

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО СГА
профессор

В.П. Тараканов

« 15 » марта 2016 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль): «Банки и банковская деятельность»

Квалификация – магистр

Москва
2016

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом НАЧОУ ВПО СГА, Протокол № 9 от 19.05.2015 г.

Утверждено приказом Ректора от 21.05.2015 г. № 227

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЧОУ ВО СГА, Протокол № 3 от 15.03.2016 г.

Утверждено приказом Ректора от 15.03.2016 г. № 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	4
1.1. Общие положения	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	4
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	5
1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	5
1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	7
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	7
2.1 Учебный план и календарный учебный график	7
2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	59
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	61
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»	62
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	62
5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	63
ПРИЛОЖЕНИЯ	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ЧОУ ВО СГА по направлению подготовки «Экономика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, а также с учетом требований рынка труда. ОПОП ВО включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО являются развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности. Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономики, призвана обеспечить конкурентоспособность ЧОУ ВО СГА на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Банки и банковская деятельность».

Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.
- в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Объем ОПОП ВО

Объем программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры Академия применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.14, с изм. от 02.03.2016г.)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015 г.)
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015).
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
6. Устав ЧОУ ВО СГА.

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

основные виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

дополнительные виды деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

1.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в проектно-экономической деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
в организационно-управленческой деятельности:
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
в педагогической деятельности:
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
разработка учебно-методических материалов.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в проектно-экономической деятельности:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономической агентов на различных рынках (ПК-7);

в аналитической деятельности:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в педагогической деятельности:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки «Экономика» представлен в Приложении 1.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧОУ ВО СГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников в организации составляет – 77 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры соответствует 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет – 100 процентов для программы магистратуры;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет – 24 процента для магистратуры;

В Академии, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом его направленности (профиля); календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик, научно-исследовательской работы (НИР); оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ЧОУ ВО СГА руководствовалось общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1).

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 6.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения
 - 6.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ по экономике

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать основы экономического мышления, дать знание базовых микроэкономических понятий и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у магистранта комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос

2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение
3. Рыночная организация и модели функционирования рынка
4. Рынки факторов производства. Несовершенство рынка

6 Разработчик – Артемьев Н.В., к.э.н., доцент

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт: - Томаев К.Ш., начальник управления экономики, к. экон. наук, г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- описать подходы к исследованию принципов и методов макроэкономики;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение эффективности производства ВВП и использования национального дохода;
- использование результатов исследований макроэкономических явлений и процессов при выработке внутренней и внешней экономической политики;
- приобретение навыков разработки и принятия правительством стратегических и оперативных решений, определяющих дальнейшее развитие экономики страны;
- научить определять отраслевые особенности планового регулирования управления бюджетными средствами страны.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы макроэкономики. Модели макроэкономического равновесия

2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики
3. Государственный долг
4. Модели открытой экономики

6 Разработчик – Дахов И.Г., д.э.н., профессор

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт: - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доц. кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

Задачи дисциплины:

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные);
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Линейная и нелинейная регрессия
2. Гетероскеда-стичность. Автокорреляция. Мультиколлинеарность
3. Временные ряды и динамические эконометрические модели
4. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

6 Разработчик – Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц.

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт: - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Современная гуманитарная академия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы экономической теории
и экономической политики»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение механизмов политического воздействия на экономические процессы, овладение навыками формирования экономической стратегии государства, методологией формирования национальной экономической политики, изучение исторических и теоретических посылок экономической политики, ее финансовых аспектов, использование экономического моделирования для анализа эффективности и выбора типа проводимой политики.

Задачи дисциплины:

- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у магистрантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономической теории и экономической политики» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические и теоретические основы экономической политики;
- базовые теории экономической политики;
- современные теории экономической политики;
- актуальные проблемы экономической теории;
- теоретические основы монетарной политики и финансовой политики государства;

уметь:

- использовать разработки современных экономических теорий при анализе и выборе типа экономической политики;
- применять экономические модели при формировании монетарной политики и финансовой политики государства;
- использовать экономические модели при анализе проблем современной российской экономики;
- формировать правильные представления о рыночном механизме;
- осознавать свои предпринимательские и трудовые способности;
- принимать экономически грамотные решения;

владеть:

- основами экономической теории;
- методологией экономической теории;
- методами и способами государственного воздействия на экономику.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию
2. Механизм осуществления взаимодействия производства и потребителя

3. Тенденции развития экономики как единого целого. Особенности переходной экономики России

6 Разработчик – Шушунова Т.Н., канд. тех. наук, доц.

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт - Мардеян Н.А., к. п. н., доц. кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ
Харемов Е.Ю., канд. экон. наук, доц. кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при
Правительстве РФ Владикавказского филиала

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая экономика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать системное представление об экономике с помощью математических моделей как макро- и микроэкономики, так производственной и финансово-кредитной подсистем экономики

Задачи дисциплины:

- изучение современных моделей макроэкономики;
- изучение магистральной теории;
- освоение методов построения траекторий сбалансированного роста и достижения макроэкономического равновесия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическая экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные подходы анализа макроэкономических задач и методов их решения;
- способы построения производственных функций, методы их исследования, область применения;

уметь:

- строить и анализировать реальные производственные функции;
- проводить качественный и количественный анализ микроэкономических ситуаций;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования;
- навыками анализа происходящих экономических процессов на микроуровне с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Статические модели макроэкономики
2. Динамические модели макроэкономики

6 Разработчик – Соловьев Ю.П., д.э.н., профессор

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт: - Харемов Е.Ю., канд. экон. наук, доц. кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, построения и использования различных автоматизированных информационных систем; овладение экономико-математическими методами моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне, методами экономического анализа с использованием в качестве эффективного инструментария математического моделирования; приобретение навыков в построении моделей формирования совокупного спроса и совокупного предложения, конкурентного равновесия, односекторных динамических моделей типа моделей Солоу.

Задачи дисциплины:

- обучение применению экспертных систем в проектировании;
- овладение методологией экспертных систем;
- умение повысить производительность труда, ускорить поиск данных, их осмысление и анализ;
- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий, практическими навыками использования вычислительной техники;
- освоение навыков использования систем связи и других средств управления;
- овладение методами новых средств сбора, передачи и преобразования информации;
- освоение методологии применения информационных технологий для перестройки коммерческой и финансово-кредитной деятельности фирм, предприятий, организаций;
- освоение современных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение анализа положения фирмы на рынке;
- проведение анализа экономического взаимодействия производителей и потребителей на простейших рынках, базовых моделях анализа макроэкономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- назначение экспертных систем и методологию их разработки;
- основные понятия, характеризующие экспертные системы;
- принципы организации знаний в экспертных системах;
- особенности процесса разработки экспертных систем;
- основные понятия и терминологию современных информационных технологий;
- виды информационных технологий;
- состав, структуру и классификацию информационных систем;
- функциональные задачи информационных технологий в бухгалтерском учете и банковской деятельности;

- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

уметь:

- систематизировать информационные системы по предметной области;
- различать назначение базы знаний и базы данных;
- различать логические модели, семантические модели и фреймы;
- применять технологии обработки текстовой и табличной информации;

владеть:

- навыком классифицировать экспертные системы;
- навыком определения требований к создаваемым экспертным системам;
- способностью различать назначение базы знаний и базы данных;
- технологией электронного документооборота и автоматизированного офиса.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в искусственный интеллект (ИИ)
2. Автоматизированные информационные технологии в современном обществе
3. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Математические модели в экономике

6 Разработчик – Федоров С.Е., к.техн.н., профессор

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт: - Харебов Е.Ю., канд. экон. наук, доц. кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала, г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковские системы»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение современного состояния банковской системы Российской Федерации и зарубежных стран, рассмотрение форм и видов функционирования современных банковских институтов на различных сегментах финансового рынка, определение мировых тенденций в развитии банковского дела и изучение механизма регулирования национальных банковских систем со стороны международных финансовых организаций и транснациональных корпораций.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о банковской системе и её организационной структуре;
оценивание инвестиционного потенциала банков и возможных перспективных изменений в банковских услугах;
знания о роли банковской системы в принятии фундаментальных решений о стратегии развития;
умение обеспечивать менеджера предприятия, банка, страховой компании или биржи ценной информацией о прогнозировании темпов инфляции и курсов валют.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковские системы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- организационные основы и звенья, составляющие банковскую систему Российской Федерации и ведущих зарубежных стран;
- институционально-правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России), ЕС ЦБ, ФРС США, стран АТР и исламского банкинга;
- инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России и других центральных банков;
- методы регулирования развития банковской системы;
- современную практику делового общения и организацию бизнес-процесса в системе международных финансовых отношений и особенностей развития национальных банковских структур;
- результаты новейших разработок в области организации, функционирования и регулирования деятельности современного коммерческого банка на международном финансовом рынке;

уметь:

- принимать решения в области формирования и продвижения банковских продуктов и услуг на внешних финансовых рынках;
- использовать разработки в области современных экономических теорий при анализе и выборе того или иного типа денежно-кредитной политики;
- формировать модели поведения кредитных организаций при известной финансовой политике государства;
- оценивать влияние инструментов регулирования деятельности кредитных организаций на рынок банковских услуг и текущие операции конкретного коммерческого банка;
- учитывать политические, экономические и социальные факторы при выборе текущих, среднесрочных и стратегических целей денежно-кредитной политики;
- разрабатывать и обосновывать экономические показатели, характеризующие эффективность функционирования банковских институтов на международном финансовом рынке;
- рассчитывать экономические показатели оценки инвестиционного и кредитного рисков коммерческого банка, работающего на международном рынке капитала;
- рассчитывать показатели повышения качества банковских услуг в условиях роста инфляции и повышения курса национальной валюты;

владеть:

- понятийным аппаратом кредитно-финансовой сферы и важнейшими терминами национальных банковских систем;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации о банковских системах в разрезе национальных экономик;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Европейская банковская система
2. Банковская система США и стран АТР (Япония, Китай)
3. Банковская система Российской Федерации
4. Международные банковские организации. Исламская банковская система

6 Разработчик – Иванова Н.Б., к.э.н., доцент

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт - Лазарева Л.Б., д-р экон. наук., зав. кафедрой "Экономика и финансы", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансово-кредитная система РФ»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение современного состояния финансово-кредитной системы Российской Федерации, овладение знаниями о порядке формирования денежно-кредитной политики государства, её инструментах и методах.

Задачи дисциплины:

- расширение современного научного знания в области финансово-кредитной системы и денежно-кредитной политики, проводимой правительством, рациональной организации финансово-кредитной системы;
- привить умение широко использовать финансы в качестве инструмента регулирования экономики и социальной сферы, что создаёт необходимые предпосылки для изменения воспроизводственной, отраслевой и территориальной структуры общественного производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-кредитная система РФ» относится к дисциплинам вариативной Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- организационные основы и составляющие звенья финансово-кредитной системы Российской Федерации;
- институционально-правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России;
- особенности валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
- структуру платежного баланса Российской Федерации;

уметь:

- использовать разработки современных экономических теорий при анализе и выборе того или иного типа денежно-кредитной политики;
- применять экономические модели при формировании финансовой политики государства;
- учитывать политические, экономические и социальные факторы при выборе текущих, среднесрочных и стратегических целей денежно-кредитной политики;

владеть:

- понятийным аппаратом кредитно-финансовой сферы и важнейшими терминами национальных банковских систем;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и организационные основы формирования финансово-кредитной системы РФ
2. Финансовые рынки и их регулирование
3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в РФ
4. Валютная политика и валютный контроль в РФ

6 Разработчик – Ромашкин А.Е., к.э.н.

Рецензент - Николаева Н.Д., экон. наук, доц., зав. кафедрой «Финансы, бухгалтерский учет и статистика»

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деятельность банков в области финансов, кредитов
и инвестиций»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение содержания деятельности банков в области финансов, кредитов и инвестиций, овладение магистрантами знаниями о формировании информационной базы для принятия управленческих решений по указанным направлениям деятельности современного коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам определенный минимум необходимых теоретических знаний в области банковских операций и их регулирования со стороны Банка России;
- привить им практические навыки для работы в российской банковской сфере; наметить для будущих профессионалов банковской деятельности основные направления работы банков в XXI веке с учетом возможных банковских инноваций

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деятельность банков в области финансов, кредитов и инвестиций» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- порядок открытия ссудного счета в коммерческом банке;
- порядок оценки кредитоспособности заемщика;
- основные инвестиционные операции коммерческих банков;
- взаимодействие коммерческих банков с Банком России;

уметь:

- готовить документы для открытия ссудного счета предприятия в коммерческом банке;
- оценивать кредитоспособность перспективного заемщика с точки зрения работника кредитного отдела банка;
- оценивать влияние ресурсной базы банка на формирование его инвестиционного портфеля.

владеть:

- навыками анализа и контроля организации бухгалтерского учета в банке и порядка составления финансовой отчетности;
- навыком использования анализа в процессе управления коммерческими банками, прогнозирования результатов деятельности коммерческого банка.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Деятельность банков в области кредитов
2. Деятельность банков в области инвестиций
3. Деятельность банков в области финансов

6 Разработчик – Ромашкин А.Е., к.э.н.

Рецензент - Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой «Финансы, бухгалтерский учет и статистика»

Эксперт - Лазарева Л.Б., Д.э.н., зав. Кафедрой "Экономика и финансы"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление банковскими активами и пассивами»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение современной банковской практики управления активами и пассивами, овладение знаниями о методах управления ими.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам определенный минимум необходимых теоретических знаний в области активных и пассивных операций и их регулирования со стороны Банка России;
- привить практические навыки для работы в российской банковской сфере; наметить для будущих профессионалов банковской деятельности основные направления работы банков в XXI веке с учетом возможных банковских инноваций;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление банковскими активами и пассивами» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- порядок формирования ресурсной базы коммерческого банка и виды депозитных (сберегательных) операций;
- порядок проведения основных активных операций коммерческих банков;
- определение собственного капитала банка;
- содержание производных финансовых инструментов;

уметь:

- выбирать рациональную форму содержания счета собственного предприятия в банке;
- оценивать прибыльность коммерческого банка;
- оценивать влияние ресурсной базы банка на формирование его инвестиционного портфеля;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Управление активами банка
2. Управление банковскими пассивами

6 Разработчик – Иванова Н.Б., к.э.н., доцент

Рецензент - Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой «Финансы, бухгалтерский учет и статистика»

Эксперт - Лазарева Л.Б., д-р экон. наук, зав. Кафедрой "Экономика и финансы"

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковский менеджмент»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение процесса принятия управленческих решений в коммерческом банке для достижения определенных целей, овладение знаниями организации банковского дела, позволяющей наилучшим образом раскрыться возможностям (способностям) людей (сотрудникам банка).

Задачи дисциплины:

умение принимать решения в банковской сфере наиболее рациональным образом, позволяющим достигать поставленных целей;

приобретение знаний о процедуре принятия решений и организационной структуре управления коммерческим банком;

умение оценивать управленческий потенциал менеджеров банка и возможные перспективные изменения в ассортименте банковских продуктов (услуг);

освоение методов оценки эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК -3);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- организационные основы и звенья, составляющие структуру коммерческого банка;

- принципы организации риск-менеджмента в банке;

- функции управления банковской деятельностью;

- принципы определения целевых рынков и элементов банковского маркетинг-микса;

- принципы сбора внешней и внутренней информации, функции банковской информационной системы;

- основные этапы, связанные с разработкой стратегии банка;

уметь:

- использовать разработки в области современных экономических теорий при анализе и выборе того или иного типа кредитной и депозитной политики банка;

- формировать модели поведения кредитных организаций при известной финансовой политике государства;

- оценивать влияние инструментов регулирования деятельности кредитных организаций на рынок банковских услуг и текущие операции конкретного коммерческого банка;

- учитывать экономические и социальные факторы при выборе текущих, среднесрочных и стратегических целей развития коммерческого банка;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Функции управления коммерческим банком
2. Банковский маркетинг. Банковский риск-менеджмент

6 Разработчик – Макаров О.В., к.э.н., доцент

Рецензент - Поляков П.Е., канд. экон. наук, доц.

Эксперт - Лазарева Л.Б., д-р экон. наук, зав. Кафедрой "Экономика и финансы", г. Владикавказ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование и количественные методы в банковской деятельности»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем оптимизации банковской деятельности с помощью методов математического моделирования.

Задачи дисциплины:

- освоение методов моделирования деятельности банка в краткосрочном периоде;
- анализ финансовой деятельности банка в инвестиционной области;
- изучение методов финансовой математики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование и количественные методы в банковской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) -

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- место банка в экономической системе;
- направления развития и проблемы максимальной эффективности его деятельности;
- виды и методы финансовых расчетов, включая расчеты кредитных операций, аннуитетов, векселей, лизинговых операций;
- оценки доходности финансовых операций;
- область применения экспертных систем и математического моделирования;
- современные банковские информационные технологии;
- методы выявления, оценки и снижения банковских рисков;
- подходы к формированию оптимальных портфелей ценных бумаг;

уметь:

- строить математические модели деятельности банка, проводить финансовые расчеты;
- оценивать риски и неопределенность в банковской деятельности;
- формировать оптимальный портфель ценных бумаг;

владеть:

- методами оценки и снижения банковских рисков;
- методами стратегического анализа;
- методами разработки и реализации стратегии;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Банки и их проблемы в современной экономике
2. Количественные методы в банковской деятельности. Финансовые модели в банковской деятельности
3. Модели банка как финансового посредника

6 Разработчик – Качалина Р.В., к.э.н.

Рецензент - Николаева Н.Д., канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой «Финансы, бухгалтерский учет и статистика»

Эксперт - Лазарева Л.Б., д-р экон. наук, зав. кафедрой "Экономика и финансы", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

Задачи дисциплины:

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
- методы факторного анализа;
- содержание индексного метода;
- специфику применения статистических методов в различных отраслях народного хозяйства;

уметь:

- вычислять статистические показатели;
- анализировать статистические данные;
- выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи;
- использовать количественные характеристики в процессе предварительного выбора вариантов экономических решений;
- получать статистические оценки реально достигнутых результатов;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками статистического метода исследования социально-экономических процессов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений

6 Разработчик – Ларионова Ю.В., д.э.н.

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность банков и валютный дилинг»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение современного состояния внешнеэкономической деятельности коммерческих банков и проводимых ими валютных операций, овладение знаниями о порядке валютного контроля и формах валютного регулирования внешнеэкономической деятельности банков.

Задачи дисциплины:

- дать знания о валютных рынках и их инфраструктуре;
- оценка инвестиционного потенциала банков и возможных перспектив изменений в банковских услугах;
- дать знания о внешнеэкономической деятельности банков, о перспективах валютной политики;
- обеспечение умения для менеджера банка или биржи получать ценную информацию о прогнозировании курсов валют и доходности отдельных финансовых инструментов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность банков и валютный дилинг» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- организационные основы и звенья, составляющие валютный рынок;
- институционально-правовые основы внешнеэкономической деятельности банков в Российской Федерации;
- виды и режимы валютных счетов в российских коммерческих банках;
- финансовые инструменты и валютные операции банков;
- методы валютного регулирования развития банковской системы;

уметь:

- оценивать влияние нормативных документов по валютному регулированию и валютному контролю деятельности кредитных организаций на рынок банковских услуг и текущие валютные операции конкретного коммерческого банка;
 - оценивать валютный риск для банка и использовать соответствующие методы хеджирования для его снижения;
 - оценивать текущую валютную позицию банка определять ее рациональную величину;
 - рассчитывать перспективную маржу на основе прогнозируемых кросс-курсов валют;
- владеть:**
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
 - финансовыми инструментами и валютными операциями банков.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Институциональные основы внешнеэкономической деятельности
2. Основные виды валютных операций
3. Особенности финансовых инструментов внешнеэкономической деятельности банков

6 Разработчик – Рябова Г.В., к.э.н., профессор

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт – Лазарева Л.Б., д-р экон. наук, зав. Кафедрой "Экономика и финансы", г. Владикавказ

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное коммерческое дело»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать целостную систему знаний об организации и экономике внешнеэкономических связей, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и экономику внешнеэкономических связей и методику оценки эффективности внешнеэкономических связей, овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, применение статистических методов для анализа демографии и рынка труда, уровня жизни населения и ценообразования, фондового рынка и внешней торговли.

Задачи дисциплины:

- дать необходимый минимум теоретических знаний по экономике и организации внешнеэкономической деятельности;
- научить экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных видов внешнеэкономических связей;
- привить практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное коммерческое дело» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и экономику внешнеэкономических связей;
- методику оценки эффективности внешнеэкономических связей;
- организацию и экономику внешнеэкономических связей;

уметь:

- применять теоретические знания по экономике и организации внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования видов внешнеэкономических связей;
- применять практические навыки для работы в сфере ВЭД;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Международные коммерческие операции
2. Международные услуги. Свободные экономические зоны

6 Разработчик – Михневич А.В., д.э.н., профессор

Рецензент - Ларионова Ю.В., доктор эконом. наук

Эксперт - Харебов Е.Ю., канд. экон. наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в открытой экономике»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических основ информационных систем и технологий, а так же их применение для разных сфер экономической деятельности в открытой экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение средств и методов информатизации экономики в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды;
- овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в межэкономических связях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в открытой экономике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, структуры и классификацию информационных систем в международных банковских системах;
- информационные технологии, применяемые в открытой экономике;
- основные автоматизированные системы и технологии международной торговли;
- автоматизацию операций фондового рынка;

уметь:

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений банковского дела;
- применять основные устройства расчета с клиентами в розничной торговле;

владеть:

- информационными технологиями банковской деятельности;
- технологиями международной межбанковской системы SWIFT;
- информационными технологиями в международной торговле;
- основами функционирования общегосударственной системы на рынке ценных бумаг.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Информационные технологии в таможенном деле в условиях открытой экономики
2. Информационные банковские технологии и технологии межбанковской деятельности
3. Информационные технологии на рынке ценных бумаг и в международной торговле

6 Разработчик – Федоров С.Е., к.техн.н., профессор

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт - Харебов Е.Ю., канд. экон. наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала, г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатизация менеджмента»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических основ информационных систем и технологий, их применение для конкретных объектов управления, формирование современных системных знаний об особенностях применения информационных систем и технологий в управлении предприятием в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение средств и методов информатизации менеджмента предприятий в условиях непрерывно изменяющейся внешней среды;
- овладение выбором конкретных систем и технологий для решения проблем, возникающих в управлении предприятием.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатизация менеджмента» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, структуры и классификацию информационных систем менеджмента;
- информационные технологии, применяемые в менеджменте;
- основные автоматизированные системы и технологии менеджмента;
- автоматизацию системы планирования и контроля в менеджменте;
- системы поддержки принятия решений в менеджменте;
- информационные технологии, используемые для реинжиниринга организации;

уметь:

- применять современные информационные системы и технологии для основных направлений менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по автоматизации планирования, контроля и поддержки принятия решений для конкретного предприятия;
- составлять проекты реструктуризации предприятия с помощью бизнес-процесса реинжиниринг;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- современными технологиями менеджмента.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные направления информатизации менеджмента
2. Информатизация планирования, контроля и поддержки принятия управленческих решений
3. Реинжиниринг организаций и информационные технологии

6 Разработчик – Кирюшов Б. М., к.физ.-мат.н., ст.науч.сотр.

Рецензент - Поляков П.Е.

Эксперт - Харебов Е.Ю., канд. эконом. Наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать знания основных правовых норм регулирующих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) российских и иностранных участников ВЭД.

Задачи дисциплины - приобретение знаний по вопросам внешнеэкономической деятельности: источники правового регулирования ВЭД, субъекты ВЭД, понятие и виды внешнеэкономических сделок, правовые условия контрактов, внешнеэкономические споры и иные вопросы практического применения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области эконо-мической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, используемый в правовом регулировании ВЭД;
- правовые основы ВЭД;
- основные теоретические подходы к определению понятия и правовой природы ВЭД;
- основные институты правового регулирования ВЭД;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

уметь:

- свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале в области внешнеэкономической деятельности;
- применять на практике имеющиеся в ВЭД правовые акты.
- осуществлять научные исследования и преподавательскую деятельность по вопросам правового обеспечения внешнеэкономических отношений.

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия, источники и субъекты внешнеэкономической деятельности
2. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Посредничество во внешней торговле и встречные внешнеторговые операции
3. Ответственность за правонарушения во внешнеэкономической сфере. Правовой порядок разрешения внешнеэкономических споров

6 Разработчик – Куркин Б.А., д.ю.н., профессор

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Эксперт - Харебов Е.Ю., канд. экон. наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала, г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование научных представлений об основных принципах информационной деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности информационной системы в Российской Федерации, устройстве, организации и деятельности информационных органов государственной власти.

Задачи дисциплин:

- выработать четкое представление об информационных правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных информационных отношений;
- формировать представление о правовом регулировании информационной деятельности и информационного контроля в Российской Федерации;
- дать знания об информационном устройстве России, информационной классификации и правовом статусе субъектов международных информационных отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и основы информационного права;
- информационно-правовые аспекты СМИ;
- специфику информационных правоотношений;
- правовые основы интеллектуальной собственности;
- классификацию и правовой статус субъектов международных информационных отношений;
- основные документы, регулирующие информационные правоотношения;

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- использовать метод правового регулирования информационных отношений как совокупности способов и приемов воздействия на участников этих отношений;
- ориентироваться в отношениях субъектов информационной деятельности.

владеть:

- терминологией в сфере информационного права,
- навыками поиска, отбора и анализа нормативных источников, в изучаемой сфере, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками работы с правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, предмет и метод информационного права. Правовая характеристика информационной системы
2. Информационно-правовые аспекты средств массовой информации (СМИ). Правовые основы интеллектуальной собственности
3. Правовые основы информационного контроля. Понятие информационного пространства, специфика его правового регулирования

6 Разработчик – Ли В.И., к.ю.н., доцент

Рецензент - Гравина А.А., канд. юрид. наук, доц.

Эксперт - Харебов Е.Ю., канд. экон. Наук, доц. Кафедры " Экономика и финансы" Финансового университета при Правительстве РФ Владикавказского филиала

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и право»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать современные знания в области правового регулирования экономических отношений в России и взаимодействия ее экономической системы с мировой экономической системой.

Задачи дисциплины:

- дать знания в области юридической стороны экономических отношений;
- сформировать знания в области правового регулирования отношений собственности, правовой основы финансовой системы РФ, государственного регулирования в социальной сфере, регулирования взаимодействия экономической системы России с мировой экономической системой.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные формы и методы правового регулирования экономических отношений в РФ;
- базовые нормативные акты, регулирующие отношения собственности;
- финансовые отношения, социальную сферу и вопросы взаимодействия России с мировой экономической системой;

уметь:

- правильно пользоваться понятийным аппаратом дисциплины;
- анализировать наиболее общие правовые ситуации, возникающие в области экономики;
- отслеживать тенденции изменений в правовом регулировании экономических отношений;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Экономика и право
2. Социальная политика и право
3. Россия и мировая экономическая система

6 Разработчик – Милякина Е.В., к.э.н., доцент

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономической мысли»

1 Цели и задачи дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций, вполне уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов; понять причины эволюции научных положений и идей, уяснить их связи с происходящими изменениями в экономической практике; понять и осмыслить относительность экономических знаний, необходимость их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ концепций выдающихся экономистов мира;
- углубление и расширение знаний по экономической теории;
- повышение экономической и общей культуры;
- расширение кругозора в экономической и политической областях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономической мысли» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития экономической теории;
- особенности экономической мысли Древнего Востока, античного мира и средневековья;
- первые теоретические концепции рыночной экономики;
- особенности развития экономической мысли России;
- институционально-социальные направления в экономической теории;
- кейнсианскую модель макроэкономического развития;
- основные направления современной экономической мысли;

уметь:

- понимать закономерности и особенности формирования экономической теории;
- использовать полученные навыки для исследования объективных законов в развитии мировой и отечественной экономики;
- объективно оценивать теории, рекомендации, выводы;
- обосновывать нетрадиционный подход для реализации хозяйственных решений;

владеть:

- навыками публичной и научной мысли;
- навыками оценивания особенностей экономической теории;
- навыками исследования законов развития мировой и отечественной экономики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Экономические учения эпохи дорыночных отношений и рыночных отношений эпохи свободной конкуренции
2. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

6 Разработчик – Ларионова Ю.В., д.э.н.

Рецензент - Павлова С.А., доктор экон. наук, проф.

Эксперты - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегия управления персоналом»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических основ стратегического управления, овладение практическими навыками разработки базовых стратегий управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических проблем выработки политики, стратегии и системы управления персоналом;
- формирование практических навыков разработки кадровых технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегия управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы управления персоналом;
- методы формирования системы управления персоналом;
- основы организации служб управления персоналом и их деятельность;
- сущность кадрового прогнозирования, планирования и регулирования;

уметь:

- планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации;
- разрабатывать кадровые стратегии подбора и расстановки кадров, оценки и мотивации различных категорий персонала;
- проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала;

владеть:

- методами управления трудовыми ресурсами нашей страны и путями их пополнения;
- методикой современных форм управления персоналом в экономически развитых зарубежных странах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Стратегическая роль персонала в организации. Стратегическое планирование персонала
2. Стратегия найма персонала на работу. Организация управления персоналом

6 Разработчик – Сельская О.В., канд. социол. наук.

Рецензент - Поляков П.Е., канд. экон. наук, доц.

Эксперт - Лазарева Л.Б., д-р экон. наук, зав. кафедрой "Экономика и финансы", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика развития»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение и анализ существующих теорий модернизации и экономического развития, опыта модернизации отдельных стран и на этой основе определения стратегии российского обновления.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализа современного состояния общества;
- умение проводить анализ прогнозов развития общества и разработки стратегических программ развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика развития» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК- 3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные показатели, характеризующие развитие страны и их классификацию;
- критерии выделения стадий развития общества;
- сущность и основные положения современных теорий модернизации;
- закономерности модернизации;
- опыт модернизации развитых и развивающихся стран;
- опыт российской модернизации;
- характерные черты нового «постиндустриального» общества»;
- условия постиндустриализации России;

уметь:

- проводить обобщенный анализ экономической ситуации;
- использовать опыт России и других стран при прогнозировании и формировании стратегии развития;
- определять стратегические цели общества;

владеть:

- основными понятиями экономики развития;
- базовыми моделями экономической теории развития для решения конкретных задач в контексте экономики развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Модели экономики развития с точки зрения основных течений экономической мысли
2. Экономика развития: опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики

6 Разработчик – Рябова Г.В., к.э.н., профессор

Рецензент - Поляков П.Е., канд. экон. наук, доц.

Эксперт - Томаев К.Ш., канд. экон. наук, начальник управления экономики, г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного творчества»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повышение уровня понимания комплекса проблем, касающихся предметной сферы философии науки, техники, методологии научного творчества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные принципы методологии научного творчества;
- осветить современные тенденции в развитии методологических проблем науки, техники и научного творчества;
- дать понятие научной теории в современной методологии науки;
- раскрыть роль системного подхода как общенаучного метода познания;
- пробудить интерес к научному творчеству;
- повысить общую философско-методологическую культуру.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного творчества» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные закономерности развития научного знания;
- механизмы воздействия методологических установок на формирование научных парадигм;
- концепции творчества;
- механизмы взаимодействия интуитивного, сознательного и бессознательного, коллективного и социального в творческом процессе;

уметь:

- формулировать проблему научного исследования;
- выявлять и схематизировать познавательные методы в соответствии с поставленной проблемой;
- составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой;
- пользоваться методологическими подходами для анализа конкретных научных направлений;

владеть:

- методами стимуляции творческого мышления;
- навыками организации и проведения научной дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Методология творчества
2. Логико-аналитические методы научного творчества

6 Разработчик – Кандыбович Л.В., к.психол.н., профессор

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Эксперт - Лазарева Л.Б., д-р экон. наук, зав. кафедрой "Экономика и финансы", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия экономической науки»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение и анализ мировоззренческих и методологических проблем экономической науки, ее диалектической взаимосвязи с экономической практикой.

Задачи дисциплины:

- формирование экономического мировоззрения;
- вооружение методологией анализа экономических проблем;
- формирование навыков научно-экономического мышления и умений находить взаимосвязь экономической теории и практики;
- показать, что экономика составляет основу развития человечества, а экономическая история - основу всей его истории;
- выработать плюралистический подход в оценке различных экономических теорий, чтобы не упустить достоинства соперничающих концепций;
- научить находить необходимое единство философских и экономических воззрений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия экономической науки» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль философии в экономическом познании;
- место экономической науки в общественном сознании современной России;
- основные стороны бытия экономической науки, ее структуру и формы организации;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования экономической теории;
- особенности основных форм теоретизации экономической науки, возможности ее математизации и компьютеризации;
- взаимосвязи и взаимовлияния экономической теории и практики;
- социальные измерения экономической науки и методы управления ею;
- этику экономики;

уметь:

- определять связь философии и экономической науки;
- теоретически грамотно и аргументированно отстаивать свои научные идеи и гипотезы, широко опираясь на теоретический исторический материал и примеры из истории экономической мысли;
- определять место и роль экономической науки в культуре современной техногенной цивилизации, выявлять принципы и тенденции развития экономической науки;
- использовать полученное знание в его соотношении с реальностью, сознанием, типами деятельности; применять принципы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- анализировать особенности научного обоснования и той иерархии способов обоснования, без которой не существует научного познания;
- применять методы экономической науки в научно-исследовательской и практической деятельности;
- осуществлять междисциплинарные связи экономической науки с такими дисциплинами, как психология, социология, математика, информатика и др.;

владеть:

- общефилософскими и научными методами экономической науки;
- философским анализом экономической теории;
- общими проблемами связи экономической теории с философией;
- стилем мышления, характерным для философии экономической науки.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Философия экономической науки
2. Методология экономической теории

6 Разработчик – Левченко Е.Н., к.филос.н., доцент

Рецензент - Мареев С.Н., д-р филос. наук, проф.

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение знаниями ключевых проблем психологии и педагогики высшей школы, формирование современных взглядов на целостный педагогический процесс, обучение, воспитание и развитие, педагогическую и учебную деятельности в высшем учебном заведении.

Задачи дисциплины:

- освоение системы знаний в области методологии, теории и практики функционирования педагогического процесса, осуществления педагогической деятельности и учебной деятельности;
- формирование навыков и умений эффективного применения психолого-педагогических знаний в практике обучения и воспитания магистрантов вузов;
- формирование и развитие педагогического мастерства и педагогической культуры, устойчивого интереса к педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование и развитие современного педагогического мышления и творческого отношения к решению различных педагогических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе;
- сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в вузе;
- научные основы психологии личности и деятельности преподавателя, психологии личности и учебной деятельности магистранта вуза, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и магистрантов в процессе обучения, воспитания и развития;
- особенности процесса обучения и основы теории воспитания в вузе;
- основы методики подготовки и проведения учебных занятий с магистрантами, применения методов активного и интерактивного обучения;
- механизм управления познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- методику решения воспитательных задач в процессе обучения;
- акмеологические и андрагогические основы педагогической деятельности преподавателя вуза;

уметь:

- управлять познавательной деятельностью магистрантов в процессе обучения;
- решать воспитательные задачи в процессе обучения;

владеть:

- навыками анализа состояния и перспектив развития целостного педагогического процесса в вузе;
- навыками применения в профессиональной педагогической деятельности основных категорий и понятий педагогики и психологии в высшей школе;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психологию и педагогику высшей школы
2. Педагогический процесс в высшей школе

6 Разработчик – Масыгин В.П., д.пед.н., профессор

Рецензент - Сыромятников И.В., д-р психол. наук, проф.

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент. афедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Современная гуманитарная академия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания экономики в высшей школе»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний о специфике содержания, целях и методах обучения экономическим дисциплинам;
- формирование умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения экономических знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания экономики в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования к организации учебного процесса в высшей школе Российской Федерации;
- научно-методологические, дидактические, психофизиологические основы и принципы методики преподавания экономики;
- современные формы организации и методы преподавания экономики, руководства самостоятельной работой магистрантов и контроля за качеством изучения;
- дидактические характеристики технических средств обучения и методы их использования в учебном процессе;
- передовой опыт и современные тенденции в развитии методики преподавания экономики;

уметь:

- готовить и проводить на высоком организационном и методическом уровне все виды занятий по экономическим дисциплинам;
- руководить разнообразными формами самостоятельной работы магистрантов;
- осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль за качеством изучения экономических дисциплин;
- пользоваться техническими средствами обучения в учебном процессе;
- творчески использовать передовой опыт преподавания экономики в вузах РФ и зарубежных странах;
- строить правильные отношения в системе преподаватель-студент во всех формах учебного процесса;

владеть:

- различными методиками передачи экономических знаний (условно-пассивными и активными), в том числе с использованием современных технических средств обучения;
- современными методами анализа и оценки учебного материала;
- навыками организации педагогического общения в учебных группах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Основные разделы дисциплины:

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции
2. Особенности преподавания экономических дисциплин

Автор - Павлова С.А., д.э.н., профессор

Рецензент - Лямзин М.А., д-р пед. наук, проф.

Эксперт - Каллагов Б.Р., канд. экон. наук, доцент кафедры "Финансы и кредит", г. Владикавказ

Современная гуманитарная академия

2.3. Программы практик и научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и предусматривает прохождение обучающимися учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика включает в себя практику по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику, педагогическую практику), научно-исследовательскую работу. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ЧОУ ВО СГА.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между ЧОУ ВО СГА и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах).

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от Академии.

7. Обязанности обучающихся на практике.

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик по направлению подготовки «Экономика» представлены в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; онлайн защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение в учебных структурах ЧОУ ВО СГА с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Научно-исследовательская работа предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области;
- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

Аннотация рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели и задачи освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

2. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП:

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен

знать:

- главные характеристики реальных предприятий, учреждений, организаций в экономической сфере производства, особенности и основные направления деятельности предприятия (организации);
- организационную структуру и взаимодействие подразделений экономического производства;
- особенности финансово-экономической деятельности организации в современных условиях;
- нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации);
- основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;
- основы экономического анализа, интерпретации и представления полученных данных в табличной и графической формах;
- основы использования информационных технологий и информатики для решения экономических и управленческих задач;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- должностные обязанности экономиста;

уметь:

- проводить учет особенностей и основных направлений деятельности предприятия (организации) экономической сферы производства;
- осуществлять организационное взаимодействие подразделений экономической сферы производства;
- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- применять практические навыки самостоятельной работы при решении конкретных экономических задач;
 - документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой и банковской деятельности;
 - взаимодействовать с основными категориями работников организаций по экономическим вопросам;
- владеть:**
 - начальными навыками и представлениями о финансово-экономической деятельности предприятий (организаций);
 - навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач;
 - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
 - начальными навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации.

4. Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

1. Цели и задачи освоения производственной практики: научно-исследовательской

Цель производственной практики: научно-исследовательской - сбор, анализ и обобщение научного и практического материала, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых для подготовки и написания магистерской диссертации.

Задачами производственной практики: научно-исследовательской являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы «Банки и банковская деятельность»;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;

- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого магистранта реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;

- совершенствование навыков пользователей вычислительной техники при проведении научных исследований и обработке полученных результатов;

- формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования;

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в финансовых и аналитических службах на базе организаций в сфере банковской деятельности, а также в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования и академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- сбор, анализ и обобщение научного материала;

- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;

- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации);

- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме;

- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

Данные задачи научно-исследовательской практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистров.

2. Место производственной практики: научно-исследовательской в структуре ОПОП:

Программа производственной практики: научно-исследовательской относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики:научно-исследовательской

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
- методологические основы проведения экономических и финансовых исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность в государственных и коммерческих банках и методики их расчета;
- научно-исследовательские процессы в финансово-кредитной сфере;

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять знания, полученные в ходе учебного процесса, в практической деятельности по месту проведения практики;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области банковского дела;
- выявлять перспективные направления научных исследований в финансово-кредитной сфере;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;
- обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления;
- проводить анализ и обобщение научного материала, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации;
- формировать способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере финансовой экономики и иных экономических наук для собственных научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования;
- самостоятельно разработать программу и провести научное исследование;

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (сбор, анализ, обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации);
- навыками самостоятельного исследования и основных закономерностей функционирования финансовой экономики и финансовых рынков с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой финансово-экономической проблематике, подготовке и рецензированию научных публикаций;
- навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
- навыками прогнозирования экономических процессов в банковской сфере, решения нестандартных задач;
- навыками аналитика для профессиональной деятельности в кредитной организации.
-

4. Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

1. Цели и задачи освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Цель производственной практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) – углубление и закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение обучающимися профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) являются:

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- приобретение опыта практической деятельности в банке или другой организации финансово-кредитной сферы;
- приобретение современных знаний в области банковского дела для работы на любых уровнях банковского менеджмента в государственных и коммерческих банках;
- адаптация теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности банковской сферы;
- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;
- изучение процессов и формирование результатов (финансовых, маркетинговых и др.) деятельности финансово-кредитной организации в целом и ее подразделений, а также факторов, влияющих на эти результаты;
- изучение и анализ материалов официальной отчетности финансово-кредитной организации;
- ознакомление с результатами работы аналитических служб финансово-кредитной организации, сопоставление сделанных ими ранее прогнозов с фактическими результатами развития ситуаций;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме магистерской диссертации и включение их в основные разделы выпускной работы;
- систематизация и первичный анализ материалов для диссертационного исследования и написания магистерской диссертации;
- личное участие магистранта непосредственно на рабочем месте в деятельности кредитной, финансовой организации или их отделения, филиала, финансово-инвестиционной компании, аудиторской фирмы или другой финансово-кредитной организации, в которую он принят для прохождения практики, в форме выполнения реальных заданий и поручений руководства;
- – выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) в структуре ОПОП:

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая):

В результате прохождения производственной практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- деятельность соответствующих организации, компании;
- конкретные виды работы в организации/отделе, в котором проходит практика;
- практическое использование методов регулирования банковской деятельности в практике кредитной организации по основным ее направлениям: регулирование ресурсов и капитала, управление банковскими активами, ликвидностью, доходностью и прибыльностью банковской деятельности, банковскими рисками;
- применение на практике методов поддержания финансовой устойчивости банковской системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности банка, его корпоративных клиентов;
- информационные технологии, используемые при организации локальных банковских платежных систем, и методы управления платежными системами;
- современные методы и приемы банковского риск-менеджмента, включая стресс-тестирование и прогнозирование развития экономических процессов на основе современных методов математического моделирования;
- особенности современных банковских технологий, их информационную поддержку и перспективы развития;
- содержание конкретных должностных инструкций, которыми магистранту необходимо будет руководствоваться в его профессиональной деятельности;
- организацию работы банка с ценными бумагами;
- организацию управления банковскими продуктами и услугами;

уметь:

- сформировать целостное представление о деятельности отдела (управления), представлять этапы реализации кредитного процесса в банке, его особенности;
- выполнять поручения руководителя практики от организации прохождения практики и все возложенные на стажера функциональные обязанности по месту прохождения практики;
- формировать и оценивать труд банковского персонала: организацию управления активами, пассивами, ликвидностью и прибылью банка, внедрение новых банковских услуг;
- использовать технологии расчетов с использованием пластиковых карт;
- использовать общее и специализированное программное обеспечение для обработки и анализа банковской информации;
- пользоваться первичной банковской документацией для анализа;
- дать общую оценку финансово-экономического состояния организации/отдела, в котором проходит практика;
- разбираться в вопросах автоматизации межбанковских расчетов, функций расчетно-кассовых центров, расчетных палат и клиринговых центров;
- оперативно и качественно готовить документы по вопросам, входящим в компетенцию обучающегося и соответствующим теме выбранного диссертационного исследования;
- обосновать эффективность привлечения средств на развитие коммерческого банка; рассчитать оптимальную структуру ресурсов банка;
- анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений в кредитной организации;
- формировать собственное представление о текущем состоянии и перспективах развития по отдельным направлениям деятельности кредитной организации, доводить свое мнение до руководства кредитной организации, участвовать в переговорах и дискуссиях по общим и конкретным вопросам управления деятельностью банка;
- находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе, и на этой основе прогнозировать перспективы динамики положения конкретной кредитной организации на финансовых рынках;
- использовать опыт применения и возможностей расширения аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач управления в реальных условиях;
- видеть перспективы своей профессиональной деятельности;

владеть:

- опытом текущего функционирования соответствующей организации и проведением ею научно-исследовательской работы;
- навыками в вопросах организации, управления основными видами деятельности банка и их оценки;
- навыками формирования банковской политики, стратегического планирования и контроля, а также расчета необходимых показателей для принятия решений.
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
- навыками прогнозирования экономических процессов в банковской сфере, решения нестандартных задач;
- навыками аналитика для профессиональной деятельности в кредитной организации;
- навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики;
- навыками самостоятельной подготовки меморандумов для решения различных вопросов по основным направлениям банковской деятельности;
- навыками выполнения своих профессиональных задач в современной банковской среде.

4. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1. Цели и задачи освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; обобщение и систематизация научных подходов и методологии педагогической деятельности; апробация научных подходов и методологии педагогической деятельности на практике.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

- проведение анализа научных подходов в педагогической деятельности;
- систематизация методики проведения лекций, семинаров, дискуссий в малых и больших группах;
- обоснование возможности (необходимости) использования исследовательского инструментария (или его доработки) для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных видов педагогической деятельности, консультационной деятельности магистранта;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности и нагрузки преподавателей;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных организациях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий.

Педагогическая практика открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок, организации и диагностике результатов эксперимента.

Данные задачи педагогической практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистрантов.

2. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в структуре ОПОП:

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- специфику деятельности преподавателя высшего учебного заведения;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;

- методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- функции проектирования, конструирования и организации учебного процесса;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;

уметь:

- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля учебных достижений студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
- применять навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;

- самостоятельно вести учебно-воспитательную и преподавательскую работу;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет;
- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;
- навыками формирования учебно-методического комплекса по дисциплине;
- навыками проведения практических занятий.

4. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д.э.н., проф.

Аннотация рабочей программы производственной преддипломной практики

1. Цели и задачи освоения производственной преддипломной практики:

Цель производственной преддипломной практики – углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области банковской деятельности, исследование специальных вопросов финансово-кредитной системы, а также сбор информации, необходимой для разработки темы магистерской диссертации, и апробация полученных при написании диссертации практических результатов.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление на практике навыков практической деятельности в финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- закрепление и углубление навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы на базе предприятий, организаций, учреждений финансово-кредитной сферы;
- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;
- овладение навыками применения нормативных правовых материалов для решения практических задач, возникающих в деятельности элемента банковской системы;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных, в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и(или) фактических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации);
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме, в частности при подготовке выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- личное участие обучающегося непосредственно на рабочем месте в деятельности кредитной, финансовой организации или их отделения, филиала, финансово-инвестиционной компании, аудиторской фирмы или другой финансово-кредитной организации, в которую он принят для прохождения практики, в форме выполнения реальных заданий и поручений руководства;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

Данные задачи производственной преддипломной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистрантов.

2. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП:

Программа производственной преддипломной практики относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной преддипломной практики :

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы проведения научного исследования;
- правовое обеспечение темы исследования;
- порядок организации и проведения научно-практических исследований и работ в целях методологического и методического обеспечения кредитной организации;

уметь:

- провести экономический анализ деятельности кредитной организации по всем функциональным состояниям и критериям оценки;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность, опираясь как на отечественные, так и на иностранные первоисточники;

- обобщить и критически оценить материалы, предлагаемые отечественными и иностранными учеными по исследуемой тематике;
- самостоятельно выстраивать алгоритм собственных исследований, оформляя их результат в виде научного доклада и(или) статьи;
- на основе результатов научных исследований осуществлять выработку экономической эффективности кредитной организации;
- организовывать и проводить научно-практические исследования и работы в целях разработки на основе их результатов методических и другие рекомендаций для практических работников кредитной организации;

владеть:

- методикой подготовки черновой рукописи и изложением научных материалов;
- теоретическими навыками управления развитием кредитной организации в условиях рыночных отношений.

4. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик – С.А. Павлова, д.э.н., проф.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Общие условия реализации программы магистратуры

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Современная гуманитарная академия на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В основе электронной информационно-образовательной среды Академии положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

- центр обработки данных мощностью до 10 и более ТераФлоп, который технологически способен содержать в себе десятки и сотни миллионов оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и миллионы и десятки миллионов оценок промежуточной аттестации);

- канал передачи данных Интернет пропускной способностью не менее 500 мБит в секунду с расширением до 2-х Гигабит и более в секунду;

- более сотни собственных территориальных центров доступа к информационно-образовательным ресурсам, оснащенных средствами связи и техническими средствами.

- серверы необходимых параметров для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы электронного обучения и доступа в информационную образовательную среду преподавателям и обучающимся Академии, а также для связи преподавателей со обучающимися посредством сети Интернет.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

- *Информационная Ровев-технология (информационная система «Ровев-дидактика»)* - это технология дистанционного обучения в Академии, которая расширяет возможности обучающихся рационально использовать свое время, снизить второстепенные затраты (время на дорогу в центр доступа к электронной образовательной среде, оплата проезда и т.д.). Информационная технология включает следующие программные роботизированные системы: Комбат-онлайн, Комбат-офлайн, ИР «КАСКАД», ПК КОП, ПО «ЛиК», использующие дата-центры ИИС «Луч», расположенные на серверах Академии, которые обеспечивают образовательный процесс, поддерживают учебные занятия различного вида и аттестации различного уровня и обслуживают сайты Академии.

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-онлайн* – робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу,

проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в ИР «КАСКАД».

- *Информационная система компьютерного обучения и аттестации Комбат-офлайн* – обеспечивает те же функции по организации учебного процесса и доступа к электронному образовательному ресурсу, что и Комбат-онлайн, но без подключения к сети Интернет.

- *Информационно-интеллектуальная система компьютерной Разработчикизации сессий, контроля и администрирования (ИР «КАСКАД»)* – робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции, включая расчет рейтингов обучающегося. В работе академического администрирования формируется и зачетная книжка обучающегося.

- *Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма (ПК КОП)* - робот-рецензент творческих работ обучающихся. ПК КОП проверяет творческие эссе, курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность, общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма. Робот оценивает творческие работы с помощью семантических сетей и выставляет предварительную оценку за работу.

- *Интеллектуальный робот «Аттестация экспертов» (ИР «АТЭКС»)* - робот, целью работы которого является аттестация работы обучающихся как учебных экспертов. Данный робот используется при оценке результатов таких видов занятий как учебное экспертирование вебинаров, устных докладов, рефератов, эссе.

- *Интеллектуально-информационная система (ИИС) «Луч»* – комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся. ИИС «Луч» осуществляет информационное сопровождение и контроль обучения каждого обучающегося с момента зачисления до выдачи документов об образовании, электронную идентификацию обучающихся при проведении аттестационных процедур, академическое администрирование (составление индивидуальных учебных планов, расписаний, подготовка приказов и т.д.). В ИИС «Луч» ведутся сотни тысяч электронных академических досье обучающихся, в которых отражена информация об успеваемости, кадровых данных, финансовая информация и данные социологических опросов, что позволяет осуществлять оперативный контроль над образовательным процессом. Технологически объем базы данных ИИС «Луч» составляет более сотни Гбайт. ИИС «Луч» осуществляет сбор, систематизацию и математическую обработку первичной информации по исследованиям в области социологии образования и психологии обучения, проводимых в филиалах Академии, каскадный мониторинг знаний и т.д.

- *Интеллектуально-информационная система «ЛиК» (ПО ЛиК)* – представляет собой программный комплекс, который позволяет обучающимся проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет. Функции «ЛиК»:

- ✓ предоставление обучающемуся минимального необходимого для обучения объема образовательного контента;
- ✓ возможность адаптации контента к индивидуальным особенностям обучающегося, в частности, к его персональному темпу усвоения знаний;
- ✓ академическое администрирование – контроль выполнения индивидуального учебного плана с представлением отчета обучающемуся;
- ✓ проведение текущего контроля успеваемости обучаемого с подготовкой электронного отчета об успеваемости и направлением его в базовый вуз.

- *Дидактическая спутниковая система «Платон» (ДДС «Платон»)* - спутниковая система, позволяющая проводить различные виды занятий в реальном режиме времени в виртуальных группах, формируемых из обучаемого контингента различных центров доступа. К основным видам занятий, проводимых в ДСС «Платон» относятся: проблемные лекции с элементами диалога; консультации; коллективные тренинги и семинары; конференции.

Электронная информационно-образовательная среда Академии позволяет осуществлять прямой доступ обучающихся через персональные компьютеры посредством специального Интернет-сайта «Личная студия» (<https://edu.muh.ru/>) к информационным и образовательным ресурсам Академии, независимо от того, где расположен компьютер: в территориальном центре доступа Академии, дома, либо в другом месте. Программное обеспечение сайта «Личная студия» позволяет просмотреть и, при необходимости, отредактировать личную информацию, перейти в «КОМБАТ» для прохождения обучения, передать на проверку творческие работы, получить сведения об успеваемости, скачать электронные информационные и образовательные ресурсы Академии.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В Академии организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Также в Академии созданы виртуальные аналоги аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также виртуальные аудитории для самостоятельной работы. Обучающемуся предоставлена возможность проходить занятия в виртуальных аудиториях через сайт «Личная студия», раздел «Обучение», далее раздел «Занятия», в котором обучающийся осуществляет выбор виртуального кабинета для выполнения определенного типа занятия, или раздел «Сессия», в котором обучающийся в виртуальной аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации может пройти соответственно данные виды аттестации.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Академии электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Академии.

Программное обеспечение ЧОУ ВО СГА:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение и информационные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайт «Личная студия»: <http://edu.muh.ru>
- ПО «КОМБАТ»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУ ВО СГА.

Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ЧОУ ВО СГА сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей, личностного,

творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды Академии отражены в концепции воспитательной работы.

В Академии созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Современной гуманитарной академией (далее - СГА) на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников. К разработке и актуализации стратегии и в области обеспечения качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты СГА, преподаватели, а также представители работодателей. Система менеджмента качества (далее – СМК) СГА сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест». По результатам сертификации получены Сертификат соответствия СК № 12-02776, действительный до 23.05.2017 года и Разрешение СК № 12-02776 на применение СГА Знака соответствия Системы сертификации работ и услуг, систем качества «Стандарт - Тест», действующие до 23.05.2017 г.

Ежегодно СМК СГА проходит внешнюю независимую экспертизу в аккредитованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии системе сертификации «Стандарт - Тест» на соответствие требованиям действующего в РФ государственного стандарта систем менеджмента качества.

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников в СГА проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Академии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

Информация о деятельности Академии, в том числе, о реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, доступна для всех пользователей на сайте СГА: www.muh.ru, в периодических изданиях издательства СГУ и др.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются и утверждаются Академией.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (тест-тренинг адаптивный, глоссарный тренинг, электронный профтьютор, тезаурусный тренинг, логическая схема и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы; модульное тестирование, предэкзаменационное тестирование; темы вебинаров, эссе, рефератов и устных докладов; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной

аттестации используются следующие оценочные средства: экзаменационные базы вопросов к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонды оценочных средств в Академии разрабатываются для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяют проверить и установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени их готовности к профессиональной деятельности.

В фонде оценочных средств помимо индивидуальных оценок используются методы взаимооценки: учебное экспертирование обучающимися выступлений, работ друг друга в коллегиальной среде ЧОУ ВО СГА.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в *Приложении 4*

5.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку уровню их подготовки к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Экономика» магистерская программа.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Экономика» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности обучающихся к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-экономической; аналитической; организационно- управленческой; педагогической деятельности.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач в области профессиональной деятельности.
- определить уровень освоения основной образовательной программы магистратуры через выявление уровня сформированности набора определенных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать обучающийся в процессе итоговой государственной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО магистратуры в соответствии с направлением подготовки «Экономика» направленность (профиль) «Банки и банковская деятельность».

В ходе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Банки и банковская деятельность» выявляется уровень сформированности у обучающихся следующих видов компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки «Экономика» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Академией в локальном акте.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем; выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в современных условиях и публичной защите научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) раскрыть теоретические основы ВКР, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать практическую часть ВКР, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) ОПОП ВО «Банки и банковская деятельность» ориентирована на решение профессиональных проблемных задач в области научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрами, обсуждается на их заседаниях и утверждается на Учёном совете. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в экономической сфере, периодически обновляться.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом

размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Академии, её проверки на объём заимствований и оформляется направлением, которое подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранта

Оценка «отлично» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: - результаты, которые

в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;

• положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;

• работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения; в процессе исследования самостоятельные разработки магистранта были апробированы;

• цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;

• все вычисления сделаны грамотно;

• выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

• оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;

• работа написана грамотно и аккуратно;

• работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически верно, соблюдены временные рамки;

• магистрант свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;

• речь магистранта грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

• презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;

• магистрант умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;

• магистрант отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

• тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;

• тема актуальна, но её актуальность раскрыта;

• в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;

• выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

• положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;

• работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения; в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок магистранта;

• цель, поставленная в работе, достигнута полностью; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; сформулированные задачи решены;

• все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;

• выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;

• в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад магистранта построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- магистрант свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь магистранта грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутой уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;
- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок магистранта, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад магистранта построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- магистрант владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- магистрант испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии;
- магистрант испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;

• выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит:- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки. Или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;

• положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;

• работа не имеет практическую значимость, т.к. сделаны попытки описания разработок;

• цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;

• в вычислениях допущены грубые ошибки;

• выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;

• работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

• оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;

• работа написана неграмотно;

• работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

• доклад магистранта построен логически не верно;

• магистрант слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;

• речь магистранта неграмотна и неубедительна, магистрант не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

• презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;

• магистрант не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;

• магистрант не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Фонды оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в Приложении 5.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БАНКИ И БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ