преподавания юридических дисциплин;
- основные технические средства обучения, наглядные пособия и современные образовательные технологии, которые применяются в настоящее время в высшей школе при подготовке юристов;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

• методически грамотно прочитать лекцию по юридической дисциплине, провести семинарное или практическое занятие, консультацию, организовать самостоятельную работу магистрантов;

• правильно и методически грамотно использовать в своих лекциях и на семинарах технические средства обучения, наглядные пособия, первоисточники и источники права, учебную, научную и методическую литературу по юриспруденции, возможности современной цифровой библиотеки и т.п.;

• методически грамотно применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения;

владеть:

• способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

• навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования правовых знаний и специальных умений и навыков, методиками правового воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода;

• навыками организации самостоятельной работы;

• способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общетеоретические вопросы и специфика преподавания юридического знания в высших учебных заведениях
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как особая теория обучения и воспитания студентов
3. Основные формы и методы преподавания юридических дисциплин в высшей школе. Современные инновационные образовательные технологии

6 Разработчик - Куркин Б. А. д.ю.н., проф.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;

- использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

- основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития
2. Политико-правовая мысль
3. в период становления русской государственности и особенности её развития
4. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли

6 Разработчик - Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений в области истории и методологии современной юридической науки, формирование компетенций, направленных на овладение современными методами и логическими приемами, которые необходимы для юридического научного исследования правовой материи и практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- изучение основных современных юридических типов научного познания и ознакомление с современными стилями и образами юридического мышления;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;

• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;

уметь:

• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;

• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

• разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;

• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;

• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. История и методология юридической науки, её предмет и функции.
2. Классическая и неклассическая рациональность в истории и методологии юридической науки
3. Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания
4. Юридическое познание как специфический вид деятельности человечества. Исследовательские программы и стили мышления

6 Разработчик – Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода, знаний о зарубежных национальных правовых системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем и основных тенденциях развития права в современном мире;
- ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридической профессии ведущих зарубежных государств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификацию правовых систем;
- вопросы возникновения, функционирования и развития сравнительного правоведения;
- задачи и объекты применения сравнительно-правового метода;
- характерные особенности правовых систем современности и исторические виды правовых семей;
- основные виды сравнительных исследований правовых систем и критерии их оценки и классификации;

уметь:

- использовать сравнительный метод для раскрытия сущности государственно-правовых явлений;
- анализировать формальные источники права на основе сравнительного метода;
- применять основные виды сравнительных исследований правовых систем (диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, макро- и микро-сравнение, нормативное сравнение, функциональное сравнение);
- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития политических и правовых систем в современных странах мира;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- приемами публичной дискуссии по вопросам применения сравнительного подхода к правовым системам и правовым институтам;
- юридической терминологией и категориальным аппаратом сравнительного правоведения;
- навыками толкования и сравнительного анализа нормативных правовых актов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: история, теоретические основы и методология.
2. Правовые семьи и национальные правовые системы современности: краткая характеристика и сравнительно-правовой анализ
3. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых юридических наук

6 Разработчик – Ли В. И. к.ю.н., доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование необходимых знаний в области правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- выявление и изучение актуальных проблем конституционного и муниципального права;
- раскрытие сущности местного самоуправления, его своеобразия как формы народовластия, соотношения муниципальной власти и государственной власти, содержания правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основ местного самоуправления, содержания компетенции местного самоуправления и практики осуществления полномочий низового уровня власти, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами,
- обучение умению выявлять тенденции развития российского законодательства в области местного самоуправления,

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия науки конституционного и муниципального права России и в странах мира;
- систему и содержание различных моделей конституционного права в России и в зарубежных странах;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития;
- принципы современного российского федерализма;
- конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь:

- применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- применять полученные знания на практике для совершенствования конституционно-правового регулирования в своей стране для обеспечения конституционной законности, защиты интересов государства, конституционных прав физических и юридических лиц, повышения эффективности государственного, регионального и муниципального управления;
- обосновать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по конституционному праву;
- осуществлять правовую экспертизу документов по конституционному праву;
- правильно толковать различные правовые акты в сфере конституционного права;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом конституционного и муниципального права России;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;
- навыками анализа и синтеза содержания правовых норм и институтов конституционного и муниципального права, видеть их связи, смысл и назначение;
- методами конституционного и муниципального права.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

- 3 Конституционное право в правовых системах мира. Основы правового статуса человека и гражданина
- 4 Публичная власть, государственная власть. Форма правления, форма государственно-территориального устройства и государственный режим
- 5 Муниципальное право

Разработчик – Миронов О. О. д.ю.н., проф.

Рецензент - Миронов О.О., д.ю.н., профессор, засл. юрист РФ

Эксперт - Тендитник Е.В., вед. Спец. Админ. Комиссии при админ. Г. Заринска

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические проблемы конституционного права и практика реализации законодательства»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение приемами, методами и средствами рационального научного мышления и системного познания конституционного права, обеспечивающими возможность приобретения дополнительных теоретических знаний, навыков исследовательского процесса и использования их в профессиональной юридической деятельности по разработке и применению конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины - способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы конституционного права и практика реализации законодательства» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные методологические приемы, методы и средства познания актуальных проблем конституционного права и практики реализации конституционного законодательства;
- формально-юридические и содержательные, научные аспекты ключевых понятий конституционного права и соответствующих научных категорий;
- юридическую природу и значение современных конституционно-правовых институтов;
- иерархию источников конституционного права и их роль в правовом регулировании фундаментальных отношений во всех сферах жизнедеятельности общества и государства;

уметь:

- юридически точно определять и разграничивать в конституционно-правовых нормах (актах) методы императивного и диспозитивного правового регулирования;

• быстро и правильно находить нормативный правовой акт (норму права), регулирующий конкретное общественное отношение в сфере взаимодействия гражданина и государства, и определять его конституционное начало;

• выявлять пробелы и противоречия в конституционно-правовых актах (нормах) и рекомендации по их устранению;

• профессионально грамотно разъяснять переходный характер временных конституционно-правовых норм (актов);

владеть:

• навыком в устной и письменной форме корректно выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам науки конституционного права, руководствуясь при этом своими юридическими знаниями, методологическими принципами, мировоззрением и жизненным опытом;

• способностью осуществлять сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых актов (норм) с целью выяснения преемственности правового регулирования;

• навыком самостоятельного сбора, обобщения и анализа информации из разных источников (научные труды, СМИ, общественное мнение) определять эффективность реализации конкретных конституционно-правовых норм;

• способностью с использованием доступных познавательных средств и источников информации осуществлять мониторинг изменений конституционного законодательства и практики его реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Методологические проблемы конституционных основ организации и деятельности государственной власти

2. Практика реализации законодательства о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

3. Практика реализации законодательства об общественных объединениях в Российской Федерации

6 Разработчик – Миронов О. О. д.ю.н., проф.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Тендитник Е.В., вед. Спец. Админ. Комиссии при админ. Г. Заринска

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические проблемы муниципального права
и практика реализации законодательства»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики; формирование устойчивых знаний по вопросам, связанным с развитием муниципальной отрасли права.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию юридического мышления, отвечающего требованиям развития в России местного самоуправления;
- сформировать понимание процесса реформирования местного самоуправления и представление о муниципальном праве как динамично развивающейся отрасли права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы муниципального права и практика реализации законодательства» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные понятия муниципального права;
- систему и основы местного самоуправления;
- значение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления;
- особенности местного самоуправления в муниципальных образованиях, наделенных статусом поселения, муниципального района, городского округа;
- порядок формирования органов местного самоуправления и их полномочия;
- ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц;
- гарантии и защиту прав местного самоуправления;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по методологическим проблемам муниципального права;
- самостоятельно анализировать, обобщать и сравнивать разнообразные противоположные теоретические взгляды на местное самоуправление;
- сравнивать теоретические аспекты с реально существующей практикой реализации муниципального законодательства.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Система и правовые основы местного самоуправления
2. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления
3. Правовые проблемы формирования органов местного самоуправления
4. Понятие и характеристика полномочий органов местного самоуправления, проблемы их реализации

6 Разработчик – Кононов А. М. д.ю.н., проф.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Тендитник Е.В., вед. Спец. Админ. Комиссии при админ. Г. Заринска

Аннотация рабочей программы дисциплины «Местное самоуправление в системе народовластия»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления как формы народовластия, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины - освоение фундаментальных понятий муниципального права, формирование знаний о сущности местного самоуправления, формах, методах и способах реализации народовластия в системе местного самоуправления, об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, о системе местного самоуправления, видах органов местного самоуправления и организационно-правовых и иных основах их организации и деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Местное самоуправление в системе народовластия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность местного самоуправления как формы народовластия;
- основные формы осуществления местного самоуправления;
- общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления;
- понятие и виды муниципальных правовых актов;
- компетенцию органов местного самоуправления и вопросы местного значения;
- понятие и виды органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;

уметь:

- осуществлять анализ различных моделей организации местного самоуправления, выявлять их позитивные и негативные стороны;

- проводить сопоставление нормативной модели организации местного самоуправления и реального воплощения ее в действительности;
 - определять формы и способы реализации прав граждан на местное самоуправление;
 - различать систему государственного управления и местного самоуправления;
 - определять систему органов власти в муниципальном образовании;
 - определять собственные полномочия органов местного самоуправления;
 - определять объем выполнения органами местного самоуправления государственных функций;
 - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике организации и деятельности местного самоуправления;
 - формулировать и аргументировать предложения по развитию и совершенствованию конституционной модели организации местного самоуправления или отдельных ее элементов, используемых в том или ином государстве;
- владеть:**
- правовыми, экономическими и организационными основами местного самоуправления;
 - классификацией органов местного самоуправления.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Местное самоуправление в системе народовластия. Мировой опыт становления
2. Понятие, структура, полномочия, функции органов местного самоуправления в системе народовластия. Взаимодействие органов местного самоуправления в системе народовластия с органами государственной власти
3. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
4. Механизмы осуществления и реформирования местного самоуправления в Российской Федерации

6 Разработчик – Кононов А. М. д.ю.н., проф.

Эксперт - Тендитник Е.В., вед. Спец. Админ. Комиссии при админ. Г. Заринска

Аннотация рабочей программы дисциплины «Права личности в России: их обеспечение и защита»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний о конституционных правах и свободах личности в Российской Федерации, способах их обеспечения и защиты.

Задачи дисциплины - освоение теоретических знаний в области прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, их обеспечения и защиты, изучение вопросов регулирования правового статуса личности в национальном законодательстве России и в международном праве, приобретение умений применения норм конституционного права с целью защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права личности в России: их обеспечение и защита» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие принципы правового статуса личности;
- общую характеристику прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации;
- классификацию и содержание прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации; принципы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации;
- основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства Российской Федерации;
- основы и специфику правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации;
- конституционные гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации;

уметь:

- анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;
- определять виды прав и свобод человека и гражданина;
- использовать положения Конституции Российской Федерации для защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина;
- выбирать правовые формы реализации прав и свобод человека и гражданина;
- применять конституционные правовые нормы, регламентирующие правовой статус личности в России для решения практических задач;

- защищать конституционные права и свободы граждан Российской Федерации;

владеть:

- представлением о сущности, понятии и системе прав и свобод человека и гражданина;
- представлением об историческом развитии прав человека и гражданина;
- представлением о механизме гарантий прав личности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России
2. Правовое регулирование гражданства Российской Федерации
3. Ограничение прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации
4. Обеспечение и защита конституционных прав личности в России

6 Разработчик – Миронов О. О. д.ю.н., проф.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Павлов С.Н., председатель комитета ОЗППОУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в России»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение комплекса общетеоретических знаний и прикладных технологий, дающих полное представление о различных элементах электоральной системы Российской Федерации, истории становления публично-правовых институтов непосредственной демократии, их современном состоянии и тенденциях политического и государственно-правового развития.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и конкретных понятий и определений науки избирательного права в их системе и взаимодействии;
- освоение действующих в этой области публично-правовых отношений комплекса юридических норм, регулирующих отдельные элементы и стадии избирательного процесса; овладение необходимыми знаниями и практическими умениями работы с избирательной документацией;
- правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения в избирательном процессе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в России» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность выборов и референдума;
- понятие, принципы, источники и систему избирательного права Российской Федерации;
- понятие, виды и характеристику избирательных систем, международные избирательные стандарты;
- понятие, содержание, принципы и стадии избирательного процесса в Российской Федерации;
- понятие, виды и правовой статус субъектов избирательного процесса;
- принципы, особенности и процедуру подготовки и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов;
- понятие, сущность, принципы и виды референдума в Российской Федерации;
- способы восстановления и защиты избирательных прав граждан;

уметь:

- осуществлять анализ институтов избирательного права в Российской Федерации;

- работать с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в данной сфере;
 - применять различные формы и способы реализации и защиты избирательных прав граждан;
 - квалифицировать противоправные действия, нарушающие законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах;
 - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации;
 - формулировать и аргументировать предложения по развитию и совершенствованию избирательного законодательства Российской Федерации и практике его применения;
- владеть:**
- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теория и история избирательного права. Избирательный процесс
2. Виды выборов в Российской Федерации
3. Референдум в Российской Федерации

6 Разработчик – Керимов А. Д. д.ю.н., проф.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Федерализм: проблемы и тенденции развития»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление о федерации как форме государственно-территориального устройства и о федерализме как теоретико-методологической основе ее организации, раскрыть тенденции развития федераций.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ федерализма как теории сложноорганизованного государства;
- анализ мировой и российской теорий федерализма;
- объяснение идейно-теоретических предпосылок и исторических условий возникновения теории федерализма;
- выделение и изучение основных концепций федерализма;
- выделение, изучение и решение основных проблем федерализма;
- выявление и анализ тенденций развития федерализма.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Федерализм: проблемы и тенденции развития» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия дисциплины (федерализм, федеральный, федеративный, федерация);
- особенности государственного и правового развития России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы;
- признаки федеративного государства;
- отличия федеративного государства от унитарного и конфедерации;
- виды федераций, выделяемые по ряду оснований;
- характеристику и специфику органов государственного управления федерации и ее субъектов;

уметь:

- определять форму территориального устройства государства;
- различать виды федераций;

• находить способы разрешения споров между федеральными органами государственной власти и органами власти субъекта федерации;

• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

• юридической терминологией;

• навыками работы с правовыми актами;

• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теория федерализма. Федеративное государство
2. Классификация федераций
3. Органы государственной власти федерации. Субъекты федерации
4. Понятие и тенденции развития федерации

6 Разработчик – Голованев И. В. к.ю.н., ст.науч.сотр.

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные институты формы государства»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о понятии, видах и содержании конституционных институтов формы государства, а также о конституционных характеристиках формы государства в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- выработка уважительного отношения к праву и закону, умения организовать реализацию конституционных норм права в профессиональной деятельности;
- формирование достаточного уровня профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения юридически грамотно толковать действующее гражданско-правовое регулирование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционные институты формы государства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, содержание и виды формы государства;
- основы конституционного регулирования институтов формы государства;
- понятие и виды форм правления, форм государственно-территориального устройства и политических режимов;
- характеристику конституционных институтов формы государства в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- закрепление институтов формы государства в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве;
- конституционные характеристики республиканской формы правления в Российской Федерации;
- конституционные характеристики федеративного устройства Российской Федерации;
- конституционные характеристики демократического политического режима в Российской Федерации;
- базовые нормативные правовые акты, регламентирующие конституционные институты формы государства в Российской Федерации и в зарубежных странах.

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

• последовательно и глубоко подходить к изучению юридической природы гражданско-правовых институтов;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Конституционные институты формы государства
2. Конституционные институты формы государства в зарубежных странах
3. Конституционные институты формы государства в Российской Федерации

6 Разработчик – Немченко О. В. к.ю.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные модели организации власти»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о понятии, видах и содержании конституционных моделей организации власти, а также о конституционных характеристиках организации власти в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- выработка уважительного отношения к праву и закону, умения организовать реализацию конституционных норм права в профессиональной деятельности;
- формирование достаточного уровня профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения юридически грамотно толковать действующее гражданско-правовое регулирование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционные модели организации власти» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность государственной власти;
- понятие, структуру механизма государства, принципы его организации и деятельности;
- содержание и элементы конституционной модели организации власти;
- конституционные характеристики различных моделей организации государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах;
- конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их основные функции и полномочия, положение и роль в структуре механизма государства;
- базовые нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- последовательно и глубоко подходить к изучению юридической природы гражданско-правовых институтов;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Конституционные
2. модели организации власти
3. Конституционные модели организации власти в зарубежных странах
4. Конституционная модель организации власти в Российской Федерации

6 Разработчик – Степаненко Ю. В. д.ю.н., доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области правовой информатики, необходимых для грамотной и эффективной организации информационных процессов и систем в области права.

Задачи дисциплины:

- вооружить информационно-системным методом изучения юридических объектов, явлений и процессов;
- научить вести научные юридические исследования с использованием современных компьютерных технологий;
- познакомить со специальными информационными технологиями и системами, применяемыми в юридической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая информатика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет и метод правовой информатики;
- основные направления интенсификации юридических исследований и образования на основе применения современных компьютерных технологий;
- современные информационные технологии по сбору и систематизации разнообразной социально-правовой информации;
- компьютерные технологии, позволяющие проводить моделирование изучаемых социально-правовых явлений и процессов;
- методологию создания и применения систем искусственного интеллекта в юридических исследованиях;

уметь:

- применять системно-информационный метод исследования информационных процессов в области права;
- использовать справочные правовые системы при поиске и систематизации необходимой нормативной и научной правовой информации;
- проводить необходимое моделирование социально-правовых явлений и процессов с помощью современных компьютерных технологий;
- использовать современные сетевые технологии по поиску необходимой правовой информации в глобальной сети Интернет;

• применять компьютерные технологии электронной цифровой подписи для организации электронного документооборота;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука
2. Основные проблемы информатизации правовой сферы
3. Современные информационные технологии и системы в правовой сфере

6 Разработчик – Михайленко Е. М. к.ю.н., доц.

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая реформа и ее реализация»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение и исследование современных концепций и взглядов на состояние и развитие российской правовой системы.

Задачи дисциплины: сформировать четкие и ясные представления о современном состоянии правовой системы России; установить основные направления проведения реформы, исследовать опыт проведения подобных преобразований в прошлой истории России и в зарубежных странах; определить связь правовой реформы с реформами в других сферах экономического, социального, духовного развития, государственного строительства; выявить и установить влияние реформирования правовых институтов на динамичное и ускоренное развитие России в XXI веке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая реформа и ее реализация» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные цели, задачи, направления правовой реформы в России;
- развитие правовой системы на современном этапе российского государства;

уметь:

- понимать и ориентироваться в необходимости развития права как важнейшего регулятора и стимулятора общественных процессов;
- анализировать сложные процессы становления и развития правовых институтов на современном этапе развития российского общества;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Главные направления и содержание правовой реформы в России
2. Судебная реформа как важная часть правовой реформы
3. Административная реформа

6 Разработчик – Голованев И. В. к.ю.н., ст.науч.сотр.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Источники конституционного и муниципального права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о системе источников конституционного и муниципального.

Задачи дисциплины - совершенствование и углубление знаний в области теории права путем подробного изучения источников конституционного и муниципального права, выявления их сущности, видов и особенностей, а также выработка умений и навыков по практическому применению источников конституционного и муниципального права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источники конституционного и муниципального права» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание важных и распространенных конституционных доктрин относительно источников права прошлого и современности;
- понятие, сущность и виды источников конституционного и муниципального права;
- основные источники конституционного и муниципального права зарубежных стран;
- виды и содержание источников конституционного и муниципального права, составляющие систему отрасли конституционного права Российской Федерации;
- порядок принятия, изменения и отмены федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в Российской Федерации;
- тенденции развития источников конституционного и муниципального права;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике источников конституционного, муниципального права;
- свободно оперировать понятиями и категориями источников конституционного, муниципального права;
- ориентироваться в системе источников конституционного, муниципального права;
- осуществлять анализ источников конституционного и муниципального права;
- работать с конституционным и муниципальным законодательством;

владеть:

- терминологическим аппаратом источников конституционного, муниципального права; навыками публичной дискуссии по вопросам источников конституционного, муниципального права; навыками подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами конституционных и муниципальных нормативных актов;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Источники конституционного и муниципального права зарубежных стран и Российской Федерации
2. Региональные и местные источники конституционного и муниципального права

6 Разработчик – Степаненко Ю. В. д.ю.н., доц.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие в механизме правовой защиты конституции»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний о понятии, сущности и принципах конституционного правосудия, а также выработка представления о месте и значении конституционного правосудия в механизме правовой защиты конституции.

Задачи дисциплины:

- формирование прочных знаний и целостного представления о (об):
 - сущности и элементах механизма правовой защиты конституции и месте конституционного правосудия в данном механизме;
 - понятии, целях, формах и видах конституционного контроля;
 - моделях конституционного контроля, используемых в зарубежных странах;
 - понятии, сущности и субъектах осуществления конституционного правосудия;
 - понятии, организации, задачах и функциях Конституционного Суда Российской Федерации
 - основах статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации;
 - принципах и процедурных правилах производства в Конституционном Суде Российской Федерации;
 - сущности, видах и особенностях решений Конституционного Суда Российской Федерации, механизме их принятия и реализации;
- выработка умений и навыков:
 - проведения анализа механизма правовой защиты конституции, используемого в той или иной стране, оценки его эффективности;
 - установления роли и значения органа государственной власти в механизме правовой защиты конституции, исходя из его полномочий;
 - проведения анализа нормативно закрепленной модели конституционного контроля, выявления присущих ей особенностей, позитивных и негативных сторон;
 - формулировки и обоснования предложений по развитию и совершенствованию применяемой модели конституционного контроля и повышению эффективности конституционного правосудия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное правосудие в механизме правовой защиты конституции» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, назначение и элементы механизма правовой защиты конституции;
- основные модели конституционного контроля, используемые в зарубежных странах;
- понятие, цели, формы и виды конституционного контроля;
- понятие, сущность и субъекты осуществления конституционного правосудия;
- порядок организации Конституционного Суда Российской Федерации и основы статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации;
- основы правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- принципы конституционного правосудия в Российской Федерации и процедурные правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации;
- понятие, виды и особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, механизм их реализации;
- базовые нормативные правовые акты, регулирующие организацию и осуществление конституционного правосудия в Российской Федерации;

уметь:

- проводить анализ механизма правовой защиты конституции, используемого в той или иной стране, давать оценку его эффективности;
- устанавливать роль и значение органа государственной власти в механизме правовой защиты конституции, исходя из его полномочий;
- проводить анализ нормативно закрепленной модели конституционного контроля, выявлять присущие ей особенности, позитивные и негативные стороны;
- формулировать и обосновывать предложения по развитию и совершенствованию применяемой модели конституционного контроля и повышению эффективности конституционного правосудия;
- работать с конституционным законодательством, регулирующим организацию и деятельность органов конституционного правосудия в Российской Федерации;
- анализировать содержание и устанавливать значение решений Конституционного Суда Российской Федерации;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Судебный конституционный контроль
2. Конституционная юрисдикция и конституционный процесс

6 Разработчик – Немченко О. В. к.ю.н.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие муниципального права в Российской Федерации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления об основных этапах развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины - рассмотрение института местного самоуправления в плоскости исторического и юридического анализа; усвоение сущности местного самоуправления как одного из институтов публичной власти, ознакомление с различными взглядами и теориями на сущность и организацию местного самоуправления, изучение основных этапов развития местного самоуправления в России, их содержания, движущих и препятствующих им сил и процессов, анализ различных юридических источников в сфере местного самоуправления в Российской Федерации, оценка предпосылок и последствий их принятия и реализации, а также изучение основных взглядов на будущее института местного самоуправления в Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие муниципального права в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность местного самоуправления как формы народовластия;
- основные этапы развития местного самоуправления в Российской Федерации, их содержание и характеристику;
- базовые международные и внутригосударственные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления в Российской Федерации, их основные положения;
- общие принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации;
- значимые проблемы функционирования института местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе и основные подходы к их решению;
- основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе;

уметь:

- осуществлять анализ различных моделей организации местного самоуправления, выявлять их позитивные и негативные стороны;
- проводить сопоставление нормативной модели организации местного самоуправления и реального воплощения ее в действительности;

- работать с конституционным и муниципальным законодательством, регулирующим отношения в данной сфере;
- определять формы и способы реализации прав граждан в организации и деятельности местного самоуправления;
- различать систему государственного управления и местного самоуправления;
- определять систему органов власти в муниципальном образовании;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике организации и деятельности местного самоуправления;
- формулировать и аргументировать предложения по развитию и совершенствованию конституционной модели организации местного самоуправления или отдельных ее элементов;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Возникновение и развитие местного самоуправления в России в период с IX века по середину 90-х гг. XX в.
2. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации в период с 1995 года по настоящее время

6 Разработчик – Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о теоретических концепциях и практике осуществления местного самоуправления в зарубежных странах. Ее изучение предусмотрено в соответствии с Государственным образовательным стандартом Российской Федерации.

Задачей дисциплины - раскрытие сущности концепций, моделей и практики местного самоуправления в зарубежных странах; особенности их реализации в унитарных и федеративных государствах, правового регулирования организации и деятельности местного самоуправления в правовых системах стран мира; изучение вопросов децентрализации, деконцентрации и деволюции: их содержание и проявление в теории местного самоуправления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные вопросы теории муниципального права зарубежных стран;
- природу и роль местного самоуправления в современном государственном устройстве зарубежных стран;
- правовые основы организации и деятельности местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах;
- практику организации и деятельности местного самоуправления зарубежных государств на примере Великобритании, США, Франции, Германии, Дании;

уметь:

- анализировать документы и литературные источники по вопросам организации и деятельности местного самоуправления в зарубежных государствах;
- работать с информацией, связанной с проблемами понимания сущности, специфики и перспектив муниципального управления в зарубежных странах, поисками методов использования наиболее удачных и апробированных практикой зарубежных управленческих технологий в Российской Федерации;
- работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о правовом статусе и деятельности органов, структур, институтов муниципального управления в зарубежных странах;

владеть:

- технологией поиска информации по муниципальному управлению в зарубежных странах;
- способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теория муниципального права. Основные модели местного самоуправления
2. Муниципальное право стран англо-саксонской правовой системы и континентальной правовой системы

6 Разработчик – Захарова Н. В. д.ю.н.

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы эффективных коммуникаций»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоить теоретические основы деловой коммуникации, основы коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации.

Задачи дисциплины:

- структурирование и интегрирование индивидуального опыта каждого участника в деловой коммуникации;
- формирование представления о структуре деловой коммуникации;
- формирование представления о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладение основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- повышение общего уровня коммуникативной культуры;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы эффективных коммуникаций» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах;

уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;
 - различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
 - преодолевать речевые барьеры при общении;
 - задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
 - эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;
- владеть:**

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникации в структуре человеческой цивилизации
2. Коммуникация как функция управления

6 Разработчик – Чмыхова Е. В. к.социол.н., доц.

Рецензент - Масягин В.П., д-р пед. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология управления»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение системы знаний современной этики и психологии управления и ее практическое освоение, с учетом специфики деловых отношений и деловой культуры XXI века; повышение психологической культуры для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики психологии методологической составляющей основы дисциплины;
- анализ специфики этики в целом и деловой этики в частности;
- обоснование единства и своеобразия этики и психологии деловых отношений;
- формирование первичных навыков разработки профессионального кодекса юриста, их этический и психологический анализ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология управления» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы и методы психологии управления;
- эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию принятия управленческих решений;
- конфликты и стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- типы людей по поведению в конфликте;
- социально – психологические основы деятельности руководителя;
- национально-психологические типы социального взаимодействия;

уметь:

- применять нормативные требования профессиональной этики;
- использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения;

владеть:

- навыками межличностной коммуникации;
- способами выхода из конфликта;
- основным содержанием этических норм общения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Этика и психология управления - понятие, структура, особенности развития этики в России. Практика этического анализа в бизнесе
2. Психологические основы управленческой деятельности

6 Разработчик – Помогайбин В. Н. д.психол.н., доц.

Рецензенты - Гнездилов Г.В., канд. психол. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика и методология научного познания»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; критериями научности и с требованиями, которыми должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга логико-методологических проблем исследования научного познания;
- сформировать представления о предмете, назначении и основных функциях логики и методологии научного познания;
- ознакомление с основными идеями и результатами логики и методологии науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет логики и методологии научного познания, их мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
- структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
- функции научного знания, в частности, теории, схемы научного объяснения и предсказания;
- способы проверки научных теорий, схемы подтверждения и опровержения;
- способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения;

уметь:

- отличать подлинно научное исследование и его результаты от идеологических, политических, псевдонаучных, религиозных построений;
- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
- ориентироваться в научной, научно-популярной псевдонаучной литературе;

владеть:

- представлением о ведущих направлениях в области логико-методологического анализа научного знания;
- представлением о соотношении философии, науки, истории науки и логико-методологическим анализом научного познания;
- умением применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; отличать идеологические, политические, религиозные построения от научных концепций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, цели. Проблема демаркации
2. Структура и функции научной теории

6 Разработчик – Шингаров Г. Х. д. филос.н., проф.

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Символическая логика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие общенаучной культуры, изучение основ символической логики и правил использования синтаксиса языка символической логики, формирование у магистрантов логического мышления.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов символической логики; развитие навыков перевода суждений и умозаключений, сформулированных на естественном языке, на символический язык логического анализа; самостоятельного проведения доказательств; обеспечение базы для усвоения методов формализации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Символическая логика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет символической логики; основы синтаксиса языка символической логики;
- законы и методы логико-математического анализа естественных и искусственных языков;

уметь:

- применять стандартные методы логико-математического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств;
- применять логические законы, формы, приемы и операции на практике;

владеть:

- навыками исследования структуры концепций и теорий с выделением используемых в них постулатов, идеализаций и понятий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Элементы символической логики
2. Основы алгебры и логики и теории алгоритмов

6 Разработчик – Шингаров Г. Х. д. филос.н., проф.

Рецензенты - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

2.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности (профиля) «Конституционное право, муниципальное право» предусматривается прохождение обучающимися следующих видов практики - учебной и производственной. Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую, педагогическую и собственно производственную практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между ЧОУ ВО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения магистрантами учебной и производственной практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Программы практик по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности (профиля) программы «Конституционное право, муниципальное право» представлены в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и настоящего ОПОП ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках творческого семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы в учебных структурах Академии с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциями, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;
- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом ЧОУ ВО СГА учебно-методических комплексов учебных дисциплин, электронного образовательного контента, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных материалов для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Электронная интегральная учебная библиотека (ТКДБ), включающая в том числе электронную библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд электронной библиотеки укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Программное обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ИС «КОМБАТ»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП».

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к Федеральному portalу Российское образование (<http://www.edu.ru>), к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУ ВО СГА.

в) ЧОУ ВО СГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение ЧОУ ВО СГА для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» включает в себя:

- серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники),
- учебный зал судебных заседаний.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ЧОУ ВО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляются на основе органического взаимодействия учебного и

воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ. Для этих целей в Академии разработана и внедрена интеллектуальная система расчета рейтинга и рейтинговой оценки успеваемости. Это один из инструментов управления воспитательным процессом. Результаты рейтинга успеваемости используются для морального поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной деятельности. поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной деятельности.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современной гуманитарной академией (далее - СГА) на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты СГА, преподаватели, а также представители работодателей. Система менеджмента качества (далее – СМК) СГА сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест». По результатам сертификации получены Сертификат соответствия СК № 12-02776, действительный до 23.05.2017 года и Разрешение СК № 12-02776 на применение СГА Знака соответствия Системы сертификации работ и услуг, систем качества «Стандарт - Тест», действующие до 23.05.2017 г.

Ежегодно СМК СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего в РФ государственного стандарта систем менеджмента качества.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Академии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: www.muh.ru, в периодических изданиях издательства СГУ и др.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются Академией. Фонды оценочных средств СГА соответствуют требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и её учебному плану с учетом направленности (профиля) «Конституционное право, муниципальное право». Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы семинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: вопросы к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в Академии разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности; предусматривают оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

В СГА созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);

- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 4*.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Конституционное право, муниципальное право» (согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся ЧОУ ВО СГА»).

Цель итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Конституционное право, муниципальное право» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач в сфере общественных отношений, в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;
- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Содержание итоговой государственной аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Конституционное право, муниципальное право».

В процессе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Конституционное право, муниципальное право» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

К видам итоговых государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Юриспруденция» относятся защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением

Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов

своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы магистерской диссертации, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть магистерской диссертации, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Конституционное право, муниципальное право» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в юридической сфере, периодически обновляется.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Академии, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценивание магистерской диссертации осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления магистерской диссертации, оценка процедуры защиты.

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
 - тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
 - в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
 - магистерская диссертация содержит:
 - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или
 - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или
 - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
 - положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
 - работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
 - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала; сформулированные задачи решены;
 - все вычисления сделаны грамотно;
 - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
 - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;
- оценка оформления магистерской диссертации:*
- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
 - работа написана грамотно и аккуратно;

- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- магистерская диссертация содержит:- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;
 - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
 - в вычислениях допущены грубые ошибки;
 - выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
 - работа носит реферативный характер;
 - оценка оформления магистерской диссертации:*
 - оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
 - работа написана неграмотно;
 - работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;
 - оценка защиты:*
 - доклад магистранта построен логически не верно;
 - магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
 - речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
 - презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
 - магистрант не владеет научной и соответствующей своему направлению подготовки терминологией;
 - магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.
- Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в *Приложении 6*.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- ✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;
- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- ✓ обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

В основе электронной информационно-образовательной среды Академии положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионы и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);

- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;

- арендованный спутниковый ресурс не менее, чем с двумя телевизионными каналами и двумя телепортами;

- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.

- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся Академии, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет).

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ровёб-технология (информационная система «Ровёб-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включают следующие программные роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИИС «КАСКАД», ИР КОП, ИИС «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн* – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется

выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИИС «КАСКАД».

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн* – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования (ИИС «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП)* – робот-рецензент творческих работ обучающихся. ИР КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС»)* – робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ИИС ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;

✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;

✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;

✓ проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* – спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в

виртуальных группах, формируемых из обучаемого контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ