

ОТЧЕТ

о деятельности Отделения дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) РАЕН в 2006-2010 годах

Отделение дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) РАЕН было создано в марте 2003 г. Основатели Отделения – Современная гуманитарная академия (СГА) и Международный университет природы, общества и человека «Дубна». В его состав входят 21 человек: 5 действительных членов, 5 членов-корреспондентов, 10 советников и 1 почетный член.

Проектная деятельность

ОДОТ РАЕН является соучредителем и соорганизатором ряда общественно-значимых проектов всероссийского масштаба, направленных на модернизацию российской образовательной среды.

В Отделении, используя научно-образовательный, технологический и административный ресурс Современной Гуманитарной академии (СГА) и других организаций-партнеров, разработаны и реализуются следующие проекты.

Уникальный *проект по высшему образованию людей, находящихся в экстремальных социальных условиях* (пенитенциарная система, военнослужащие, инвалиды) позволяет осужденным получать высшее образование в исправительных учреждениях 31 региона России с помощью спутниковых дистанционных технологий. Руководство Европейской ассоциации образования в тюрьмах (ЕРЕА) отметило масштабность и большую социальную значимость указанного образовательного проекта. По материалам исследований, выполненных в рамках проекта на базе учебных центров в пенитенциарных учреждениях, действительный член РАЕН профессор Волов В.Т. опубликовал монографию «Высшее образование как фактор управления социализацией осужденных в исправительных учреждениях» (М.: 2009).

Проект *«Школьное инновационное образование»* нацелен на предоставление возможности учащимся общеобразовательных школ использовать информационные ресурсы и широкий спектр мультимедийных учебных программ, базирующихся на дистанционной образовательной технологии СГА, непосредственно по месту проживания или обучения. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение учебных занятий в информационно-коммуникационной образовательной среде. Содержание всех электронных учебных продуктов СГА разработано в соответствии с возрастными особенностями учащихся средних школ. Высокое качество образования обеспечивают единый школьный образовательный контент, единая школьная дидактика и единая технология обучения. Значительный вклад в реализацию проекта внесли члены ОДОТ РАЕН Качалова Л.М., Крутий И.А., Чмыхова Е.В., подготовив по результатам своих научных работ рекомендации для разработки технологии обучения в малокомплектных школах с использованием ИКТ. Научная работа с созданием макета мобильного учебного центра для труднодоступных, в том числе горных районов, выполнена под руководством члена-корреспондента РАЕН Томаева Б.М.

ОДОТ РАЕН вошел в образованную в 2009 году инициативную группу, подготавливающую документы для организации в 2010-2015 годах *эксперимента по распределенному и трансграничному образованию* с учетом особенностей и возможностей применяемых дистанционных и электронных образовательных технологий, основанных на современных информационных и телекоммуникационных технических средствах и технологиях. Эксперимент направлен на создание, совершенствование и внедрение в образовательную практику новых видов образовательных организаций (распределенных учебных заведений), объединений образовательных, научных и иных организаций, формирование технологического и организационного обеспечения экспорта российского трансграничного образования, выработку предложений по

совершенствованию законодательства в области образования, что позволит решить проблему непрерывного образования и реализовать принцип «образование через всю жизнь». Законодательные инициативы и научно-технические обоснования готовятся под руководством действительного члена РАЕН профессора Карпенко М.П., рабочую группу Отделения возглавляет советник РАЕН Карпенко О.М.

Конференции

Важным направлением деятельности ОДОТ РАЕН является организация и проведение научных конференций, в том числе телеконференций с применением спутникового телевидения, которые предоставляют возможность активного научного общения исследователям из удаленных регионов и малых городов.

С 2007 года по 2010 год с участием ОДОТ РАЕН были проведены:

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Дизайн-эргономика в современной образовательной среде». Конференция представила прекрасную возможность для педагогов, физиологов, методистов, разработчиков электронных учебных продуктов обсудить и подбор критериев, на которых должна основываться экспертиза электронных учебников, и применяемую при этом терминологию для выработки единых стандартов дизайн-эргономической экспертизы. Важность междисциплинарного подхода для выработки таких стандартов была указана многими выступавшими докладчиками и гостями конференции (11.04.2007).

– Всероссийская междисциплинарная конференция «Технологии индивидуализации обучения в вузе», на которой неоднократно прозвучал тезис о том, что современные реалии образования выдвигают информатизацию учебного процесса как главное средство индивидуализации обучения в вузе (27.12.2007).

– Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Третий возраст: старшее поколение в современной информационной среде». Подводя итоги, участники конференции пришли к единодушному заключению, что проблема третьего возраста требует совместных усилий специалистов самых разных направлений и достойна уровня Национальных проектов России (30.01.2008).

– Всероссийская научная конференция «Интеллект: динамические, структурные и индивидуальные факторы, влияющие на процесс обучения». В связи с новыми задачами, которые стоят перед современным образованием на всех его ступенях, отмечалась особая значимость изучения факторов, способствующих развитию интеллектуальных способностей в образовательной среде разных учебных заведений (25.09.2008).

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Менеджмент здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве вуза». Рассматривались как концептуальные позиции здоровьесберегающего образовательного процесса, так и более конкретные проблемы методологии и организации внедрения здоровьесбережения в образовательный контент (30.10.2008).

– Всероссийская научно-практическая конференция "Человек в современном образовательном пространстве". Целью конференции было обсуждение того, как изменяется человек в информационной среде и какие новые возможности и проблемы для вуза открывает современное образовательное пространство (30.09.2009).

– Международная научно-практическая конференция "Трансграничное образование: глобальные возможности и региональный аспект". Консолидация усилий специалистов и исследователей в области социальных и гуманитарных наук для рассмотрения существующих подходов, стратегий исследования и развития сотрудничества в области образования с учетом возможностей и потребностей сферы образования и современного общества – цель конференции, прошедшей в Ереване. (13-14.10.2009).

– Всероссийская научно-практическая конференция "Конфликты в современной России: исследование и регулирование". Конференция собрала широкий круг специалистов в области конфликтологии (психологов, социологов, политологов, философов, историков, юристов, экономистов и др.) для обсуждения актуальных проблем возникновения, развития и завершения конфликтов в современном мире и современной информационной среде (11.02.2010).

ОДОТ РАЕН стало соорганизатором ряда общественно-значимых мероприятий, организованных на базе СГА в виде телеконференций:

- Телемарафон «Связь времен-связь поколений», посвященный 65-летию Великой Победы посвящается (27.04.2010).
- Парламентские слушания комитета по образованию ГД РФ «Нормативное правовое обеспечение модернизации системы педагогического образования» (телемост 13.04.2010).
- Общероссийское телесовещание «Девятые молодежные Дельфийские игры» (15.04.2010).

Организационная работа

ОДОТ РАЕН один раз в три месяца проводит тематические заседания Отделения по направлениям научных работ.

Информация о деятельности Отделения регулярно размещается на странице ОДОТ РАЕН http://www.muh.ru/nauka1/odot_raen/raen_news.php.

Отделение выступило соорганизатором выездного заседания Президиума РАЕН № 208 на базе СГА 08.04.2009. Председатель Отделения и Вице-президент РАЕН профессор М.П.Карпенко открыл заседание докладом «Перспективы развития Отделения дистанционных образовательных технологий РАЕН». На заседании также были заслушаны научные доклады на тему «Роль интеллектуальной собственности в экономике хозяйствующих субъектов в современных условиях».

М.П.Карпенко выступал с докладом «Научный вклад РАЕН в реализацию приоритетного национального проекта «Образование» на общем собрании РАЕН 29 ноября 2006 г.

Научные достижения и публикации

Председатель Отделения дистанционных образовательных технологий РАЕН награжден Почетной грамотой Фонда развития России 15.10.2007 за создание прогрессивной системы высшего дистанционного образования с охватом всех субъектов РФ.

Члены ОДОТ РАЕН с 2006 года получили 8 патентов на изобретения, 6 свидетельств на полезные модели, 22 свидетельства на программы для ЭВМ, 17 свидетельств на базы данных.

ОДОТ РАЕН работает над подготовкой научных кадров по направлениям деятельности Отделения.

В.Т.Волов, действительный член РАЕН, защитил докторскую диссертацию по специальности социология управления (22.00.08) на тему «Управление социализацией осужденных в системе высшего образования в условиях исправительного учреждения» по материалам исследований, выполненных в рамках проекта ОДОТ РАЕН по образованию в экстремальных условиях (2010 год).

О.М.Карпенко, советник РАЕН, защитила кандидатскую по специальности экономика и управление народным хозяйством (08.00.05) на тему «Управление распределенным вузом: структурно-функциональный и кадровый аспекты» (2006 год).

Результаты научной работы членов Отделения представлены в монографиях:

1. Чаплыгин А.А. Конфликты в социальных организациях среднего уровня: виды, причины, технологии управления. М., 2006.
2. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. М., 2006.
3. Карпенко М., Казанцев В., Иванов А. Приоритетные национальные проекты и новая идеология. В 2-х частях. М., 2006.
4. Дмитриев А.В., Залысин И.Ю. Насильственные политические конфликты. М., 2007.
5. Карпенко М.П. Телеобучение. М., 2008.
6. Карпенко О.М. Управление распределенным вузом: структурно-функциональный и кадровый аспекты. М., 2008.
7. Шестак Н.В. Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Андрагогика и дополнительное образование. М., 2008.
8. В. Д. Шадриков. Способности и познавательные процессы / В сб.: Развитие познавательных способностей школьников: Материалы научно-практической конференции. Департамент образования города Москвы. Южное окружное управление образования. Москва, 2008. С. 6-56.
9. Под ред. Письменского Г.И. Дистанционное обучение в системе профессионального образования. М., 2009.
10. Чаплыгин А.А., Кривошеев В.В. Конфликты в аномичном социуме: общие аспекты и региональная специфика. М., 2009.
11. Крутий И.А., Красина О.В., Зангиева И.К. Развитие транснационального пространства в контексте взаимодействия современных обществ: Россия – Япония. М., 2009.
12. Волов В.Т. Высшее образование как фактор управления социализацией осужденных в исправительных учреждениях. М., 2009.
13. Булат С.А., Разовский Ю.В., Савельева Е.Ю. Оценка горной ренты М., 2009.
14. В. Д. Шадриков. Психология индивидуальности: Новые модели и концепции (Раздел II : Сущность индивидуальности) / Под научной ред. Старовойтенко Е. Б., Шадрикова В. Д. М.: - НОУ ВПО МПСИ, 2009. С. 64-98.
15. М.П.Карпенко. Когномика. М.: 2009.
16. Письменский Г.И., Федоров С.Е. Образовательный процесс инновационного вуза. М., 2010.