

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ



Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО СГА
профессор

В.П. Тараканов

« 15 » марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 (030900.68) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Квалификация (степень) – магистр

Москва

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 7 от 24.06.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 30.06.2014 г. № 547.

Данные об актуализации образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 3 от 18.11.2014 г.

Утверждено приказом Ректора от 25.11.2014 г. № 919.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 15.03.2016 г.

Утверждено приказом Ректора от 15.03.2016 г. №19

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	4
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция».....	7
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	8
2.1. Учебный план и календарный учебный график.....	9
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	9
2.3. Практики и научно-исследовательская работа	65
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	66
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	67
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	68
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	69
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	70
6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО».....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Юриспруденция», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО являются развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность Академии на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Направленность (профиль ОПОП ВО): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», включая последиplomный отпуск, - 2 года.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме - 2 года, по заочной форме – 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения магистрантом ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016г.)
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
7. Устав ЧОУ ВО СГА.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня..

1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;

- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК);

б) профессиональными компетенциями (ПК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» представлен в *Приложении 1*.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Руководители ОПОП ВО магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИРМ, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть (профильная) позволяет магистранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ЧОУ ВО СГА руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ

Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

С
Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- предмет и функции философии права;
- философские основания современной методологии права;

- содержание основных категорий философии права;
- различия между юридическим и философским пониманием права;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;
- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;
- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие
2. Философско-правовая онтология и гносеология
3. Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства.

Задачи дисциплины:

- во-первых, необходимо дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- во-вторых, важно рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- в-третьих, основные проблемы современной юридической науки и, общей теории государства и права целесообразно сгруппировать по разным основаниям и дать им краткую характеристику.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;
- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;
- тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки и практики;

• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства и права;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- гуманистические концепции личности в современной теории государства и права;

уметь:

• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;

• разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания,

• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем;

• действующим законодательством, пониманием о системе государственных органов РФ.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции
2. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки
3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки
4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра
6. Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга проблем применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- охарактеризовать основные направления, средства и методы применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- сформировать представления о научных основах применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- обеспечить формирование профессиональных навыков в области применения компьютерных технологий в науке и образовании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные информационные технологии, их методы и средства;
- научные основы применения основных компьютерных технологий в науке и образовании;
- сущность и содержание типовых задач в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- основные направления развития и применения компьютерных технологий в науке и образовании;

уметь:

- ставить и решать типовые задачи в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- подбирать и использовать адекватные формы, методы и средства компьютерных технологий;
- оценивать эффективность применения компьютерных технологий в науке и образовании;

владеть:

- тенденциями в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- новыми методами и средствами в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- теоретическими основами информатизации научных исследований.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

1. Введение в информационные технологии
2. Средства компьютерных технологий
3. Распределенные системы в науке и образовании

5 Основные разделы дисциплины:

6 Автор – Глазырина И.Б., канд. пед. наук, доц.

Рецензент - Белянина Н.В., канд. техн. наук, доц., зав. кафедрой «Информатики»
ЧОУ ВО СГА

Эксперты - Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Мальченко Д.В., нач. отдела кадров дирекции по персоналу и соц. Вопросам ОАО
"Алтай-кокс"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний современных теоретических основ методики обучения юриспруденции в высших учебных заведениях, а также выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих преподавателей права.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными и эффективными методами и приемами преподавания юридических дисциплин;
- изучить современный методический опыт преподавания юридических дисциплин, который накопила высшая школа, и ознакомить с требованиями руководящих документов, в том числе и нормативных актов, по повышению качества и эффективности преподавания юридических дисциплин в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общетеоретические вопросы методики преподавания юридических наук в высшей школе;
- особенности методики преподавания конкретных юридических наук в высшей школе;
- основные формы, методы, и особенности преподавания юридических дисциплин;
- основные технические средства обучения, наглядные пособия и современные образовательные технологии, которые применяются в настоящее время в высшей школе при подготовке юристов;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

• методически грамотно прочитать лекцию по юридической дисциплине, провести семинарное или практическое занятие, консультацию, организовать самостоятельную работу магистрантов;

• правильно и методически грамотно использовать в своих лекциях и на семинарах технические средства обучения, наглядные пособия, первоисточники и источники права, учебную, научную и методическую литературу по юриспруденции, возможности современной цифровой библиотеки и т.п.;

• методически грамотно применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения;

владеть:

• способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

• навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования правовых знаний и специальных умений и навыков, методиками правового воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода;

навыками организации самостоятельной работы;

• способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общетеоретические вопросы и специфика преподавания юридического знания в высших учебных заведениях
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как особая теория обучения и воспитания студентов
3. Основные формы и методы преподавания юридических дисциплин в высшей школе. Современные инновационные образовательные технологии

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;

- использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

- основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития
2. Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития
3. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений в области истории и методологии современной юридической науки, формирование компетенций, направленных на овладение современными методами и логическими приемами, которые необходимы для юридического научного исследования правовой материи и практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- изучение основных современных юридических типов научного познания и ознакомление с современными стилями и образами юридического мышления;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистров в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;

• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;

уметь:

- применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. История и методология юридической науки, её предмет и функции. Классическая и неклассическая рациональность в истории и методологии юридической науки
2. Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания
3. Юридическое познание как специфический вид деятельности человечества. Исследовательские программы и стили мышления

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода, знаний о зарубежных национальных правовых системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем и основных тенденциях развития права в современном мире;
- ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридической профессии ведущих зарубежных государств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификацию правовых систем;
- вопросы возникновения, функционирования и развития сравнительного правоведения;
- задачи и объекты применения сравнительно-правового метода;
- характерные особенности правовых систем современности и исторические виды правовых семей;
- основные виды сравнительных исследований правовых систем и критерии их оценки и классификации;

уметь:

- использовать сравнительный метод для раскрытия сущности государственно-правовых явлений;
- анализировать формальные источники права на основе сравнительного метода;
- применять основные виды сравнительных исследований правовых систем (диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, макро- и микро сравнение, нормативное сравнение, функциональное сравнение);
- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития политических и правовых систем в современных странах мира;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- приемами публичной дискуссии по вопросам применения сравнительного подхода к правовым системам и правовым институтам;
- юридической терминологией и категориальным аппаратом сравнительного правоведения;
- навыками толкования и сравнительного анализа нормативных правовых актов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: история, теоретические основы и методология
2. Правовые семьи и национальные правовые системы современности: краткая характеристика и сравнительно-правовой анализ
3. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых юридических наук

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права и направлениям его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучить современные и эффективные методы и приемы оценки уголовно-правовых норм и сформировать навыки оценки действующего уголовного права;
- освоить методику уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;
- усвоить современный опыт применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к уголовному праву, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права;
- основные правовые доктрины современного российского уголовного права;
- актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства;
- содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве;
- современные представления о понятии преступления и преступной деятельности;
- различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера;
- взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права;
- актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений;
- основные концепции построения Особенной части УК РФ;
- практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;

уметь:

- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них;
- использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности;
- анализировать и обобщать актуальные проблемы теории уголовного права;
- совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа актуальных проблем уголовного права;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права
2. Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности

3. Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики

6 Автор – Ревин В.П., д-р юрид. наук, проф., засл. деятель науки РФ.

Рецензент - Дьяченко А.П., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты - Гудов А.В., завед.Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления об уголовном праве как о социальной реальности человеческой цивилизации, наполненной идеями гуманизма и справедливости, и упорядочении полученных ранее знаний, необходимых для понимания социально-нравственной и организационно-правовой функций уголовного права.

Задачи дисциплины:

- привить систематизированные научно-практические знания о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, обучить определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения компетентного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей профессионально толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание уголовного законодательства;
- роль уголовного права в современном российском государстве;
- уголовно-правовую характеристику всех видов преступлений, предусмотренных УК РФ;
- правовые основы квалификации преступлений;

- основные направления совершенствования уголовного законодательства;

уметь:

- применять полученные знания на практике при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности (применение уголовного закона);
- проводить научный анализ современного состояния уголовного законодательства и перспективных направлений его совершенствования.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Уголовное законодательство. Преступление
2. Состав преступления, его элементы
3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость
5. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений
6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» СГА

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты - Гудов А.В., завед. Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы уголовно-правового регулирования»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по уголовному праву, уяснения механизма упорядочения и охраны общественных отношений уголовно-правовыми средствами, а также механизма применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные представления о целесообразности и эффективности уголовно-правовой охраны;
- рассмотреть уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации в свете современных представлений о законотворчестве и правоприменении;
- изучить современные проблемы в сфере уголовно-правового воздействия на общественные отношения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы уголовно-правового регулирования» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общетеоретические вопросы правового регулирования;
- особенности уголовно-правового регулирования;
- функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования;
- проблемы обеспечения и охраны законности уголовно-правового регулирования;

уметь:

- определить целесообразность методов уголовно-правового регулирования;
- выявить посредством проведения научного исследования эффективность (неэффективность) уголовно-правового регулирования;
- проводить экспертные исследования в сфере законности состояния уголовно-правового регулирования конкретных общественных отношений;

владеть:

- методикой выявления нарушений законности в сфере уголовно-правового регулирования;

• способностью выбирать наиболее рациональные способы регулирования общественных отношений средствами уголовного законодательства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты
2. Механизм уголовно-правового регулирования
3. Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» СГА

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты - Гудов А.В., завед. Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Белов Н. директор международного адвокатского бюро International Euroasian Law Bureau OU

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической
деятельности»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации расследования преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка умения квалифицировать преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- планировать проведение расследования по конкретным видам преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- применять уголовно-процессуальное законодательство и нормы гражданского права;
- ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- уголовное законодательство, предусматривающее ответственность за совершение преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- основные понятия, характеризующие специфику предпринимательской и иной экономической деятельности;

уметь:

- применять уголовное законодательство, предусматривающее ответственность за совершение преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно квалифицировать преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

владеть:

- основными навыками уголовно-правового анализа преступлений в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности;
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и особенности их квалификации
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности
3. Преступления в сфере кредитно-денежной деятельности
4. Преступления на рынке ценных бумаг

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Белов Н. директор международного адвокатского бюро International Euroasian Law Bureau OU

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная политика и тенденции развития уголовного права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о концептуальных основах государственной политики борьбы с преступностью в Российской Федерации.

Задачи дисциплины - стимулирование интереса к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующей отдельные аспекты уголовной политики, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовная политика и тенденции развития уголовного права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие уголовной политики и ее современное состояние в российском государстве;
- конституционно-правовые основы уголовной политики;
- уголовное законодательство как правовую основу уголовной политики;
- информационное обеспечение уголовной политики;
- проблемы контроля над уголовной политикой;
- основные тенденции развития уголовного права;

уметь:

- правильно оценивать современные тенденции изменений в уголовной политике и уголовном законодательстве;
- выделять и характеризовать основные (приоритетные) направления уголовной политики;
- определять наиболее вероятные пути преодоления кризиса российской уголовной политики;
- применять знания в сфере уголовной политики при определении направлений борьбы с конкретными видами преступлений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Современное состояние и конституционно-правовые основы российской уголовной политики
2. Контроль уголовной политики
3. Тенденции развития уголовного законодательства

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты - Капустин А.Н.. Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Белов Н. директор международного адвокатского бюро International Euroasian Law Bureau OU

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания об основных положениях науки криминологии, а также систему представлений о преступности как социальном явлении, закономерностях ее возникновения, существования и изменения, о методах и формах ее предупреждения.

Задачи дисциплины

- получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровнях), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем;
- криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификации различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные криминологические понятия, содержание и проблемы криминологии;
- методические основы криминологических исследований;
- социальную природу преступности;
- причины и условия, механизм совершения различных преступлений;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- основные направления и пути совершенствования борьбы с преступностью и ее предупреждения.

уметь:

- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ;

- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;

- разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.);

- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;

- анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений.

- анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения;

- анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;

- применять основные методики криминологического анализа.

владеть:

- навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;

- навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей;

- навыками по применению методов криминологического прогнозирования;

- навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории;

- навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук
2. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики
3. Причины и условия преступности. Личность преступника
4. Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений

6 Авторы – Малков В.Д., д-р юрид. наук, проф., засл. деятель науки РФ;
Случевская Ю.А., канд. юрид. наук

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права; создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, соблюдения законности в деятельности государственных органов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного права (законодательства);
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного права (законодательства), его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного права (законодательства);
- понятие, задачи, функции уголовно-исполнительного права;
- состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;
- особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;
- роль международно-правовых актов в системе уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;
- обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы;
- систему учреждений и органов государства исполняющих наказания;

уметь:

- обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;
- осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;
- выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;

- подготавливать нормативные правовые акты;
- оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;

владеть:

- приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способностью проведения научных исследований по проблемам в сфере исполнения уголовных наказаний.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Система уго-ловно-исполнительного права, пенитенциарной науки
2. Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний
3. Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы

6 Авторы – Павлов И.Н., канд. юрид. наук;
Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты - Гудов А.В., завед.Адвокатской конторы "А.В. Гудова"
Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против жизни»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о теоретических и практических аспектах преступлений, посягающих на жизнь человека.

Задачи дисциплины – выработка умения квалифицировать преступления, посягающие на жизнь человека, успешно применять уголовное законодательство и нормы других федеральных законов, что способствует укреплению законности, соблюдению прав граждан; ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка, стимулирование интереса магистрантов к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующей сферу борьбы уголовно-правовыми средствами с этими антиобщественными проявлениями, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- уголовное законодательство, предусматривающее ответственность за совершение преступлений, посягающих на жизнь человека;
- содержание основных видов преступлений против жизни;
- основные понятия и признаки, характеризующие преступления, посягающие на жизнь человека;

уметь:

- правильно применять уголовно-правовые нормы, способствующие правильной квалификации отдельных видов преступлений, посягающих на жизнь человека;
- давать уголовно-правовую характеристику преступлениям, посягающим на жизнь человека;
- определять виды преступлений, посягающих на жизнь человека.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и общие правила их квалификации
2. Убийства при отягчающих обстоятельствах и проблемы их квалификации

6 Автор – Дьяченко А.П., д-р юрид. наук, проф.

Рецензент - Побегайло Э.Ф., д-р юрид. наук, проф., Засл. деятель РФ

Эксперты - Гудов А.В., завед. Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Виктимология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний в области виктимологии, которая исследует все закономерности, связанные с жертвами преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата дисциплины, этапов формирования и тенденций развития виктимологии;
- ознакомление с правовой основой виктимологии;
- познание структуры личности жертвы преступления; ознакомление с классификацией и типологией жертв;
- изучение виктимологической составляющей механизма преступления;
- усвоение содержания виктимологической профилактики, ее практического осуществления на общесоциальном и специальном виктимологическом уровне.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Виктимология» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, цели, задачи, предмет, правовую основу виктимологии;
- место виктимологии в системе научных знаний;
- этапы формирования и тенденции развития виктимологии;
- структуру личности жертвы преступления;
- основные научные подходы к классификации и типологии жертв преступлений;
- понятие и элементы виктимологической ситуации;
- виктимологическую характеристику отдельных видов преступлений;
- понятие, задачи и меры виктимологической профилактики;

уметь:

- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам виктимологической теории, осознавать теоретические предпосылки такой позиции;
- исследовать роль жертвы в механизме конкретного преступления;
- реализовывать меры виктимологической профилактики на специальном виктимологическом уровне;

владеть:

- понятийным аппаратом виктимологии;
- навыком применения виктимологической позиции в практической деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Виктимология. Общие положения
2. Виктимологическая профилактика. Виктимология отдельных видов преступлений

6 Автор – Клещина Е.Н., д-р юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Задачи дисциплины - повышение общего профессионального уровня магистрантов и глубокие знания о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях анализа; овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- комплексное применение статистических методов при изучении массовых явлений;
- общие методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения;
- основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;

уметь:

- исследовать актуальные социально-правовые проблемы и практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа;
- составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие правовой статистики
2. Статистические методы
3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели

6 Автор – Крылов Б.С., д-р юрид. наук, проф., засл. деятель науки РФ

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы применения уголовного законодательства»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по актуальным теоретическим и прикладным проблемам уголовного права.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными проблемными ситуациями действующего уголовного права, приемами теоретической оценки, толкования и применения уголовно-правовых норм и сформировать правовые установки, выражающиеся в уважительном отношении к уголовному закону и практике его применения.

- освоить юридико-технические приемы и направления на основе знаний уголовно-правовых норм и практики их применения для совершенствования уголовного законодательства и права.

- выработать на основе современного юридико-технического опыта практики подготовки предложений по совершенствованию уголовно-правовых и иных законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы применения уголовного законодательства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения и содержание норм уголовного кодекса РФ;

- роль и значение уголовного права в правовой системе Российской Федерации;

- сущность, характер и взаимодействие уголовно-правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и для реализации права;

- содержание основных институтов материального уголовного права;

- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

уметь:

- вести дискуссию, выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и научных собраниях;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- находить и анализировать нормативные положения по рассматриваемым вопросам;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- основными приемами и способами применения уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты применения уголовного законодательства
2. Специальные случаи применения уголовного законодательства
3. Особенности применения уголовного законодательства к отдельным видам преступлений

6 Автор – Ревин В.П., д-р юрид. наук, проф.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Белов Н. директор международного адвокатского бюро International Euroasian Law Bureau OU

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные направления развития криминологии»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с такими наиболее общественно-опасными преступными деяниями, как коррупционная преступность, терроризм и экстремистская деятельность.

Задачами дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о состоянии коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности, их объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение указанных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий данной преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности коррупционера, террориста, экстремиста, механизма совершения ими преступлений, классификации различных видов их преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные направления развития криминологии» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

• способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

• способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

• основные криминологические понятия и характеристики коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности;

• причины и условия, механизм совершения преступлений; особенности личности коррупционера, террориста, экстремиста;

• основные направления и пути совершенствования борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом.

уметь:

• разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;

• осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;

• анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;

• применять основные методики криминологического анализа.

владеть:

• навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;

• навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории;

• навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности
2. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности

6 Автор – Малков В.Д., д-р юрид. наук, проф., засл. деятель науки РФ;
Случевская Ю.А., канд. юрид. наук

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного представления об особенностях и направлениях развития уголовно-исполнительного законодательства в современный период.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного законодательства;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного законодательства, его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного законодательства;
- закономерности, обеспечивающие уголовно-исполнительного законодательства реализацию;
- состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;

уметь:

- обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты;
- осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний;
- выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;
- подготавливать нормативные правовые акты;
- оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;

владеть:

- приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способностью проведения научных исследований по правовым проблемам.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные
2. Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства

6 Авторы – Павлов И.Н., канд. юрид. наук;
Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по проблемам противодействия коррупции и коррупционным преступлениям.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий;
- раскрыть в процессе обучения содержание, виды, типы, формы и функции коррупции;
- провести ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития человеческой цивилизации;
- научить последовательному и целенаправленному изучению тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции;
- привить умения и навыки профессионального определения коррупционных проявлений, грамотной оценки и применения правовых норм ответственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия коррупционным преступлениям (ПК-3);
- способность осуществлять противодействие коррупционным преступлениям, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- признаки коррупции и коррупционных преступлений;
- характер, состояние и тенденции коррупционной преступности;
- основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;
- основы антикоррупционного законодательства России;
- основы противодействия коррупции и коррупционной преступности.
- основные проблемы противодействия коррупционным преступлениям;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- методически грамотно анализировать состояние и тенденции коррупционной преступности;
- выявлять и оценивать основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;
- уверенно разбираться и применять правовые основы противодействия коррупционным преступлениям;
- методически грамотно анализировать проблемы противодействия коррупционной преступности;

владеть:

- основными навыками анализа коррупционной преступности, выявления криминогенных тенденций;
- способностью использовать полученные знания об основных направлениях противодействия коррупционной преступности для проведения соответствующих научных исследований и подготовки научно-методических разработок;
- способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по противодействию коррупционной преступности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности
2. Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности

6 Автор – Плешаков В.А., д-р юрид. наук, проф.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты – Гудов А.В., завед. Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Белов Н. директор международного адвокатского бюро International Evroasian Lan Bureau OU

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по проблемам предупреждения преступности несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современном состоянии и тенденциях преступности несовершеннолетних;
- научить оценивать влияние значимых криминогенных факторов на изменение показателей преступности несовершеннолетних;
- показать особенности криминологической характеристики личности несовершеннолетнего преступника;
- раскрыть основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних;
- определить систему субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и раскрыть их основные функции в этом направлении деятельности;
- рассмотреть особенности правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних (ПК-3);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних;
- основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;
- криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника;
- основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних;
- функции основных субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;
- особенности правового регулирования деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних;
- основные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- методически грамотно анализировать состояние и тенденции преступности несовершеннолетних;
- выявлять основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;
- классифицировать несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с их основными типологическими признаками;

- уверенно разбираться и применять правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних в практике;
- методически грамотно анализировать проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;

владеть:

- основными навыками анализа преступности несовершеннолетних, выявления криминогенных тенденций;
- способностью использовать полученные знания об основных направлениях предупреждения преступности несовершеннолетних для проведения соответствующих научных исследований;
- способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Система предупреждения преступлений несовершеннолетних

6 Автор – Плешаков В.А., д-р юрид. наук, проф.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты – Гудов А.В., завед. Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Белов Н. директор международного адвокатского бюро International Evroasian Lan Bureau OU

Аннотация рабочей программы дисциплины «Принципы уголовного права и уголовной ответственности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение принципов уголовного права и уголовной ответственности, а также обучение применению полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных положениях науки уголовного права, уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практике его применения;
- сформировать правильное понимание роли принципов уголовного права и уголовной ответственности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;
- сформировать практические навыки применения уголовных и уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Принципы уголовного права и уголовной ответственности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия уголовного права;
- систему уголовного права;
- принципы уголовного права и уголовной ответственности;
- необходимость точного и неуклонного соблюдения закона, чувство ответственности за соблюдение прав и свобод граждан;
- российское законодательство, регулирующие уголовные правоотношения;
- признаки конкретных составов преступлений;
- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации.

уметь:

- практически применять нормы уголовного права;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с расследованием и судебным разрешением уголовных дел;

• применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.

• четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии);

• отграничивать преступное поведение от поведения, содержащего признаки иных правонарушений, а также от правомерного поведения.

владеть:

• навыками выделения принципов уголовного права;

• навыками выделения принципов уголовной ответственности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность и содержание принципов уголовного права
2. Понятие, сущность и содержание принципов уголовной ответственности

6 Авторы – Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.;
Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперты - Гудов А.В., завед. Адвокатской конторы "А.В. Гудова"

Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против политических и социальных прав
и свобод человека и гражданина»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания о уголовно-правовой характеристике основных составов преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины – освоение магистрантами методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного вхождения в область уголовно-правовых знаний, как преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях (ПК-12);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия уголовно-правовой характеристики преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;
- основные политические и социальные права человека и гражданина;
- особенности расследования преступлений, посягающие на политические и социальные права и свободы человека и гражданина;
- законодательство, устанавливающее и реализующее политические и социальные права и человека и гражданина;
- характеристику составов преступлений, посягающих на политические и социальные права и свободы человека и гражданина;
- особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- ориентироваться в конкретных составах преступлений, предусмотренных УК РФ, непосредственно связанных с нарушением политических и социальных прав человека и гражданина;

владеть:

- навыками применять знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, при квалификации и расследовании преступлений против политических и социальных прав человека и гражданина;

• способностью ориентироваться в правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу при расследовании данной категории преступлений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина
2. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Селиверстов В.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Капустин А.Н., Нач. Управления уголовного розыска УМВД России по Белгородской области

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика и методология научного познания»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга логико-методологических проблем исследования научного познания;
- сформировать представления о предмете, назначении и основных функциях логики и методологии научного познания;
- ознакомление с основными идеями и результатами логики и методологии науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Обучающийся, изучивший данную дисциплину, должен

знать:

- предмет логики и методологии научного познания, их мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
- структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
- функции научного знания, в частности, теории, схемы научного объяснения и предсказания;
- способы проверки научных теорий, схемы подтверждения и опровержения;
- способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения;

уметь:

- отличать подлинно научное исследование и его результаты от идеологических, политических, псевдонаучных, религиозных построений;
- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
- ориентироваться в научной, научно-популярной, псевдонаучной литературе;

владеть:

- представлением о ведущих направлениях в области логико-методологического анализа научного знания;
- представлением о соотношении философии, науки, истории науки и логико-методологическим анализом научного познания;

• умением применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; отличать идеологические, политические, религиозные построения от научных концепций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, цели. Проблема демаркации
2. Структура и функции научной теории

6 Автор – Никифоров А.Л., д-р филос. наук, проф.

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Символическая логика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие общенаучной культуры, изучение основ символической логики и правил использования синтаксиса языка символической логики, формирование у магистрантов логического мышления.

Задачи дисциплины - изучение основных разделов символической логики; развитие навыков перевода суждений и умозаключений, сформулированных на естественном языке, на символический язык логического анализа, самостоятельного проведения доказательств; обеспечение базы для усвоения методов формализации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Символическая логика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет символической логики; основы синтаксиса языка символической логики;
- законы и методы логико-математического анализа естественных и искусственных языков;

уметь:

- применять стандартные методы логико-математического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств;
- применять логические законы, формы, приемы и операции на практике;

владеть:

- способностью исследовать структуру концепций и теорий с выделением используемых в них постулатов, идеализаций и понятий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Элементы символической логики
2. Основы алгебры и логики и теории алгоритмов

6 Автор – Никифоров А.Л., д-р филос. наук, проф.

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

2.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности (профиля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» предусматривается прохождение обучающимися следующих видов практики - учебной и производственной. Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую, педагогическую и собственно производственную практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между ЧОУ ВО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения магистрантами учебной и производственной практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Программы практик по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности (профиля) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» представлены в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и настоящего ОПОП ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках творческого семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы в учебных структурах Академии с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциями, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;
- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом ЧОУ ВО СГА учебно-методических комплексов учебных дисциплин, электронного образовательного контента, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных материалов для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Электронная интегральная учебная библиотека (ТКДБ), включающая в том числе электронную библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд электронной библиотеки укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Программное обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ИС «КОМБАТ»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП».

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к Федеральному portalу Российское образование (<http://www.edu.ru>), к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУ ВО СГА.

в) ЧОУ ВО СГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение ЧОУ ВО СГА для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» включает в себя:

- серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники),
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ЧОУ ВО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления

практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляются на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ. Для этих целей в Академии разработана и внедрена интеллектуальная система расчета рейтинга и рейтинговой оценки успеваемости. Это один из инструментов управления воспитательным процессом. Результаты рейтинга успеваемости используются для морального поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной деятельности.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современной гуманитарной академией (далее - СГА) на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты СГА, преподаватели, а также представители работодателей. Система менеджмента качества (далее – СМК) СГА сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест». По результатам сертификации получены Сертификат соответствия СК № 12-02776, действительный до 23.05.2017 года и Разрешение СК № 12-02776 на применение СГА Знака соответствия Системы сертификации работ и услуг, систем качества «Стандарт - Тест», действующие до 23.05.2017 г.

Ежегодно СМК СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего в РФ государственного стандарта систем менеджмента качества.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Академии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: www.muh.ru, в периодических изданиях издательства СГУ и др.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются Академией. Фонды оценочных средств СГА соответствуют требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и её учебному плану с учетом направленности (профиля) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право». Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы семинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: вопросы к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в Академии разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности; предусматривают оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

В СГА созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 4*.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» (согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся ЧОУ ВО СГА»).

Цель итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач в сфере общественных отношений, в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;
- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Содержание итоговой государственной аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

В процессе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

К видам итоговых государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Юриспруденция» относятся защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии

с ФГОС ВПО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы магистерской диссертации, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть магистерской диссертации, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в юридической сфере, периодически обновляться.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Академии, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценивание магистерской диссертации осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления магистерской диссертации, оценка процедуры защиты.

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит:
 - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или
 - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или
 - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала; сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;

- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
 - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;
- оценка оформления магистерской диссертации:*
- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
 - работа написана грамотно и аккуратно;
 - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;
- оценка защиты:*
- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
 - магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
 - речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
 - презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
 - магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
 - магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.
- Оценка «хорошо» выставляется, если:
- оценка содержания:*
- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
 - тема актуальна, и её актуальность раскрыта;
 - в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
 - магистерская диссертация содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
 - положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
 - работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;
 - цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;
 - все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
 - выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
 - в работе проводится анализ литературы по теме исследования;
- оценка оформления магистерской диссертации:*
- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
 - работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
 - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;
- оценка защиты:*
- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
 - магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;

- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
 - магистерская диссертация содержит:- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
 - положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
 - работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;
 - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
 - в вычислениях допущены грубые ошибки;
 - выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
 - работа носит реферативный характер;
- оценка оформления магистерской диссертации:*
- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
 - работа написана неграмотно;
 - работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;
- оценка защиты:*
- доклад магистранта построен логически не верно;
 - магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
 - речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
 - презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
 - магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
 - магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.
- Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в *Приложении 6*.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

✓ обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

✓ обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

В основе электронной информационно-образовательной среды Академии положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионы и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);

- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;

- арендованный спутниковый ресурс не менее, чем с двумя телевизионными каналами и двумя телепортами;

- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.

- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся Академии, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет).

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ровед-технология (информационная система «Ровед-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включают следующие программные

роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИИС «КАСКАД», ИР КОП, ИИС «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн* – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИИС «КАСКАД».

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн* – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования (ИИС «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП)* – робот-рецензент творческих работ обучающихся. ИР КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС»)* – робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ИИС ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;

- ✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;
- ✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;
- ✓ проведение текущего контроля успеваемости обучающегося с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* - спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в виртуальных группах, формируемых из обучающегося контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНОЛОГИЯ, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ