

ОТЧЕТ

о деятельности Отделения дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) РАЕН в 2011 году

Проектная деятельность

В 2011 году в Отделении, на базах научно-образовательного, технологического и административного ресурса Современной гуманитарной академии (СГА) и других организаций-партнеров были продолжены работы по развитию и реализации следующих проектов:

1. Уникальный **проект по высшему образованию людей, находящихся в экстремальных социальных условиях**, позволяющий осужденным получать высшее образование в исправительных учреждениях 31 региона России с помощью спутниковых дистанционных технологий. Руководство Европейской ассоциации образования в тюрьмах (ЕРЕА) отметило масштабность и большую социальную значимость указанного образовательного проекта. В 2011 году под руководством действительного члена РАЕН профессора В.Т. Волова было проведено исследование по теме «Теоретико-методологические основы исправления, перевоспитания и социальной адаптации осужденных при получении высшего образования в условиях исправительных учреждений». По результатам этой работы были подготовлены и изданы две монографии: 1) Волов В.В., Волов В.Т., Волова Н.Ю. Теоретико-методологические основы исследования проблемы управления социализацией личности осужденного; 2) Волова Н.Ю. Проектирование высшего образования для осужденных в условиях исправительных учреждений. Также в рамках этой темы были опубликованы статьи в научных сборниках и сделаны два доклада на Международной научно-практической конференции «Профессиональное обучение и образование осужденных как основной фактор их успешной ресоциализации в гражданском обществе» (26-27 мая 2011 г.).

2. Проект **«Школьное инновационное образование»**, направленный на предоставление возможности учащимся общеобразовательных школ использовать информационные ресурсы и широкий спектр мультимедийных учебных программ, базирующихся на дистанционной образовательной технологии СГА, непосредственно по месту проживания или обучения. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение учебных занятий в информационно-коммуникационной образовательной среде. Содержание всех электронных учебных продуктов СГА разработано в соответствии с возрастными особенностями учащихся средних школ. Высокое качество образования обеспечивают единый школьный образовательный контент, единая школьная дидактика и единая технология обучения. В 2011 году под руководством члена-корреспондента РАЕН Б.М. Томаева. было проведено исследование на тему «Мобильные центры доступа», целью которого являлась проработка вопросов развития телекоммуникационной сети в местах проживания граждан в экстремальных условиях – труднодоступные горные районы, особенно в зимнее время.

3. ОДОТ РАЕН в 2009 году вошел в инициативную группу, подготавливающую документы для организации в 2010-2015 годах **эксперимента по распределенному и трансграничному образованию** с учетом особенностей и возможностей применяемых дистанционных и электронных образовательных технологий, основанных на современных информационных и телекоммуникационных технических средствах и технологиях. Эксперимент направлен на создание, совершенствование и внедрение в образовательную практику новых видов образовательных организаций (распределенных учебных заведений), объединений образовательных, научных и иных организаций, формирование технологического и организационного обеспечения экспорта российского трансграничного образования, выработку предложений по совершенствованию законодательства в области образования, что позволит решить проблему непрерывного образования и реализовать принцип «образование через всю жизнь». В 2011 году под научным руководством действительного члена РАЕН профессора М.П. Карпенко была продолжена деятельность по развитию законодательных инициатив и научно-технического обоснования единого образовательного пространства на территории России. Рабочую группу, занимающуюся данными проблемами, возглавляет советник РАЕН О.М. Карпенко.

4. По итогам деятельности Отделения дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) РАЕН в 2011 году в конце января 2012 года было организовано выездное заседание Бюро Президиума РАЕН № 230, которое проводилось в конференц-зале Современной гуманитарной академии. В мероприятии приняли участие президент РАЕН О.Л. Кузнецов, вице-президент РАЕН, президент СГА М.П. Карпенко и члены Бюро Президиума РАЕН, всего 57 человек. В Повестке дня заседания обсуждались как деятельность Отделения, так и отдельные вопросы работы Академии:

- Информация о деятельности Академии. Президент РАЕН О.Л. Кузнецов.
- Научный доклад «Вигоросность и инновации». Вице-президент РАЕН, руководитель направления «Гуманитарные науки, образование и творчество», президент СГА, д.т.н., проф. М.П. Карпенко.
- Доклад «Технологическо-дидактическая система роботизированного обучения в СГА». Ректор СГА, к.и.н. проф. Тараканов В.П.
- Отчет о научно-организационной деятельности Секции химии. Член Президиума РАЕН, председатель Секции химии д.х.н., проф. В.С.Петросян.
- Сообщение об организации образовательных центров РАЕН в России и за рубежом. Советник РАЕН К.Б.Фисенко.

О.Л. Кузнецов предоставил членам бюро президиума РАЕН информацию о достижениях СГА и большом вкладе, который вносит сотрудничество РАЕН и СГА в развитие российской науки и образования. О.Л. Кузнецов отметил, что, несмотря на большое количество оппонентов, глобальный проект, который реализует творческая команда СГА под руководством президента СГА М.П.Карпенко, успешно развивается, и в настоящее время СГА приближается к классическому университету по набору специальностей и во многом опережает по масштабу внедрения информационных технологий и разработке инноваций.

С научным докладом «Вигоросность и инновации» выступил вице-президент РАЕН, руководитель направления «Гуманитарные науки, образование и творчество», президент СГА, д.т.н., проф. М.П. Карпенко Доклад М.П.Карпенко вызвал большой интерес членов Бюро Президиума РАЕН. По результатам выступления состоялось содержательное обсуждение доклада с акцентом на прикладное значение пионерного исследования, выполненного в СГА, и направлениях дальнейших работ.

С докладом «Технологическо-дидактическая система роботизированного обучения в СГА» выступил ректор СГА, профессор Тараканов В.П.

5. Научные достижения и публикации в 2011 году. В течение 2011 года члены Отделения дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) РАЕН опубликовали 8 научных монографий, посвященных вопросам продвижения и развития дистанционного образования (см. табл.1):

Таблица 1

№ п/п	Авторы: ФИО	Наименование работы	Выходные данные
1.	Коллектив авторов под ред. М.П. Карпенко	Образовательная геодемография России	М.: Изд-во СГУ, 2011. 225 с.
2.	Дмитриев А В, Пядухов Г.А	Мигранты в новой среде: практики взаимодействия	М.: Альфа-М, 2011. 96 с.
3.	Дмитриев А В., Падухов Ю.А.	Миграция и социум	М.: Изд-во Альфа, 2011, 60 с. 100 экз.
4.	Письменский Г.И., Федоров С.Е.	Научная деятельность инновационного вуза	М.: Изд-во СГУ, 2011.120 с. 7,5 п.л. 500 экз.
5.	Письменский Г.И., Федоров С.Е.	Инновационное развитие российских университетов. Образовательный процесс и научная деятельность.	Науч. изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrucken: 2011. 224 с.

6.	Чмыхова Е.В. и др.	Модульный подход в профессиональном образовании	М.: Изд-во СГУ, 2011. 178 с. 11,75 п.л. 500 экз.
7.	Волов В.В., Волов В.Т., Волова Н.Ю.	Теоретико-методологические основы исследования проблемы управления социализацией личности осужденного: Монография / Научн. редактор Волов В.Т	М.: ИСП РАО, 2011. 176 с. 500 экз.
8.	Волова Н.Ю.	Проектирование высшего образования для осужденных в условиях исправительных учреждений	Самара: СНЦ РАН, 2011.

Члены отделения активно участвовали в работе научных и научно-практических конференций различного уровня, опубликовали ряд статей в журналах (см. табл. 2):

Таблица 2

№ п/п	Авторы: ФИО	Наименование работы	Выходные данные
1.	к.соц.н. Баханова Е.В.	Актуализация социокультурной парадигмы регионов	Философско-культурологический журнал «Топос». 2011. № 1. С. 15-20. 0,5 п.л. 1000 экз.
2.	к.соц.н. Баханова Е.В.	Факторы командообразования в органах государственного регионального управления	ИГНГ Психология. Социология. Педагогика. 2011. №1(2). С. 73-75. 0,29 п.л. 100 экз.
3.	Осиленкер Б.П.	О рядах Фурье по симметричным полиномам Гегенбауэра-Соболева	Сборник научных трудов №4. М.: МГСУ, 2011. С. 74-79.
4.	Осиленкер Б.П.	On Fourier series of polynomials orthogonal in the loaded spaces.	Труды математического центра им. И. Лобачевского. Казань. Том 43. 2011. С. 404-405.
5.	Осиленкер Б.П.	On Fourier series of the loaded orthogonal polynomials	Тамбов: Вестник ТГУ, 2011. С. 729-733.
6.	Сергиенко И.В., Галиханова М.И.	Формирование созидательной среды вуза для инновационного развития студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава	Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции «Инновационное развитие студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава в высшей школе: миф или реальность?» (30 июня – 31 октября 2011г.) http://www.conf.muh.ru/110630/thesis_Sergienko.htm
7.	Сергиенко И.В.	Особенности инновационного обучения в вузе	Сборник трудов III Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки и практики» (3-5 октября 2011г.), Уфа: Изд-во РИЦ БашИФК, 2011. С.123-125. Тир.1000 экз.
8.	Сергиенко Е.Б.	Роль дистанционного обучения в образовательном процессе	Там же. С.126-128.
9.	Сергиенко Е.Б.	Современные модели обучения как результат внедрения инновационных технологий	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Теория и практика социально-экономического развития современного государства» (23 декабря 2011г.). Саратов: изд-во СГТУ, 2011. С. 59-63. Тир. 300 экз.