

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО СГА
профессор
В.П. Тараканов
« 15 » марта 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 (030900.68) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Квалификация (степень) – магистр

Москва

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 7 от 24.06.2014 г.
Утверждено приказом Ректора от 30.06.2014 г. № 547.

Данные об актуализации образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 18.11.2014 г.
Утверждено приказом Ректора от 25.11.2014 г. № 919.

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 15.03.2016 г.
Утверждено приказом Ректора от 15.03.2016 г. №19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»	6
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»	7
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»	8
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	9
2.1. Учебный план и календарный учебный график	10
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
2.3. Практики и научно-исследовательская работа	66
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	67
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	68
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	69
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	69
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	71
5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	72
6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	79

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН.....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	79

Современная гуманитарная академия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Юриспруденция», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО являются развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность Академии на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Направленность (профиль ОПОП ВО): «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», включая последиplomный отпуск, - 2 года.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме - 2 года, по заочной форме – 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость (объем) ОПОП ВО

Трудоемкость освоения магистрантом ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП ВО.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016г.)

2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

7. Устав ЧОУ ВО СГА.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка

1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;

- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК);

б) профессиональными компетенциями (ПК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» представлен в *Приложении 1*.

1.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИРМ, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть (профильная) позволяет магистранту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. При формировании индивидуального учебного плана каждый обучающийся определяет перечень выборных дисциплин.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ЧОУ ВО СГА руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» (учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 1*).

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана

Аннотации рабочих программ по информатике

Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Профильная направленность: «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Квалификация (степень) магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Временная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний магистрантами по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- предмет и функции философии права;
- философские основания современной методологии права;

- содержание основных категорий философии права;
- различия между юридическим и философским пониманием права;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;
- логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;
- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие
2. Философско-правовая онтология и гносеология
3. Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства

Задачи дисциплины:

- дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- рассмотреть основные проблемы современной юридической науки и общей теории государства и права целесообразно сгруппировать по разным основаниям и дать им краткую характеристику.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания;
- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации;
- тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки и практики;

• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства и права;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- гуманистические концепции личности в современной теории государства и права;

уметь:

• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу

нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания;

• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых систем;

• действующим законодательством, пониманием о системе государственных органов РФ.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции
2. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки
3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки
4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра
6. Тенденции развития современной отечественной и мировой юридической науки и практики. Юридическая наука и особенности ее развития в правовых системах современности

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга проблем применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- охарактеризовать основные направления, средства и методы применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- сформировать представления о научных основах применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- обеспечить формирование профессиональных навыков в области применения компьютерных технологий в науке и образовании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные информационные технологии, их методы и средства;
- научные основы применения основных компьютерных технологий в науке и образовании;
- сущность и содержание типовых задач в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- основные направления развития и применения компьютерных технологий в науке и образовании;

уметь:

- ставить и решать типовые задачи в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- подбирать и использовать адекватные формы, методы и средства компьютерных технологий;
- оценивать эффективность применения компьютерных технологий в науке и образовании;

владеть:

- практическим применением современных компьютерных технологий в науке и образовании;
- новыми методами и средствами в области применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- теоретическими основами информатизации научных исследований.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Средства компьютерных технологий
3. Распределенные информационные системы в науке и образовании

6 Автор – Глазырина И.Б., канд. пед. наук, доц.

Рецензент - Белянина Н.В., канд. техн. наук, доц., зав. кафедрой «Информатики»

Эксперты - Волошина О.А., директор ООО "Телекоммуникационно-информационные системы"

Мальченко Д.В., нач. отдела кадров дирекции по персоналу и соц. Вопросам ОАО "Алтай-кокс"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний современных теоретических основ методики обучения юриспруденции в высших учебных заведениях, а также выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих преподавателей права.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными и эффективными методами и приемами преподавания юридических дисциплин;
- изучить современный методический опыт преподавания юридических дисциплин, который накопила высшая школа, и ознакомить с требованиями руководящих документов, в том числе и нормативных актов, по повышению качества и эффективности преподавания юридических дисциплин в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общетеоретические вопросы методики преподавания юридических наук в высшей школе;
- особенности методики преподавания конкретных юридических наук в высшей школе;
- основные формы, методы и особенности преподавания юридических дисциплин;
- основные технические средства обучения, наглядные пособия и современные образовательные технологии, которые применяются в настоящее время в высшей школе при подготовке юристов;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

• методически грамотно прочитать лекцию по юридической дисциплине, провести семинарное или практическое занятие, консультацию, организовать самостоятельную работу магистрантов;

• правильно и методически грамотно использовать в своих лекциях и на семинарах технические средства обучения, наглядные пособия, первоисточники и источники права, учебную, научную и методическую литературу по юриспруденции, возможности современной цифровой библиотеки и т.п.;

• методически грамотно применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения;

владеть:

• способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

• навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования правовых знаний и специальных умений и навыков, методиками правового воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода;

• навыками организации самостоятельной работы;

• способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общетеоретические вопросы и специфика преподавания юридического знания в высших учебных заведениях
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как особая теория обучения и воспитания студентов
3. Основные формы и методы преподавания юридических дисциплин в высшей школе. Современные инновационные образовательные технологии

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;

- использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

- основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития
2. Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития
3. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений в области истории и методологии современной юридической науки, формирование компетенций, направленных на овладение современными методами и логическими приемами, которые необходимы для юридического научного исследования правовой материи и практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- изучение основных современных юридических типов научного познания и ознакомление с современными стилями и образами юридического мышления;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистров в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теорию разделения властей;
- ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;

• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;

уметь:

- применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
- методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

владеть:

- способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. История и методология юридической науки, её предмет и функции. Классическая и неклассическая рациональность в истории и методологии юридической науки
2. Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания
3. Юридическое познание как специфический вид деятельности человечества. Исследовательские программы и стили мышления

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода, знаний о зарубежных национальных правовых системах.

Задачи дисциплины:

- получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем и основных тенденциях развития права в современном мире;
- ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридической профессии ведущих зарубежных государств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификацию правовых систем;
- вопросы возникновения, функционирования и развития сравнительного правоведения;
- задачи и объекты применения сравнительно-правового метода;
- характерные особенности правовых систем современности и исторические виды правовых семей;
- основные виды сравнительных исследований правовых систем и критерии их оценки и классификации;

уметь:

- использовать сравнительный метод для раскрытия сущности государственно-правовых явлений;
- анализировать формальные источники права на основе сравнительного метода;
- применять основные виды сравнительных исследований правовых систем (диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, макро- и микро-сравнение, нормативное сравнение, функциональное сравнение);
- методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития политических и правовых систем в современных странах мира;

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- приемами публичной дискуссии по вопросам применения сравнительного подхода к правовым системам и правовым институтам;
- юридической терминологией и категориальным аппаратом сравнительного правоведения;
- навыками толкования и сравнительного анализа нормативных правовых актов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: история, теоретические основы и методология
2. Правовые семьи и национальные правовые системы современности: краткая характеристика и сравнительно-правовой анализ
3. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых юридических наук

6 Автор – Силенко Н.А., канд. филос. наук, доц.

Рецензент - Рожнов С.Н., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, изучение основных направлений совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными и актуальными знаниями проблемных аспектов уголовно-процессуального права;
- сформировать четкое понимание тенденций совершенствования законодательства об уголовном судопроизводстве;
- обозначить актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- усвоить последние изменения и дополнения действующего законодательства об уголовном судопроизводстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность проводимых в России правовой и судебно-правовой реформ и место суда и правоохранительных органов в этом процессе;

- тенденции развития и совершенствования законодательства об уголовном судопроизводстве;
- актуальные проблемы, возникающие в уголовно-процессуальной деятельности и пути их преодоления;
- международно-правовые нормы и законодательство зарубежных государств по вопросам уголовного судопроизводства и защиты прав человека в частности;

уметь:

- производить все следственные действия, вести судебное разбирательство;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;
- выступать в роли участников уголовного процесса со стороны как обвинения, так и защиты;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

владеть:

- основными навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения уголовно-процессуальных задач;
- общей методикой доказывания по уголовным делам.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные проблемы общей части уголовно-процессуального права
2. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам
3. Актуальные проблемы судебного производства по уголовным делам

6 Автор – Попов К.И., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Жариков Ю.С., канд. юрид наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» СГА

Эксперт - Осипов А.В., мировой судья судебного участка №3 Ленинского АО г.Тюмени

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления об уголовном процессе как о социальной реальности, и приобретение знаний, необходимых для понимания функций уголовно-процессуального права, состоящих в реализации общепризнанных норм и принципов международного права, касающихся защиты прав человека и основных свобод.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного процесса;
- обучение пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении, выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного процесса, проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному закону как к средству защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также интересов общества и государства при производстве по уголовным делам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-процессуальном судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия Уголовно-процессуального кодекса РФ и при необходимости применять их как при производстве отдельных следственных действий, так и по уголовному делу в целом;
- роль уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации;
- сущность, характер и взаимодействие уголовно-правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- содержание основных уголовно-процессуальных институтов;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
 - находить и анализировать нормативные положения по рассматриваемым вопросам;
- владеть:**
- юридической терминологией;
 - навыками работы с нормативными правовыми актами;
 - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения уголовно-процессуального права РФ
2. Досудебное производство
3. Судебное производство
4. Особый порядок уголовного судопроизводства
5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

6 Автор – Глушков А.И., д-р юрид. наук, проф.

Эксперт - Осипов А.В., мировой судья судебного участка №3 Ленинского АО г.Тюмени

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- выработка основ криминалистического мышления и умелого использования научных рекомендаций криминалистики в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.
- применение технико-криминалистических средств выявления, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации;
- изучение тактических приемов и комбинаций; возможностей судебных экспертиз;
- овладение способностью анализировать следственную ситуацию, выдвигать следственные, оперативно-розыскные версии и на их основе планировать расследование преступлений.

2 Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности образования следов преступлений;
- основные положения частных криминалистических теорий, концептуальные положения разделов криминалистики - криминалистических техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;

уметь:

- собирать, исследовать, оценивать и использовать доказательства;
- моделировать механизм преступления по следам;

- анализировать следственную ситуацию, выдвигать следственные версии, планировать расследование преступлений;
- использовать полученную информацию при формировании доказательств в уголовно-процессуальном доказывании;
- организовывать взаимодействие между правоохранительными органами при производстве предварительного расследования;

владеть:

- тактическими приемами производства отдельных следственных действий;
- навыками применения технико-криминалистических средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общая теория криминалистики
2. Криминалистическая техника
3. Криминалистическая тактика
4. Методика расследования отдельных видов преступления

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА

Рецензент - Ревин В. П., д.ю.н., проф.

Эксперт - Рассказов М.Ю., И.О. зав. Кафедры уголовного права, доц., кандидат юридических наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить с Федеральным Законом об оперативно-розыскной деятельности; раскрыть социальную ценность и объективную необходимость оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью, ее нормативные принципы и задачи, осуществление которых направлено на защиту граждан, общества и государства от преступных посягательств.

Задачи дисциплины - овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области деятельности оперативных аппаратов правоохранительных органов, формирование адекватного новым условиям правопонимания, необходимого для успешной работы в рамках взаимодействия оперативных и следственных подразделений, а также адвокатуры, прокуратуры и суда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические, правовые, логические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности;
- порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- права и обязанности субъектов ОРД, их социальную и правовую защиту;
- порядок документирования в оперативно-розыскном процессе;
- способы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве;

уметь:

• использовать полученные знания при планировании работы по документированию преступной деятельности проверяемых;

• применять нормы оперативно-розыскного законодательства в оперативно-проверочной работе, в ходе предварительного следствия и судебного рассмотрения уголовного дела.

владеть:

• тактическими приемами оперативно-розыскной деятельности;

• навыками организации оперативно-розыскных мероприятий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика оперативно-розыскной деятельности

2. Социальная и правовая защита участников ОРД в судопроизводстве. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА

Рецензент - Елинский В.И., д-р юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная экспертиза по уголовным делам»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование и углубление знаний в области теории и практики судебной экспертизы по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- усвоение общих понятий дисциплины, роли судебной экспертизы по уголовным делам, правового положения судебного эксперта, видах судебно-экспертной деятельности;
- ознакомление с вопросами назначения и производства судебной экспертизы, тактическими, психологическими аспектами взаимодействия следователя и судебного эксперта;
- познание классификации судебных экспертиз;
- выработка навыков и умений по практическому использованию результатов проведенных судебных экспертиз в целях успешного расследования уголовных дел.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная экспертиза по уголовным делам» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, предмет, задачи, структуру, методы судебной экспертизы;
- правовую основу производства судебных экспертиз по уголовным делам;
- правовой статус судебного эксперта и руководителя судебно-экспертной деятельности;
- понятие, принципы и виды судебно-экспертной деятельности;
- порядок назначения и производства судебной экспертизы;
- права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы;
- тактические и психологические аспекты взаимодействия следователя и эксперта;
- понятие и формирование класса судебных экспертиз;
- классификацию судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний;

• класс и разновидности судебно-медицинской, судебно-психофизиологической, криминалистической, судебной инженерно-технической, судебной почвоведческой, судебно-экологической, судебно-экономической экспертиз;

уметь:

• определять, экспертизы соответствующие конкретному уголовному делу;

• разрабатывать и ставить на разрешение судебной экспертизы необходимые вопросы;

• определять материалы представляемые эксперту для проведения экспертизы;

• использовать результаты судебной экспертизы в целях успешного расследования уголовных дел;

владеть:

• понятийным аппаратом судебной экспертизы;

• навыками проведения судебных экспертиз;

• навыками использования выводов эксперта, изложенных в заключении, в уголовном судопроизводстве.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Судебная экспертиза по уголовным делам. Общие положения
2. Разновидности судебной экспертизы по уголовным делам

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА

Рецензент - Клещина Е.Н., д-р юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере правосудия»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методики расследования преступлений в сфере правосудия, а также обучение применению полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях методики расследования преступлений в сфере правосудия;
- формирование правильного понимания роли соблюдения законности в сфере правосудия, уважения к правам и законным интересам всех участников процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;
- ознакомление их с основными положениями методики расследования преступлений в сфере правосудия, в выработке у них системы знаний, навыков и умений по расследованию дел данной категории и формирование убеждения в том, что каждое преступление может и должно быть раскрыто.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика расследования преступлений в сфере правосудия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и основные виды преступлений в сфере правосудия;
- особенности производства по делам о расследовании преступлений в сфере правосудия;
- порядок возбуждения уголовного дела, особенности расследования в условиях типичных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования;
- систему органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений в сфере правосудия;

уметь:

- практически применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального права при расследовании отдельных видов преступлений в сфере правосудия;
- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с расследованием дел данной категории;

• применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством;

• формулировать уголовно-правовую характеристику преступлениям в сфере правосудия;

• правильно квалифицировать преступления в сфере правосудия;

• применять знания о личности преступника, совершающего преступления в сфере правосудия;

владеть:

• навыками проведения следственных действий;

• навыками выдвижения следственных версий, организации и планирования расследования,

• навыками использования тактических приемов и рекомендаций в процессе производства важнейших следственных действий по делам данной категории;

• знаниями тактических особенностей проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере правосудия.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Общие положения и содержание уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере правосудия
2. Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере правосудия
3. Выявление и обнаружение преступлений в сфере правосудия. Особенности производства следственных действия в расследовании преступлений в сфере правосудия

6 Авторы – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА;

Иванов Д.А., канд. юрид. наук

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи дисциплины: выработка умения квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности; планировать проведение расследования по конкретным видам преступлений в сфере экономической деятельности; применять уголовно-процессуальное законодательство и нормы гражданского права; ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка, стимулирование интереса магистрантов к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующей отдельные аспекты экономической деятельности как потенциального объекта преступных посягательств, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды преступлений в сфере экономической деятельности;
- систему органов расследования преступлений в России, ее составные части;
- правовые основы деятельности по расследованию преступлений в сфере экономической деятельности,
- полномочия следственных органов и органов дознания по расследованию преступлений в сфере экономики;
- особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности;
- содержание методик расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- особенности производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности;
- тактические особенности проведения отдельных следственных действий;

уметь:

- правильно применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы и нормы гражданского права, способствующие эффективному расследованию отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- планировать расследование и составлять календарный план;
- давать уголовно-правовую характеристику преступлениям в сфере экономической деятельности;
- определять виды преступлений в сфере экономической деятельности;

- применять знания о личности преступника, совершающего преступления в сфере экономической деятельности;
- применять знание тактических особенностей проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Управление системой расследования преступлений в сфере экономической деятельности
2. Обеспечение законности при производстве следственных действий. Организация расследования преступлений в сфере экономической деятельности
3. Методики расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности (1)
4. Методики расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности (2)

6 Авторы – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА;

Зимин О.В., канд. юрид. наук

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по актуальным проблемам уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, освоение основных направлений совершенствования законодательства, регламентирующего указанные виды государственной правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- вооружить магистрантов наиболее современными и актуальными знаниями проблемных аспектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности и сформировать у них четкое понимание тенденций совершенствования законодательства в указанной сфере правоохраны.

- изучить актуальные проблемы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности рассмотреть на примерах следственной и судебной правоприменительной практики, вывести из них обоснованные рекомендации для устранения имеющихся пробелов и недостатков.

- донести до магистрантов последние изменения и дополнения действующего законодательства, регламентирующего уголовно-процессуальную и оперативно-розыскную деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

• сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место оперативно-розыскной деятельности в этом процессе;

• роль оперативно-розыскной деятельности при производстве по уголовным делам;

• правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу;

• правовые аспекты соблюдения прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий;

уметь:

• анализировать и оценивать законность, относимость и достоверность результатов оперативно-розыскной деятельности;

- правильно использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-процессуальном доказывании, защите законных прав и интересов граждан;
- на практике осуществлять взаимодействие с органами, которые по закону наделены правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять прокурорский надзор за органами, уполномоченными проводить оперативно-розыскную деятельность;

владеть:

- навыками анализа конкретной следственной ситуации и принятия решения о производстве оперативно-розыскных мероприятий в соответствии с законом;
- навыками по планированию взаимодействия с оперативно-розыскной деятельностью, выбору наиболее эффективных способов для решения уголовно-процессуальных задач такого взаимодействия;
- общей методикой оперативно-розыскной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные вопросы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности
2. Актуальные проблемы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

6 Автор – Попов К.И., канд. юрид. наук, доц., Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Рецензент - Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Формы судебного контроля по обеспечению прав граждан»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей судебного контроля в современном государстве, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного видения сущности происходящих в судебной системе управленческих процессов;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении вглубь изучаемого предмета в результате осознания неполноты и недостаточности имеющегося уровня судебного контроля и необходимости его расширения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формы судебного контроля по обеспечению прав граждан» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- терминологию и основные понятия дисциплины;
- закономерности и особенности судебного контроля в современном государстве

уметь:

- самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;
- использовать исходные положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;

владеть:

- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- навыками практического использования правовых средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Обеспечение прав граждан – конституционный принцип уголовного судопроизводства
2. Основные направления (функции) судебной деятельности и судебный контроль как форма осуществления судебной власти
3. Осуществление судебного контроля Конституционным Судом РФ и судами общей юрисдикции

6 Авторы – Иванов Д.А., канд. юрид. наук, доц.;
Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение основополагающих правовых идей, определяющих построение уголовного процесса, его сущность, характер и демократизм, составляющих базу, фундамент всего уголовного процесса.

Задачи дисциплины:

- усвоение общих понятий дисциплины, содержание и роль принципов уголовного судопроизводства;
- развитие способностей умело толковать и применять нормы УПК РФ;
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному закону как к средству защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, а также интересов общества и государства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи и систему дисциплины «Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства»;
- соотношение дисциплины «Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства» с другими юридическими дисциплинами;
- понятие и значение основополагающих начал (принципов) уголовного судопроизводства;
- содержание основополагающих начал (принципов) уголовного судопроизводства;
- основные научные подходы к классификации основополагающих начал (принципов) уголовного судопроизводства;

уметь:

- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам, касающимся основополагающих начал (принципов) уголовного судопроизводства, осознавать теоретические предпосылки такой позиции;
- разъяснить нормы УПК РФ, в которых регламентированы основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства;
- реализовать нормы УПК РФ, в которых регламентированы основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства, в ходе производства по уголовному делу;

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыком применения нормы УПК РФ, регламентирующие основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства: понятие, значение, система и классификация
2. Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства, призванные обеспечить права граждан
3. Основополагающие начала (принципы) уголовного судопроизводства, связанные с деятельностью должностных лиц и органов, осуществляющих производство по уголовному делу

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА

Рецензент - Клещина Е.Н., д-р юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы процессуальной деятельности органов дознания»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных положений дисциплины и обучение применению их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного права, уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике их применения;
- сформировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности органов дознания, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы процессуальной деятельности органов дознания» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия органов дознания;
- систему и структуру органов дознания;
- понятие, сущность и основы процессуальной деятельности органов дознания;
- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции различных правоохранительных органов;
- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности органов дознания;

уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности органов дознания;

- творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с расследованием уголовных дел органами дознания;
- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством;

владеть:

- навыками проведения следственных действий;
- навыками ведения судебного разбирательства;
- навыком выступления в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Органы дознания: понятие, сущность, виды и их система
2. Процессуальная деятельность органов дознания. Функции, компетенции
3. Общие проблемы процессуальной деятельности органов дознания

6 Авторы – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА;

Иванов Д.А., канд. юрид. наук

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать теоретическое представление о диспозитивных началах уголовного судопроизводства, а также выработать необходимые практические навыки по применению соответствующих положений Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о процессуальной деятельности по делам частного обвинения;
- ознакомить с сущностью и задачами производства по делам частного обвинения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- категории уголовных дел, по которым возможно уголовное преследование в форме частного обвинения;
- правовые основы организации и деятельности судов по делам частного обвинения;
- особенности доказывания по делам частного обвинения;
- судебную практику по делам частного обвинения;

уметь:

- квалифицировать преступления, по которым возможно частное обвинение;
- определять судебные перспективы отдельных деяний, подпадающих под частное преследование;
- подготавливать заявление о привлечении к уголовной ответственности лиц, причастных к совершению указанных выше преступлений;

владеть:

- навыком собирать, проверять и оценивать доказательства, а также принимать участие в их судебном исследовании;
- навыком обращения с жалобами в суды апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и значение института частного обвинения в уголовном судопроизводстве
2. Особенности производства по делам частного обвинения в уголовном процессе России
3. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики по делам частного обвинения

6 Автор – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» СГА

Рецензент - Ревин В. П., д.ю.н., профессор

Эксперт - Осипов А.В., мировой судья судебного участка №3 Ленинского АО г.Тюмени

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности производства в суде присяжных»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – предоставить знания о теоретических и практических аспектах производства в суде с участием присяжных заседателей.

Задачи дисциплины – изучить судебное разбирательство дел в суде с участием присяжных заседателей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности производства в суде присяжных» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и состав суда с участием присяжных заседателей;
- порядок и систему формирования суда с участием присяжных заседателей;
- категории уголовных дел, которые могут быть рассмотрены судом с участием присяжных заседателей;
- полномочия присяжных заседателей и председательствующего судьи при рассмотрении уголовных дел;
- особенности организации рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей;

уметь:

- правильно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство при характеристике деятельности суда с участием присяжных заседателей;
- находить отличия между рассмотрением дел судом с участием присяжных заседателей и иными формами рассмотрения уголовных дел в суде;
- определять компетенцию суда с участием присяжных заседателей;
- определять отдельные составы преступлений, рассматриваемые в суде с участием присяжных заседателей;
- применять знания о личности преступников, дела о преступлениях которых могут быть рассмотрены судом с участием присяжных заседателей;

владеть:

- навыком применения знания тактических особенностей рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей;
- юридической терминологией;
- навыком работы с правовыми документами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительная и основная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей
2. Заключительная часть производства в суде с участием присяжных заседателей

6 Автор – Попов К.И., канд. юрид. наук, доц., Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Рецензент - Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» СГА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности расследования налоговых преступлений»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение криминалистической характеристики преступлений в сфере налогообложения и формирование на основе криминалистической методики расследования налоговых преступлений.

Задачи дисциплины - освоение методикой поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения грамотного вхождения в область расследования налоговых преступлений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности расследования налоговых преступлений» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство, регулирующее сферу налогообложения в Российской Федерации;
- этапы расследования налоговых преступлений;
- тактику проведения отдельных следственных действий по делам о налоговых преступлениях;

уметь:

- ориентироваться в конкретных составах преступлений, предусмотренных УК РФ, непосредственно связанных с нарушением налогового законодательства;
- применять знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, как при производстве отдельных следственных действий, так и по уголовному делу в целом;
- ориентироваться в правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу при расследовании налоговых преступлений;
- осуществлять юридический анализ следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования налоговых преступлений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений
2. Особенности возбуждения уголовного дела и расследования налоговых преступлений

6 Авторы – Жариков Ю.С., канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой «Уголовное право и процесс» в СГА;

Иванов Д.А., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области правовой информатики, необходимых для грамотной и эффективной организации информационных процессов и систем в области права.

Задачи дисциплины:

- вооружить информационно-системным методом изучения юридических объектов, явлений и процессов;
- научить вести научные юридические исследования с использованием современных компьютерных технологий;
- познакомить со специальными информационными технологиями и системами, применяемыми в юридической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая информатика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет и метод правовой информатики;
- основные направления интенсификации юридических исследований и образования на основе применения современных компьютерных технологий;
- современные информационные технологии по сбору и систематизации разнообразной социально-правовой информации;
- компьютерные технологии, позволяющие проводить моделирование изучаемых социально-правовых явлений и процессов;
- методологию создания и применения систем искусственного интеллекта в юридических исследованиях;

уметь:

- применять системно-информационный метод исследования информационных процессов в области права;
- использовать справочные правовые системы при поиске и систематизации необходимой нормативной и научной правовой информации;
- проводить необходимое моделирование социально-правовых явлений и процессов с помощью современных компьютерных технологий;
- использовать современные сетевые технологии по поиску необходимой правовой информации в глобальной сети Интернет;

• применять компьютерные технологии электронной цифровой подписи для организации электронного документооборота;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука
2. Основные проблемы информатизации и современные информационные технологии и системы в правовой сфере

6 Автор – Чубукова С.Г., канд. юрид. наук, доц.

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая реформа и ее реализация»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение и исследование современных концепций и взглядов на состояние и развитие российской правовой системы; определение и обоснование необходимости, целей и задач правовой реформы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкие и ясные представления о современном состоянии правовой системы России, о взглядах виднейших юристов страны на необходимость ее развития и совершенствования;
- установить основные направления проведения реформы, исследовать опыт проведения подобных преобразований в прошлой истории России и в зарубежных странах;
- определить связь правовой реформы с реформами в других сферах экономического, социального, духовного развития, государственного строительства;
- выявить и установить влияние реформирования правовых институтов на динамичное и ускоренное развитие России в XXI веке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая реформа и ее реализация» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные цели, задачи, направления правовой реформы в России;
- развитие правовой системы на современном этапе российского государства.

уметь:

- понимать и ориентироваться в необходимости развития права как важнейшего регулятора и стимулятора общественных процессов;
- анализировать сложные процессы становления и развития правовых институтов на современном этапе развития российского общества;

владеть:

- способами изучения, обобщения и формализации информации;
- навыком трактовать и применять нормативные правовые акты.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Главные направления и содержание правовой реформы в России
2. Судебная и административная реформы как важная часть правовой реформы

6 Автор – Смирнов А.А., канд. юрид. наук

Рецензент - Дугенец А.С., д-р юрид. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы эффективных коммуникаций»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоить теоретические основы деловой коммуникации, основы коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации.

Задачи дисциплины:

- структурирование и интегрирование индивидуального опыта каждого участника в деловой коммуникации;
- формирование представления о структуре деловой коммуникации;
- формирование представления о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладение основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- повышение общего уровня коммуникативной культуры;
- углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы эффективных коммуникаций» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах;

уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;
 - различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
 - преодолевать речевые барьеры при общении;
 - задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
 - эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;
- владеть:**

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникации в структуре человеческой цивилизации
2. Коммуникация как функция управления

6 Автор – Лямзин М.А., д-р пед. наук, проф.

Рецензент - Масыгин В.П., д-р пед. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология управления»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение системы знаний современной этики и психологии управления и ее практическое освоение, с учетом специфики деловых отношений и деловой культуры XXI века; повышение психологической культуры для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики психологии методологической составляющей основы дисциплины;
- анализ специфики этики в целом и деловой этики в частности;
- обоснование единства и своеобразия этики и психологии деловых отношений;
- формирование первичных навыков разработки профессиональных кодекса юриста, их этический и психологический анализ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и психология управления» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы и методы психологии управления;
- эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию принятия управленческих решений;
- конфликты и стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- типы людей по поведению в конфликте;
- социально – психологические основы деятельности руководителя
- национально-психологические типы социального взаимодействия;

уметь:

- применять нормативные требования профессиональной этики;
- использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения;

владеть:

- навыками межличностной коммуникации;
- способами выхода из конфликта;
- основным содержанием этических норм общения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Этика и психология управления: понятие, структура, особенности развития этики в России. Практика этического анализа в бизнесе
2. Психологические основы управленческой деятельности

6 Автор – Марченя П.П., канд. ист. наук, доц.

Рецензент - Гнездилов Г.В., канд. психол. наук, проф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика и методология научного познания»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; критериями научности и с требованиями, которыми должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга логико-методологических проблем исследования научного познания;
- сформировать представления о предмете, назначении и основных функциях логики и методологии научного познания;
- ознакомление с основными идеями и результатами логики и методологии науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет логики и методологии научного познания, их мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
- структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
- функции научного знания, в частности, теории, схемы научного объяснения и предсказания;
- способы проверки научных теорий, схемы подтверждения и опровержения;
- способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения;

уметь:

- отличать подлинно научное исследование и его результаты от идеологических, политических, псевдонаучных, религиозных построений;
- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
- ориентироваться в научной, научно-популярной псевдонаучной литературе;

владеть:

- представлением о ведущих направлениях в области логико-методологического анализа научного знания;
- представлением о соотношении философии, науки, истории науки и логико-методологическим анализом научного познания;
- умением применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; отличать идеологические, политические, религиозные построения от научных концепций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи, цели. Проблема демаркации
2. Структура и функции научной теории

6 Автор – Никифоров А.Л., д-р филос. наук, проф.

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Символическая логика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие общенаучной культуры, изучение основ символической логики и правил использования синтаксиса языка символической логики, формирование у магистрантов логического мышления.

Задачи дисциплины - изучение основных разделов символической логики; развитие навыков перевода суждений и умозаключений, сформулированных на естественном языке, на символический язык логического анализа, самостоятельного проведения доказательств; обеспечение базы для усвоения методов формализации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Символическая логика» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет символической логики; основы синтаксиса языка символической логики;
- законы и методы логико-математического анализа естественных и искусственных языков;

уметь:

- применять стандартные методы логико-математического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств;
- применять логические законы, формы, приемы и операции на практике;

владеть:

- навыками исследования структуры концепций и теорий с выделением используемых в них постулатов, идеализаций и понятий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Элементы символической логики
2. Основы алгебры и логики и теории алгоритмов

6 Автор – Никифоров А.Л., д-р филос. наук, проф.

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Эксперт - Конопляник И.В., Директор АНО "Проперити"

2.3. Практики и научно-исследовательская работа

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности (профиля) «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» предусматривается прохождение обучающимися следующих видов практики - учебной и производственной. Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую, педагогическую и собственно производственную практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между ЧОУ ВО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения магистрантами учебной и производственной практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Программы практик по направлению подготовки «Юриспруденция» направленности (профиля) программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» представлены в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и настоящего ОПОП ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках творческого семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы в учебных структурах Академии с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциями, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;
- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом ЧОУ ВО СГА учебно-методических комплексов учебных дисциплин, электронного образовательного контента, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, контрольно-измерительных материалов для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Электронная интегральная учебная библиотека (ТКДБ), включающая в том числе электронную библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд электронной библиотеки укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные,

справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Программное обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ИС «КОМБАТ»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП».

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», к Федеральному portalу Российское образование (<http://www.edu.ru>), к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУ ВО СГА.

в) ЧОУ ВО СГА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение ЧОУ ВО СГА для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» включает в себя:

- серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники),
- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.
- учебный зал судебных заседаний.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ЧОУ ВО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое

самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляются на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ. Для этих целей в Академии разработана и внедрена интеллектуальная система расчета рейтинга и рейтинговой оценки успеваемости. Это один из инструментов управления воспитательным процессом. Результаты рейтинга успеваемости используются для морального поощрения магистрантов, достигших высоких результатов в учебной деятельности

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современной гуманитарной академией (далее - СГА) на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты СГА, преподаватели, а также представители работодателей. Система менеджмента качества (далее – СМК) СГА сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест». По результатам сертификации получены Сертификат соответствия СК № 12-02776, действительный до 23.05.2017 года и Разрешение СК № 12-02776 на применение СГА Знака соответствия Системы сертификации работ и услуг, систем качества «Стандарт - Тест», действующие до 23.05.2017 г.

Ежегодно СМК СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего в РФ государственного стандарта систем менеджмента качества.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Академии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: www.muh.ru, в периодических изданиях издательства СГУ и др.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются Академией. Фонды оценочных средств СГА соответствуют требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и её учебному плану с учетом направленности (профиля) программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы семинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: вопросы к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в Академии разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности; предусматривают оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

В СГА созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),

- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 4*.

5.2.Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» (согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся ЧОУ ВО СГА»).

Цель итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач в сфере общественных отношений, в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;
- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Содержание итоговой государственной аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

В процессе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

К видам итоговых государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Юриспруденция» относятся защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5.2.1. Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы магистерской диссертации, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть магистерской диссертации, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль (направленность) «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач, связанных с организацией правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в юридической сфере, периодически обновляться.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Академии, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценивание магистерской диссертации осуществляется по трем критериям: оценка содержания, оценка оформления магистерской диссертации, оценка процедуры защиты.

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- магистерская диссертация содержит:

- результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или

- результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или

- научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
 - работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;
 - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала; сформулированные задачи решены;
 - все вычисления сделаны грамотно;
 - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
 - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;
- оценка оформления магистерской диссертации:*
- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
 - работа написана грамотно и аккуратно;
 - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;
- оценка защиты:*
- доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;
 - магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
 - речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
 - презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
 - магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
 - магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.
- Оценка «хорошо» выставляется, если:
- оценка содержания:*
- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
 - тема актуальна, и её актуальность раскрыта;
 - в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
 - магистерская диссертация содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;
 - положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
 - работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;
 - цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;
 - все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
 - выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
 - в работе проводится анализ литературы по теме исследования;
- оценка оформления магистерской диссертации:*
- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
 - работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;

• работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;

• магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;

• речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;

• презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;

• магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

• тема выбрана по рекомендации научного руководителя;

• тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

• в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;

• магистерская диссертация содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;

• нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;

• работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;

• цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;

• в вычислениях имеются ошибки;

• выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

• в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления магистерской диссертации:

• оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

• работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;

• работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

• в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;

• доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;

• магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;

• речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;

• презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;

- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- магистерская диссертация содержит:- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления магистерской диссертации:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически не верно;
- магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- магистрант не владеет научной и соответствующей своему направлению подготовки (специальности) терминологией;
- магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в *Приложении 6*.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области

когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- ✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;
- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- ✓ обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

В основе электронной информационно-образовательной среды Академии положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионы и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);
- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;
- арендованный спутниковый ресурс не менее, чем с двумя телевизионными каналами и двумя телепортами;
- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.
- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся Академии, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет).

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды

Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ревеб-технология (информационная система «Ревеб-дидактика») – это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включают следующие программные роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИИС «КАСКАД», ИР КОП, ИИС «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.*

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИИС «КАСКАД».*

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.*

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования (ИИС «КАСКАД») – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.*

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ИР КОП) – робот-рецензент творческих работ обучающихся. ИР КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.*

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС») – робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.*

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч» – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и*

психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ИИС ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;

✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;

✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;

✓ проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* - спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в виртуальных группах, формируемых из обучаемого контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Современная гуманитарная академия