Частное образовательное учреждение высшего образования
Современная гуманитарная академия (ЧОУ ВО СГА)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ ВО СГА
В.П.Тараканов
_____

« 25 » октября 2016 г.

КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЧОУ ВО СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО СГА

Протокол № 3 от «25» октября 2016 г.

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение……...	3
1.	Основополагающие документы…….	5
2.	Перспективные направления и задачи научно - исследовательской работы в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия…….	5
3.	Принципы организации научно-исследовательской работы в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия……	8
4.	Внедрение результатов научно-исследовательских работ в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия……	10
5.	Сотрудничество с российскими и зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями……	11
6.	Научно-исследовательская работа обучающихся.....……..	12

Введение

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на 2008-2020 годы[1] «одним из главных условий развития системы высшего профессионального образования является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования. Это позволит не только сохранить известные в мире российские научные школы, но и вырастить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Фундаментальные научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации».

В основу Концепции научно-исследовательской работы в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия (далее Концепция НИР) положены следующие принципы научно-технической политики:

1) свобода научного творчества, открытость и гласность при формировании и реализации научной политики;

2) стимулирование развития фундаментальных научных исследований;

3) сохранение и развитие научных школ;

4) стимулирование и поддержка инновационной деятельности;

5) интеграция науки и образования, развитие целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней;

6) защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;

7) обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена ею;

8) пропаганда современных достижений науки, их значимости для будущего России.

В Концепции сформулированы цели, задачи, направления научно-исследовательской работы в СГА, основные принципы и подходы к ее организации.

[1] Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями)

Согласно Уставу Академии научно-исследовательская работа является основным видом деятельности наряду с образовательной деятельностью.

Целью НИР является обеспечение развития СГА, а именно: разработка инновационных образовательных технологий, личностное развитие сотрудников и обучающихся Академии, содействие развитию российской и мировой науки и образования.

НИР СГА направлена на решение целого ряда приоритетных задач в образовании, в том числе:

1) ***обеспечение повышения качества образовательных услуг,*** гарантирующего удовлетворение потребностей граждан в образовании путем системного внедрения роботизированных интеллектуальных систем для развития электронной информационно-образовательной среды Академии, разработки инновационного актуального образовательного контента для академической и профессиональной подготовки обучающихся, расширения использования современных образовательных технологий для обеспечения возможности выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
2) ***создание образовательной инфраструктуры Академии и развитие сети партнерских организаций, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, что предполагает*** расширение масштабов исследовательской и инновационной деятельности в СГА на основе повышения эффективности использования научного потенциала Академии и сотрудничества с библиотеками, информационными ресурсами, научными, образовательными учреждениями; инновационными компаниями, общественными организациями и т.п.;
3) ***обеспечение доступности качественного образования, вне зависимости от местожительства обучающихся*** путем дальнейшего развития дистанционных технологий и электронного обучения;
4) ***создание современной системы непрерывного образования в рамках Академии и сети партнерских организаций, подготовки и переподготовки профессиональных кадров,*** обеспечивающей преемственность образовательных услуг от школы до университета, включающей электронные образовательные ресурсы для программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

1. Основополагающие документы.

Организация и проведение научно-исследовательской работы в СГА осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [1];
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [2];
- Указ Президента Российской Федерации о доктрине развития российской науки от 13 июня 1996 г. N 884 (с изменениями и дополнениями) [3];
- Письмо Президента РФ от 30.03.2002 N Пр-576 "Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу" [4].
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) [5];
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) [6];
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 [7];
- Устав и локальные нормативные акты ЧОУ ВО СГА.

Изменения и дополнения в перечисленных документах, а также появление новых нормативно-правовых актов вносятся в соответствующие документы по организации научно-исследовательской работы в СГА.

2. Перспективные направления и задачи научно - исследовательской работы в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия

2.1. Для Современной гуманитарной академии, как образовательного учреждения высшего образования, реализующего электронное обучение, характерны:

- высокий научно-технический потенциал профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Академии,
- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов на важнейших направлениях науки;

- обеспечение подготовки в Академии квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- совместная творческая деятельность научно-педагогических работников и обучающихся, реализуемая через систему дистанционного взаимодействия;
- развитие инновационной деятельности;
- привлечение к научно-исследовательской деятельности вуза обучающихся всех уровней обучения: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Современная гуманитарная академия является вузом, реализующим дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение в соответствии с идеологией и тенденциями развития современных информационных технологий, которые обеспечивают:

- высокий уровень системы информационного обеспечения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников;
- разветвленную информационно-коммуникационную сеть, обеспечивающую связи с многими, в том числе, удаленными регионами страны;
- распределенную научную структуру, объединяющую структурные подразделения академии, ведущие научную деятельность;
- неотсроченное внедрение результатов инновационной деятельности и инновационных проектов в развитие вуза и образовательную деятельность вуза.

Высокий потенциал Академии позволяет сформулировать следующие перспективные направления научно-исследовательской работы (НИР) в СГА на ближайшее десятилетие:

- стратегический приоритет развития интеллектуальных роботизированных технологий управления цифровой образовательной средой вуза, развитие инновационного контента для электронного обучения;

- обеспечение научно-методологических и психолого-педагогических условий для реализации полиязычного и мультикультурного обучения в СГА;

- разработка научных, методологических основ и программно-аппаратной платформы для перевода информационной инфраструктуры Академии в облачный компьютинг для реализации учебных занятий в форме онлайновой работы студента с информационно-образовательной средой Академии и обеспечение взаимодействия обучающихся в специально созданной коллегиальной виртуальной образовательной среде;

- разработка научно-методологических основ и программных средств роботизации в обучении и администрировании для обеспечения продуктивности занятий и объективности оценки результатов учебного процесса;

- разработка научно-технологических и психолого-педагогических методов противодействия академическому деликту в СГА (академический деликт (от лат.) – нарушение, обман);

- разработка научно-методологических подходов и психолого-педагогических средств для эффективной организации учебного процесса, его индивидуализации через Личную студию студентов в облачном виртуальном пространстве Академии, управления социализацией студентов через сетевую коллегиальную среду и обеспечение объективности оценок и достижений обучающихся.

2.2. Задачи научно-исследовательской работы в СГА на ближайшее десятилетие включают:

1) планомерное расширение масштабов исследовательской и инновационной деятельности в СГА;
2) дальнейшее развитие научных исследований как основы фундаментализации образования, базы подготовки современного специалиста;
3) совершенствование НИР профессорско-преподавательского состава и научных работников и повышение их роли и ответственности за вовлечение обучающихся в НИР;
4) развитие традиций и преемственности поколений в целях поддержки и становления научных школ в СГА;
5) стимулирование процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности в процессе НИР;
6) разработка принципов сетевого взаимодействия образовательных институтов и расширение научного и научно-технического сотрудничества с российскими и зарубежными вузами, с научными организациями, для совместного решения научно-практических задач в области высшего образования и повышения эффективности внедрения результатов НИР;
7) массовое вовлечение обучающихся в научные исследования через коллегиальную среду, встроенную в систему электронного обучения, поощрение способных и активных обучающихся, показавших значимые результаты в научной работе;

8) развитие междисциплинарного научного направления "Эдукология" - науки об образовании, изучающей общие закономерности организации, функционирования и развития сферы образования;

9) развитие и внедрение современной образовательной роботизированной технологии обучения в сети Интернет "Ровеб";

10) развитие дистанционного образования в целях обеспечения доступности качественного образования на месте проживания;

11) развитие и внедрение компетентностного подхода в условиях дистанционного образования;

12) развитие «новой» информационной дидактики, базирующейся на информационно-интеллектуальных системах, обеспечивающих повышение качества и эффективности собственно учебного процесса, академического администрирования и др.;

13) дальнейшее проведение исследований в направлении поисков подходов к построению дидактики в целом и образовательных технологий, в частности, на основе современных знаний о мозге, его структуре и функциях, особенно в ракурсе применения методов нейроуправления обучением;

14) проведение исследований по проблемам развития человеческого капитала путем создания качественно нового образовательного пространства, базирующегося на дистанционных технологиях, электронном обучении и коллегиальной среде;

15) создание инновационных обучающих технологий, средств и учебных продуктов; разработка оригинальных диагностических методик и программно-аппаратных средств, а также систем мониторинга психологических, социологических и медико-биологических характеристик студентов в целях изучения психолого-педагогических проблем дистанционного образования, в том числе, информационных воздействий на человека и обеспечения сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

16) развитие экспериментальной базы Академии в целях повышения качества и эффективности научных исследований;

17) привлечение дополнительных финансовых средств путем получения заказов и грантов на проведение целевых НИР.

3. Принципы организации научно-исследовательской работы в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия

3.1. Деятельность структурных подразделений, занимающихся НИР, регламентируется локальными нормативными актами, а именно:

- Положением о научно-исследовательской работе в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия;
- положениями о структурных подразделениях, в том числе о кафедрах Академии;
- должностными инструкциями сотрудников;
- индивидуальными планами преподавателей (разделы, относящиеся к НИР) и др.

Ряд вопросов, касающихся развития и организации НИР в ЧОУ ВО СГА, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета СГА, а именно:

1) Концепция НИР, Положение о НИР и т.д.;
2) приоритетные научные направления;
3) ежегодные планы научных исследований и научных мероприятий;
4) годовые отчеты о НИР;
5) деятельность научных школ Академии;
6) эффективности работы структур Академии, ответственных за привлечение к научным исследованиям обучающихся;
7) персональные отчеты о НИР руководителей структурных подразделений вуза;
8) тематика диссертационных исследований;
9) итоги конкурсов научных работ и др.

По результатам обсуждения материалов о научной деятельности Ученый совет выносит рекомендации, которые заносятся в протоколы заседаний и передаются на дальнейшее утверждение ректору СГА.

3.2. Организация НИР в СГА основывается на следующих принципах:

- единство научного и образовательного процессов;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований;
- поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных школ, способных обеспечить опережающий уровень научных исследований;
- многообразие форм организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- ориентация научных коллективов на проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;
- интеграция в научно-образовательное сообщество,
- открытость и гласность, в том числе ежегодная публикация годовых отчетов о НИР в СГА.

3.3. Объективными показателями уровня НИР в СГА, подлежащими регулярному мониторингу, являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР; ежегодная публикация отчетов о результатах научной деятельности;
- наличие признанных результатов НИР - количество научных публикаций научно-педагогического состава и число цитирований опубликованных работ, наличие охраноспособных результатов инновационной деятельности и разработок, издание монографий, научных журналов и электронного журнала для публикаций магистрантов;
- деятельность научных школ;
- деятельность аспирантуры;
- организация массового участия обучающихся в научно-исследовательской работе (оценка удельного веса студентов, принявших участие в выполнении НИР - с разбивкой по направлениям подготовки и кафедрам, годам обучения);
- наличие системы управления качеством;
- наличие информационной системы в управленческой и научно-организационной деятельности вуза;
- возможность использования Интернета и наличие общедоступного сайта вуза;
- членство сотрудников и преподавателей вуза в международных научных и образовательных организациях;
- ежегодная плановая организация и проведение международных конференций, симпозиумов, научных семинаров.

4. Внедрение результатов научно-исследовательских работ.

4.1. Результатами научно-исследовательской работы являются научные результаты и научная продукция.

Научный и (или) научно-технический результат – это продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Научная и (или) научно-техническая продукция - научный и (или научно-технический) результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации.

Результаты НИР могут быть представлены в виде:

- научно-исследовательских отчетов,

- монографий,
- научных статей в российских журналах и СМИ, в том числе электронных,
- научных статей в сборниках,
- научных статей в зарубежных изданиях,
- научных докладов и тезисов докладов,
- патентов, свидетельств на программное обеспечение, на базы данных, электронные ресурсы и т.п.,
- диссертаций,
- образцов, макетов, моделей для экспонирования на выставках.

В процессе научной деятельности не только создаются интеллектуальные новации, но и происходит преобразование самих людей, участвующих в НИР. Поэтому результатами НИР также считаются изменения в статусе научных работников, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

На основании вышеперечисленных видов представления результатов НИР осуществляется внедрения результатов НИР.

4.2. Внедрение результатов НИР в СГА осуществляется по двум направлениям:

- фундаментальные исследования предполагают введение в научный оборот новых знаний и интеллектуальных новаций;

- прикладные исследования предполагают получение результатов НИР для совершенствования учебного процесса, системы администрирования, оптимизации управления финансовыми потоками.

Внедрение результатов НИР в учебный процесс осуществляется в соответствии с *Положением о научно-исследовательской работе в ЧОУ ВО Современная гуманитарная академия.*

5. Сотрудничество с российскими и зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями

5.1. В целях привлечения научной общественности к решению плановых научных исследований, проводимых в Академии, и расширения сферы научно-исследовательской работы Академия развивает сетевое научное сотрудничество с профильными общественными Академиями, академическими и общественными институтами, цифровыми библиотеками, вузами и научными организациями в рамках следующих направлений и видов работ:

- совместное проведение исследований и разработка проектов, направленных на создание научной продукции, создание совместных научных организаций, подразделений институтов, центров, лабораторий;

- проведение совместных конференций и семинаров, реализация издательских и других просветительских проектов;
- продажа в установленном порядке различных объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка и стажировка научных кадров;
- маркетинговые исследования рынков научной и учебной продукции;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований.

5.2. СГА имеет международное признание, как один из образовательных и научных центров. Дальнейшее развитие международного сотрудничества в области НИР предполагает

- проведение переговоров по подписанию соглашений о сотрудничестве с европейскими университетами и общеобразовательными школами;
- создание совместных исследовательских лабораторий для выполнения научных работ и обучения студентов и аспирантов;
- презентацию научно-технических достижений на международных выставках, симпозиумах, конференциях;
- маркетинговые исследования зарубежных рынков научной и учебной продукции.

6. Научно-исследовательская работа обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся является неотъемлемой частью подготовки специалистов в системе профессионального образования и оказывает существенное влияние на повышение его качества, способствует успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) СГА предполагает участие в:

- научно-исследовательских практиках и регионально-ориентированных исследовательских проектах;
- конкурсах научных работ;
- олимпиадах;
- научных конференциях (вузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных);
- студенческих научных обществах и кружках;
- студенческих научных семинарах.

Порядок организации и проведения научно - исследовательских работ студентов бакалавриата и специалитета в СГА определяется *Положением о научно-исследовательской работе студентов (бакалавриат и специалитет).* Научно-исследовательская работа магистрантов в дополнение к вышеперечисленным видам работ включает выполнение предусмотренных учебным планом научно-исследовательских работ магистрантов с представлением результатов в электронной коллегиальной среде СГА. Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в соответствии с *Положением о научно-исследовательской работе магистрантов СГА*.

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется в соответствии с *Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов ЧОУ ВО СГА.*

С целью активизации научной активности обучаемых СГА проводит конкурсы научных работ обучающихся, конференции, обеспечивает возможность публикации результатов научных работ обучающихся в изданиях Академии.